

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



Шандрук С.І.

«28»

серпня

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова (англійська)"

(назва навчальної дисципліни)

напрями підготовки: 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

спеціальність Професійна освіта (Цифрові технології), Середня освіта (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

інститут, факультет, відділення: факультет фізико-математичний

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська)" для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету. – 26 с.

Розробники: к.п.н., доцент – Смирнова Ліна Леонідівна, к.ф.н., доцент – Капітан Тетяна Анатоліївна;

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року.

Завідувач кафедри **лінгводидактики та іноземних мов**

—  (проф. Шандрук С.І.)

Смирнова Л.Л., 2020 рік
© Капітан Т.А., 2020 рік.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)		
Модулів – 10	Спеціальність (професійне спрямування): Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Професійна освіта (Цифрові технології), Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 300		1-й	-й
		Семестр	
		1-й, 2-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		138 год.	год.
		Консультації	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		162 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю:			

		Залік (I -II семестр)
--	--	------------------------------

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 138/162

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова»:

1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою.
4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення.
5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння

важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Завдання:

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
2. формувати комунікативну компетенцію студентів, яка необхідна для обговорення спектру тем, читання, перекладу та академічного письма, а також здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також використання інформаційних і комунікаційних технологій;
4. навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;
5. розвивати навички роботи на основі інтерактивної онлайн платформи MyEnglishLab, стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти повинні:

• **знати:**

- 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);
- 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.
- 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

• **вміти:**

- 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

2) ефективно працювати на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником (зокрема розпізнавати скорочення, які позначають частини мови);

3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

4) розуміти зі слуху зміст автентичних текстів (ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови);

5) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Після закінчення курсу студенти **повинні вміти реалізовувати:**

- *комунікативно-навчальну функцію* шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольного-коригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьома видами мовленнєвої діяльності;
- *виховну функцію* шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей напряму підготовки;
- *розвиваючу функцію* шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, соціальної та емоційної сфер особистості;
- *освітню функцію* шляхом практичної здатності до самоосвіти, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

Програма навчальної дисципліни.

Змістовий блок 1. Identity

Тема 1. Identity

Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses

Змістовий блок 2. Tales

Тема 1. Tales

Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses

Змістовий блок 3. Future

Тема 1. Future

Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions),

Змістовий блок 4. Jobs

Тема 1. Jobs

Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would

Змістовий блок 5. Solutions

Тема 1. Solutions

Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags

Змістовий блок 6. Emotion

Тема 1. Emotion

Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future

Змістовий блок 7. Success

Тема 1. Success

Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability

Змістовий блок 8 Communities

Тема 1. Communities

Граматичний матеріал: articles and quantifiers, relative clauses

Змістовий блок 9: History

Тема 1. History

Граматичний матеріал: hypothetical conditional past, active versus passive

Змістовий блок 10 World

Тема 1. World

Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		п.	с.р.	к		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. Identity Тема 1. Identity Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses Разом годин за блок 1	30	8 6 14	8 6 16				
Змістовий блок 2. Tales Тема 1. Tales Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses Разом годин за блок 2	30	8 6 14	8 6 16				
Змістовий блок 3. Future Тема 1. Future Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions),	30	8 6 14	8 6 16				

Разом годин за блок 3						
Змістовий блок 4. Jobs						
Тема 1. Jobs		8				
		6				
Граматичний матеріал: modal verbs (must/have to/should, used to, would)	30	14	16			
Разом годин за блок 4						
Змістовий блок 5. Solutions		8				
		6				
Тема 1. Solutions						
Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags	30	14	16			
Разом годин за блок 5						
Змістовий блок 6. Emotion		8				
		4				
Тема 1. Emotion						
Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future	28	12	16			
Разом годин за блок 6						
Змістовий блок 7. Success		8				
Тема 1. Success		6				
Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability	30	14	16			

Разом годин за блок 7						
Змістовий блок 8 Communities		8				
Тема 1. Communities		6				
Граматичний матеріал: articles and quantifiers, relative clauses	30	14	16			
Разом годин за блок 8		8				
Змістовий блок 9: History						
Тема 1. History		6				
Граматичний матеріал: hypothetical conditional past, active versus passive	30	14	16			
Разом годин за блок 9						
Змістовий блок 10 World		8				
Тема 1. World		6				
Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns	32	14	18			
Разом годин за блок 10						
Разом годин	300	138	162			

Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість Годин
1.	<u>Завдання до змістового блоку I</u>	16
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі	14

	MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 1).	2
2.	2. Словник активної лексики	16
	<u>Завдання до змістового блоку II</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 2).	2
	2. Словник активної лексики	
3.		16
	<u>Завдання до змістового блоку III</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 3).	2
	2. Словник активної лексики	
4.		16
	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 4).	2
	2. Словник активної лексики	
5.		16
	<u>Завдання до змістового блоку V</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 5).	2
	2. Словник активної лексики	
6.		16
	<u>Завдання до змістового блоку VI</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 6).	2
	2. Словник активної лексики	
7.		16

8.	<u>Завдання до змістового блоку VII</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 7). 2. Словник активної лексики	2
9.		16
	<u>Завдання до змістового блоку VIII</u>	14
10.	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 8). 2. Словник активної лексики	2
		18
	<u>Завдання до змістового блоку IX</u>	16
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 9). 2. Словник активної лексики	2
		16
	<u>Завдання до змістового блоку X</u>	14
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 10). 2. Словник активної лексики	2
	Разом годин	162

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.1	Тема 1: Identity Me and my languages	4

	question forms	
1.2	Tema 2. Identity Same or different? Present Indefinite	4
1.3	Tema 3. Identity Tell me about yourself Present Perfect	2
1.4	BBC documentary The Blind Painter.	4
2.1	Tema 2: Tales Fact or fiction? Present Perfect	4
2.2	Tema 2. Tales What really happened? Past Simple	4
2.3	Tema 2. Tales I don't believe it! Narrative tenses	2
2.4	BBC drama Hustle	4
3.1	Tema 3. Future Making plans The Future (plans)	4
3.2	Tema 3. Future Tomorrows world The Future (predictions).	4

3.3	Tema 3. Future In other words	2
3.4	BBC documentary YouTube	4
4.1	Tema 4. Jobs Millionaires Modal verbs	4
4.2	Tema 4. Jobs Dream job Modal verbs	4
4.3	Tema 4. Jobs That's a good idea Modal verbs	2
4.4	BBC comedy Gavin and Stacey	4
5.1	Tema 5. Solutions Low tech solutions Comparatives and Superlatives	4
5.2	Tema 5. Solutions Ask the experts Comparatives and Superlatives	4
5.3	Tema 5. Solutions Its out of order Comparatives and Superlatives	2
5.4	BBC programme Men versus Machine	4
6.1	Tema 6.Emotion	4

	Feeling stressed? Real Conditionals	
6.2	Tema 6. Emotion The People Watchers Real Conditionals	4
6.3	Tema 6. Emotion That's great news! Real Conditionals	2
6.4	BBC programme My Worst Week	2
7.1	Tema 7. Success The secret of success present perfect simple versus continuous	4
7.2	Tema 7. Success The memory men present and past ability	4
7.3	Tema 7. Success Are you qualified? present perfect simple versus continuous	2
7.4	BBC documentary Andy Murray	4
8.1	Tema 8. Communities Neighbours Relative Clauses	4
8.2	Tema 8. Communities My place in cyberspace Relative Clauses	4
8.3	Tema 8. Communities Make yourself at home Relative Clauses	2

8.4	BBC documentary Tribe	4
9.1	Тема 9. History Giant leaps Active Voice versus Passive Voice	4
9.2	Тема 9 History In our time Active Voice versus Passive Voice	4
9.3	Тема 9 History I have no idea! Active Voice versus Passive Voice	2
9.4	BBC documentary Michelangelo	4
10.1	Тема 10 World Ethical man Reported Speech	4
10.2	Тема 10 World World food Reported Speech	4
10.3	Тема 10 World When you travel, Reported Speech	2
10.4	BBC documentary The Great Melt	4

Методи навчання.

1. Комунікативні методи.
2. Метод повної фізичної реакції (TPR method) .

3. Метод трьох «П»: Презентація – Практика – Продуктування (PPP method).
4. Метод «Залучай – Вивчай – Активізуй» (ESA method).
5. Метод онлайн навчання.
6. Метод проектів.

Методи, види контролю та критерії оцінювання

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.
4. Метод контролю на основі освітньої онлайн платформи MyEnglishLab.
5. Метод самоконтролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

ЗАЛІК – I СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота I семестр					Загальна сума балів на залік
Змістовий блок 1	Змістовий блок 2	Змістовий блок 3	Змістовий блок 4	Змістовий блок 5	
Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	
20	20	20	20	20	100

--	--	--	--	--	--

Поточне тестування та самостійна робота I семестр (5 змістових блоків):

Робота в аудиторії – 10 балів

<u>1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного)</u>	1 бал
<u>2. Діалогічне мовлення (за шаблоном)</u>	1 бал
<u>3. Діалогічне мовлення (власний)</u>	1 бал
4. Аудіювання	1 бал
<u>5. Монологічне мовлення (усний переказ)</u>	1 бал
<u>6. Контрольна робота</u>	5 балів

