

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізико-математичний

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності



**Основи прикладної антропології
СИЛАБУС**

2020 – 2021 навчальний рік

Силабус – це персоніфікована програма викладача для навчання студентів із кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силлабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протокол від «28»серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

(М.І. Садовий)

(ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності О.В. Абрамова

Ел. адреса: abramova1978oks@gmail.com

Інша контактна інформація: <http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=314>

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
3. У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:	5
4. Тематичний план навчальної дисципліни	6
5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план для денної форми навчання	8
6. Література для вивчення дисципліни	10
7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача	11
8. Розподіл балів, які отримують студенти (денної ф.н.)	11
9. Підсумковий контроль.....	13

Назва дисципліни:	Основи прикладної антропології
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Освітньо-професійна програма:	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Форма навчання:	денна
Курс:	1
Семестр:	II

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Блоків (модулів)	3
Загальна кількість годин	90
Тижневих годин для денної форми навчання	2 аудиторних, 3 самостійної роботи
Лекції	18 год.
Лабораторні	16 год.
Самостійна робота	56 год.
Вид підсумкового контролю:	залік
Сторінка дисципліни на сайті університету	http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=314
Зв'язок з іншими дисциплінами.	вивчення даної дисципліни базується на: Вища математика (за професійним спрямуванням). На зміст даної дисципліни спираються: Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів легкої промисловості та ряд дисциплін вільного вибору студента.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Пропонована робоча програма складена у відповідності до Освітньо-професійної програми 2020 р. Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Предмет вивчення навчальної дисципліни – розмірна типологія населення.

Мета викладання дисципліни формування у здобувачів освіти фахових знань, умінь й навичок застосування розмірної характеристики населення для цілей конструювання одягу.

Основними завданнями курсу є:

- формування знань з основ пластичної анатомії, антропометрії, розмірної типології населення;
 - вміння визначати особливості зовнішньої форми тіла людини, характеру співвідношень і зв'язків між ними;
- здатність здобувачів освіти застосовувати у практичній діяльності методику проведення обмірів людини, визначення її розміру, знання із розмірної типології населення.

Вивчення навчального предмету базується на поєднанні аудиторних (лекційних, лабораторних) занять із самостійною роботою студентів.

3. У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Компетенції, які формуються:

Інтегральна компетентність.

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій проектування і виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

Заплановані результати навчання:

знати:

- основи анатомії та морфології людини, характеристику форми та будови окремих частин скелету, м'язової системи з метою вивчення зовнішньої форми тіла людини та можливих рухів, що здатна виконати людина;
- методи дослідження розмірів тіла людини;
- класифікації, схеми, характеристики типів тілобудови, осанки, пропорцій тіла людини;
- правила проведення обмірів людини, розмірні ознаки фігур жінок;
- класифікацію типових фігур жінок;
- основні принципи побудови розмірної типології населення;
- основні поняття, терміни та визначення що використовуються в розмірній типології населення

вміти:

- проводити виміри розмірів тіла людини у статиці та динаміці;
- визначати основні морфологічні ознаки тіла людини, використовуючи різні методики та класифікації;
- проводити комплексний аналіз індивідуальних особливостей фігури людини з метою раціонального вибору модельних особливостей та конструктивно-технологічних рішень;
- працювати з антропометричними стандартами;
- організовувати проведення обмірів людини та визначення її розміру.

Програмними результатами навчання є:

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

«Основи прикладної антропології» є дисципліною загальної підготовки здобувачів вищої освіти та спрямована на набуття ними комплексних знань та умінь за спеціальністю Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Програма навчальної дисципліни **складається з таких змістових модулів:**

1. Елементи анатомії та морфології людини.
2. Антропометрія.
3. Основні принципи побудови розмірної типології населення.

4. Тематичний план навчальної дисципліни***Змістовий модуль I. Елементи анатомії та морфології людини******Тема 1. Елементи будови тіла людини***

1. Скелет людини. Будова кісткового скелету.
2. Форми та будова кісток. Види з'єднань кісток.
3. Будова та форми суглобів. Кінематичні ланцюги.
4. Будова та форма м'язів. Тонус та робота м'язів.
5. Поверхові скелетні м'язи тіла.

Тема 2. Загальна характеристика зовнішньої форми тіла людини

1. Тулуб, його форма, вигин позвоночного хребта. Кут нахилу плечей.
2. Шия. Голова. Положення плечей відносно тулубу.
3. Верхні та нижні кінцівки.

Тема 3. Основні морфологічні ознаки, що визначають зовнішню форму тіла людини

1. Загальні положення. Вік, періодизація віку людини.
2. Загальні морфологічні ознаки: довжина тіла, периметр грудей, маса тіла.

3. Пропорції тіла.
4. Основні ознаки, що визначають поставу людини. Види постави людини.
5. Зв'язок маси тіла з іншими морфологічними ознаками.
6. Методи дослідження зовнішньої форми тіла людини.

Змістовий модуль II. Антропометрія

Тема 4. Методика антропометричних досліджень

1. Поняття «антропометрія». Прилади для проведення антропометричних досліджень.
2. Основні принципи антропометричної методики.
3. Основні антропометричні точки та площини.
4. Загальна характеристика розмірних ознак тіла людини.

Тема 5. Ергономічні дослідження розмірів тіла людини у динаміці

1. Ергономіка, як наука.
2. Вимірювання тіла у статистичному та динамічному положенні людини.
3. Статичні та динамічні показники одягу.
4. Величини прибавок на вільне облягання плечового одягу.

Змістовий модуль III. Основні принципи побудови розмірної типології населення

Тема 6. Розмірні стандарти тіла людини

1. Головні чи ведучі розмірні ознаки.
2. Визначення повнотної групи.
3. Класифікація типових фігур.

Тема 7. Поняття про розмірну типологію

1. Основні закономірності розробки розмірної типології.
2. Розмірна типологія дорослого населення.
3. Вибірковий метод досліджень.
4. Галузеві стандарти для вимірювання типів фігур чоловіків та жінок.
5. Розміри одягу різних країн. Відповідність системи позначення розмірів одягу різних країн.

Тема 8. Проведення обмірів людини та визначення її розміру

1. Методика організації проведення обмірів людини
2. Методика визначення розміру людини з метою професійної діяльності.

5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план для денної форми навчання

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності і (заняття)	Матеріали, література, ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термі н виконання
Тижд. 1-4 16 год	Тема 1. Елементи будови тіла людини. Скелет людини. Будова кісткового скелету. Форми та будова кісток. Види з'єднань кісток. Будова та форми суглобів. Кінематичні ланцюги. Будова та форма м'язів. Тонус та робота м'язів. Поверхові скелетні м'язи тіла. Лабораторна робота №1. Будова тіла людини. Вивчення скелету людини Лабораторна робота №2. Пластична анатомія людського тіла. Вивчення скелетних м'язів людини	Лк – 4 год. Лаб – 4 год.	Плакати, Робочий зошит, [3; 5; 6]	Ознайомитися із питаннями теми, заповнити у робочому зошиті теоретичні відомості до лабораторної роботи «Будова тіла людини. Вивчення скелету людини». Підготуватися до допуску виконання лабораторної роботи. Оформити звіт лабораторної роботи. (6 год.) Ознайомитися із питаннями теми, заповнити у робочому зошиті теоретичні відомості до лабораторної роботи «Пластична анатомія людського тіла. Вивчення скелетних м'язів людини». Підготуватися до допуску виконання лабораторної роботи. Оформити звіт лабораторної роботи. (4 год.)	Кожна лаб. робота по 10 балів, всього 20 балів	*
Тижд. 5-7 10 год	Тема 2. Загальна характеристика зовнішньої форми тіла людини Тулуб, його форма, вигин позвоночного хребта. Кут нахилу плечей. Шия. Голова. Положення плечей відносно тулубу. Верхні та нижні кінцівки. Лабораторна робота №3. Загальна характеристика зовнішньої форми тіла людини	Лк – 2 год. Лб – 4 год.	Плакати, Робочий зошит, [3; 5; 6; 8; 10]	Ознайомитися із питаннями теми, заповнити у робочому зошиті теоретичні відомості до лабораторної роботи «Загальна характеристика зовнішньої форми тіла людини». Підготуватися до допуску виконання лабораторної роботи. Оформити звіт лабораторної роботи (4 год.)	10 балів	*
Тижд. 8 8 год.	Тема 3. Основні морфологічні ознаки, що визначають зовнішню форму тіла людини Загальні положення. Вік, періодизація віку людини. Загальні морфологічні ознаки: довжина тіла, периметр грудей, маса тіла. Пропорції тіла. Основні ознаки, що визначають поставу людини. Види постави людини. Зв'язок маси тіла з іншими	Лк – 2 год.	Плакати, Робочий зошит, [3; 5; 6; 8; 10]	Ознайомитися із питаннями теми, законспектувати коротко інформацію (6 год.)	За теми 3, 7, 8 всього 10 балів	*

	морфологічними ознаками. Методи дослідження зовнішньої форми тіла людини.					
Тижд. 9 2 год.	<i>Тестовий контроль 1</i>	-	[3-8; 10]	Вивчення теоретичного матеріалу модулю «Елементи анатомії та морфології людини». Підготовка до тестового контролю (2 год.)	10 балів	*
Тижд. 9-10 10 год	Тема 4. Методика антропометричних досліджень Поняття «антропометрія». Прилади для проведення антропометричних досліджень. Основні принципи антропометричної методики. Основні антропометричні точки та площини. Загальна характеристика розмірних ознак тіла людини. Лабораторна робота №4. Розмірна характеристика тіла людини	Лк – 2 год. Лб – 2 год.	Плакати, Робочий зошит, [2-8]	Ознайомитися із питаннями теми, заповнити у робочому зошиті теоретичні відомості до лабораторної роботи «Методика антропометричних досліджень». Підготуватися до допуску виконання лабораторної роботи. Оформити звіт лабораторної роботи (6 год.)	10 балів	*
Тижд. 11-12 10 год	Тема 5. Ергономічні дослідження розмірів тіла людини у динаміці Ергономіка, як наука. Вимірювання тіла у статистичному та динамічному положенні людини. Статичні та динамічні показники одягу. Величини прибавок на вільне облягання плечового одягу. Лабораторна робота №5. Ергономічні дослідження розмірів тіла людини у динаміці	Лк – 2 год. Лб – 2 год.	Плакати, Робочий зошит, [3-8]	Ознайомитися із питаннями теми, заповнити у робочому зошиті теоретичні відомості до лабораторної роботи «Ергономічні дослідження розмірів тіла людини у динаміці». Підготуватися до допуску виконання лабораторної роботи. Оформити звіт лабораторної роботи (6 год.)	10 балів	*
Тижд. 13-14 12 год	Тема 6. Розмірні стандарти тіла людини Головні чи ведучі розмірні ознаки. Визначення повнотної групи. Класифікація типових фігур. Лабораторна робота №6. Розмірні стандарти тіла людини	Лк – 2 год. Пр – 2 год.	Плакати, Робочий зошит, [1-5; 7-9]	Ознайомитися із питаннями теми, заповнити у робочому зошиті теоретичні відомості до лабораторної роботи «Розмірні стандарти тіла людини». Підготуватися до допуску виконання лабораторної роботи. Оформити звіт лабораторної роботи (8 год.)	10 балів	*
Тижд. 15 8 год.	Тема 7. Поняття про розмірну типологію Основні закономірності розробки розмірної типології. Розмірна типологія дорослого населення. Вибірковий метод досліджень. Галузеві стандарти для вимірювання типів фігур чоловіків та жінок. Розміри одягу різних країн. Відповідність системи позначення розмірів одягу різних країн.	Лк – 2 год.	Плакати, Робочий зошит, [1-5; 7-9]	Ознайомитися із питаннями теми, законспектувати коротко інформацію (6 год.)	За теми 3, 7, 8 всього 10 балів	*

Тижд. 16 8 год.	Тема 8. Проведення обмірів людини та визначення її розміру Методика організації проведення обмірів людини. Методика визначення розміру людини з метою професійної діяльності.	Лк – 2 год.	[1-10]	Ознайомитися із питаннями теми, законспектувати коротко інформацію (6 год.)	За теми 3, 7, 8 всього 10 балів	*
Тижд. 17 2 год.	<i>Тестовий контроль 2.</i>	-	[1-10]	Вивчення теоретичного матеріалу модулів «Антропометрія» та «Основні принципи побудови розмірної типології населення». Підготовка до тестового контролю (2 год.)	20 балів	*

* усі завдання повинні бути виконані до заліку

6. Література для вивчення дисципліни

Стандарти:

1. ДСТУ ГОСТ 31396:2011 Класифікація типових фігур жінок за зростом, розміром і повнотними групами для проектування одягу.
2. ОСТ 17-326-81 Вироби швейні, трикотажні, хутряні. Типові фігури жінок. Розмірні ознаки для проектування одягу.

Базова

3. Гур'янова О.В. Прикладна антропология: практикум. Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. 72с.
4. Дунаевская Т.Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии. М., 2001.
5. Конопальцева Н.М., Волкова Е.Ю., Крылова И.Ю. Антропометрия индивидуального потребителя. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Лабораторный практикум. М., 2006.

Допоміжна

6. Справочник закройщика: учеб. пособие/ И.А. Радченко, И.Б. Косинец. М., 2008.
7. Теория и методы антропологической стандартизации применительно к массовому производству предметов личного пользования / Под ред. М.А. Гремяцкого. М., 1968.
8. Шершнева Л.П., Пирязева Т.В., Ларькина Л.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики. М., 2004.

Інформаційні ресурси:

9. Розробка проектів національних стандартів, розмірна типологія дорослого населення та ін. URL: <http://www.cniishp.ru/>
10. Особливості тілобудови. URL: http://www.pogiv.ru/art/osobennosti_teloslojenia

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Поточний контроль теоретичних знань проводиться шляхом проведення усного опитування, допуску до виконання лабораторних робіт, захисту результатів виконаних завдань, перевірки лабораторних робіт. Тематичне оцінювання здійснюється шляхом виведення балів за тестування, оцінювання самостійних робіт (конспектування визначених тем).

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах із викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході лабораторних занять, проведення тестувань. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до лабораторних занять, темтування. У разі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу/ завантажити у Мудл на сторінці даного курсу. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

8. Розподіл балів, які отримують студенти (денної ф.н.)

Поточне оцінювання				за семестр	Залік
Лаб1 – Лаб 6	Сам.робота 1, 4, 8	Тест 1	Тест 2		
60	10	10	20	100	+

Лаб1 – Лаб 6 – теми лабораторного навчання, студент отримує за виконання лабораторного завдання максимально 10 балів: максимально 5 балів за допуск до лабораторного завдання, захищаючи теоретичну частину роботи та максимально 5 балів за виконання лабораторної роботи.

Самостійна робота – студент отримує максимально 10 балів у семестр за конспект питань семестрових тем теоретичного навчання, які винесено на самостійне опрацювання № 4, 9, 10.

Тест завантажено у систему Мудл та виконується студентами самостійно або у паперовому варіанті під час занять в аудиторії – студент отримує максимально за тест № 1 – 10 балів (10 питань, 1 бал за вірну відповідь), за тест № 2 – 20 балів (20 питань, 1 бал за вірну відповідь).

Критерії оцінювання:

Засвоєння теоретичної частини курсу проводиться у формі допуску до виконання лабораторної роботи та оцінюються: висвітлення логічно відповідає змісту питань роботи; знання фактів, формулювань, означень тощо; розуміння практичного застосування теоретичних відомостей. Допуск до виконання кожної роботи оцінюється у 5 балів:

I. Початковий рівень (1-2 бали). Теоретичний зміст курсу засвоєний лише фрагментарно. Відповідь студента нечітка, плутається у теоретичному матеріалі та не може сформулювати практичне застосування вивченого матеріалу. Студент за допомогою викладача описує хід лабораторного заняття.

II. Середній рівень (3 бали). Теоретичний зміст курсу засвоєний частково. Знання неповні, поверхові, студент в цілому правильно відтворює навчальний матеріал, але не здатен осмислено сформулювати практичне застосування теоретичних відомостей. Студент може зі сторонньою допомогою пояснювати суть понять, явищ, процесів, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів); виявляє елементарні знання основних положень (законів, понять, формул).

III. Достатній рівень (4 балів). Теоретичний зміст курсу засвоєно достатньо. Студент опанував навчальний матеріал, усвідомлено формулює шляхи застосування знань при виконанні поставлених у лабораторній роботі завдань. Студент уміє дати ґрунтовну відповідь на поставлене запитання. Відповідь студента повна, логічна, володіє понятійним апаратом. Студент наводить приклади практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок. Допускає незначні неточності чи не грубі фактичні помилки. Уміє виправляти допущені помилки.

IV. Високий рівень (5 балів). Теоретичний зміст курсу засвоєно повністю. Студент має системні, повні, глибокі, міцні, узагальнені знання про предмети, явища, поняття тощо в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлює їх практичне застосування. Уміє самостійно робити правильні висновки. Студент вільно володіє вивченим програмовим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію; вміє самостійно знаходити інформацію та використовувати її відповідно до поставленої мети, вказує шляхи її реалізації; робить аналіз та висновки. На питання дає повні відповіді.

За виконання кожної лабораторної роботи студент має можливість отримати 5 балів. При цьому враховується дотримання правил виконання лабораторної роботи студента, правильність та точність проведених вимірювань, обчислень, обрахунків, формулювання висновку та оформлення звіту лабораторної роботи.

Критерії оцінювання звіту лабораторної роботи:

I. Початковий рівень (1-2 бал). Виконаний звіт лабораторної роботи виконаний не в повному обсязі та/або містить грубі помилки, які можуть свідчити про нерозуміння виконуваної роботи, а механічне відтворення матеріалу. Зустрічаються грубі помилки у вимірюваннях, обрахунках та обчисленнях. Не здатен самостійно виправити допущені помилки. Висновки не сформульовано або сформульовано не чітко без обґрунтування.

II. Середній рівень (3 бали). За наявності звіту, у роботі зустрічаються помилки у вимірюваннях, обрахунках та обчисленнях. Деякі дані можуть бути не точними або описані не повністю. Помилки виправляє після консультації із викладачем. Містить висновки до роботи, які можуть мати неточності, або недостатньо обґрунтованими.

III. Достатній рівень (4 бали). Звіт лабораторної роботи присутній повністю. Обрахунки, обчислення, вимірювання виконано відповідно до вимог, допускаються незначні неточності чи не грубі фактичні помилки, що не впливають на загальні результати виконаної роботи. Уміє виправляти допущені помилки самостійно. Висновки в основному обґрунтовані, чіткі та лаконічні.

IV. Високий рівень (5 балів). Звіт лабораторної роботи присутній повністю. Студент відображає у звіті виконаної роботи системні та повні знання в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у практичній діяльності. Обрахунки, обчислення, вимірювання виконано

відповідно до вимог, допускаються незначні неточності, що не впливають на загальні результати виконаної роботи. Висновки обґрунтовані, чіткі та лаконічні.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

I. Початковий рівень (1-3 бал). Конспект переліку питань присутній на третину від усіх питань та/або у конспекті не відображено ключові моменти тем.

II. Середній рівень (4-6 бали). Наявність конспекту до половини від переліку питань винесених на самостійне опрацювання та/або конспект повністю відповідає переліку питань, але не в повній мірі відображено основний матеріал.

III. Достатній рівень (7-8 бали). За наявності конспекту переважної більшості від переліку питань винесених на самостійне опрацювання або конспект повністю відповідає переліку питань, але має незначні неточності.

IV. Високий рівень (9-10 балів). Конспект повністю відповідає обсягу навчального матеріалу дисципліни в межах переліку питань. Стисло, лаконічно, точно відображає навчальний матеріал, повний, логічний, відображає основні моменти, чітко розкрито навчальний матеріал.

Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

У випадку отримання менше 60 балів (FX,F в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

9. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку у 2 семестрі. Сума балів обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).