Практична робота на платформі – 5 балів

Самостійна робота на платформі – 5 балів

ВСЬОГО: 20 балів

Разом: 20×5= 100 балів

II СЕМЕСТР – ЗАЛІК

Поточне тестування та самостійна робота II семестр					Загальна сума балів на залік
Змістовий блок 6	Змістовий блок 7	Змістовий блок 8	Змістовий блок 9	Змістовий блок 10	
Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	Тема 1+Тема 2	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота II семестр (5 змістових блоків):

Робота в аудиторії – 10 балів

<u>1. Читання та письмовий переклад тексту (основного)</u>	1 бал
<u>2. Діалогічне мовлення (за шаблоном)</u>	1 бал

<u>3.Діалогічне мовлення (власний)</u>	1 бал
4. Аудіювання	1 бал
<u>5.Монологічне мовлення (усний переказ)</u>	1 бал
<u>6. Контрольна робота</u>	5 балів

Практична робота на платформі – 5 балів

Самостійна робота на платформі – 5 балів

ВСЬОГО: 20 балів

Разом: 20x5=100 балів

З дисципліни «Іноземна мова» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться в кінці I та II семестру.

Оцінювання студента здійснюється по кожному змістовому блоку за середньозваженим балом який передбачає виконання аудиторних завдань, роботу на освітній платформі MyEnglishLab та виконання самостійної роботи на освітній платформі MyEnglishLab:

- максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 50;
- максимальна кількість балів за роботу на освітній платформі MyEnglishLab – 50.

Залік виставляється без присутності студента.

Шкала підрахунку балів по роботі на онлайн платформі

MyEnglishLab:

Отриманий на платформі рівень А відповідає 50 балам

рівень В відповідає 40 балам

рівень С відповідає 30 балам

рівень D відповідає 20 балам

рівень E відповідає 10 балам

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку

навчальної діяльності		проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):

Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)

- 5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);
 4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
 4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
 3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
 3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
 2(FX) – 11 і більше помилок.

Лексичний переклад (5 речень за темою юніта)

- 5 (A) – 0 помилок;
 4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);

4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);
3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);
3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);
2(FX) – 5 і більше помилок.

Говоріння (монолог-переказ)

5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
4(B) – 14 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість тематичним лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

5 (A) – 10 реплік;
4(B) – 8 реплік;
4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);
3(D) – 6 реплік;
3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

Переклад фахових текстів

5 (A) – 15 тис. знаків;
4(B) – 12 тис. знаків;
4(C) – 10 тис. знаків;
3(D) – 8 тис. знаків;
3(E) – 6 тис. знаків.

Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська)" для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету – 27 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.
3. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).
4. Освітня онлайн платформа MyEnglishLab.

Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету. – 27 с.
2. Antonia Clare, J.J. Wilson. . Speakout 2nd Edition. Intermediate Students' Book. – Pearson Longman. – 176 p.
3. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. 2nd Edition. Intermediate Workbook. – Pearson Longman. – 97 p.
4. Шандрук С.І., Смірнова Л.Л. Навчально-методичне видання (пам'ятка-інструкція) «Робота з освітньою інтерактивною платформою MyEnglishLab (Pearson)». – Кропивницький, 2020. – 70 с.
5. Фока М. В. Оповідання англійською мовою: читання та опрацювання: Навчально-методичний посібник для студентів першого курсу факультету філології та журналістики, які вивчають дисципліну «Іноземна мова». – Кіровоград: Авангард, 2013. 104 с.
6. Фока М. В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (І–ІІ семестри) і другого (ІІІ семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград : Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.

Допоміжна

1. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B1+. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
2. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B2. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
3. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. – Dinternal-Books, 2017. – 84 p.
4. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.

5. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – third edition. – Cambridge University Press, 2010. – 379 p.
6. Murhy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
7. Oxeden Clive NewEnglishFile, Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159p.
8. Oxeden Clive. New English File: Student's Book: Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
10. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – the third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
11. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
12. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Intermediate / Liz and John Soars. – the third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
13. Swan Michael. Practical English Usage / Michael Swan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

15. Інформаційні ресурси

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>
3. <https://english-dashboard.pearson.com/register/adult>
4. <https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>
5. <http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary>
6. <https://www.lingvolive.com/en-us>
7. <http://www.english.com/speakout>
8. <http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov>
9. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
10. <http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20>
11. <http://translate.academic.ru/>
12. <http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk>
14. <http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1>
15. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml
16. <http://dictionary.reverso.net>
17. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
18. <http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html>
19. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm>
20. <http://www.englishpage.com/verbpage/verb tense intro.html>
21. <http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books>

22. <http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/>
23. <https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/>
24. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/
25. <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
26. <http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl>