

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНСТРУЮВАННЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

галузь знань _____ 01 Освіта/Педагогіка _____

спеціальність _____ **015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** _____

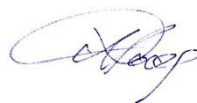
освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) _____

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

2020-2021 навчальний рік

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
 Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Завідувач кафедри теорії і методики
 технологічної підготовки,
 охорони праці та безпеки життєдіяльності



/ М.І.Садовий

1.Відомості про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Чистякова Людмила Олександрівна
Наукова ступінь, вчене звання	Кандидат педагогічних наук, доцент
Посада	Доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
Адреса кафедри	м. Кропивницький, вул.. Шевченка 1. кор. 4, ауд. 308
Контакти	тел. (095)465-24-15
E-mail	Lchist@ukr.net
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій

2. Опис навчальної дисципліни: «Методика організації виховної роботи»

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Спеціальність:	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма:	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Форма навчання:	денна
Курс:	3,4-й
Семестр:	5,6,7-й
Тип дисципліни:	Нормативна
Кількість кредитів	13,5
Блоків (модулів)	4
Загальна кількість годин	405
Тижневих годин для денної форми навчання:	3, 3, 2
Лекції	86 год.
Практичні, семінарські	-.
Лабораторні	46 год.
Консультації	67 год.
Самостійна робота	207 год.
Вид підсумкового контролю:	5, 7 семестр – екзамен, 6 – залік
Сторінка дисципліни на сайті університету	http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=327
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Вища математика (за професійним спрямуванням); Основи прикладної антропології; Нарисна геометрія та інженерна графіка (за професійним спрямуванням), Технології виробів легкої промисловості, Основи технології швейних виробів, Основи художньо-графічної композиції.

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Конструювання виробів легкої промисловості»

Метою навчальної дисципліни є: засвоєння студентами системи знань з асортименту, вихідних даних та методів конструювання одягу; формування умінь з побудови креслеників деталей одягу.

Основними завданнями курсу є:

1) розкрити різновиди та способи отримання вихідних даних для побудови конструкцій одягу; навчити виконувати креслення деталей одягу різного крою; сформулювати вміння створення конструкції одягу за ескізом;

2) набуття студентами знань: Загальних відомостей про одяг, його проектування та форму; конструювання та моделювання різних видів одягу, вимог до зовнішнього вигляду та опису моделі; конструювання одягу на нетипові фігури; художніх систем формоутворення у одязі; технології пошиття одягу з примірками; оцінки якості швейних виробів; основ технічного моделювання; побудови основ конструкцій різних видів спідниць, шортів, жіночих штанів, блуз та одягу пальтово-костюмного асортименту;

3) оволодіння уміньми і здатностями: здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі; здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектно-конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.

5. Програмові результати навчання

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей або їх складових:

ФК 1. Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.

ФК 5 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі легкої промисловості.

ФК 6 Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії (CAD/ CAM/ CAE).

ФК 13 Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.

В результаті вивчення дисципліни студенти мають демонструвати такі програмні результати навчання:

ПРН 3. Здійснювати системний аналіз технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий виробничий та педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.

ПРН 5. Здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, моделювати й конструювати технічні об'єкти у галузі легкої промисловості згідно спеціалізації.

ПРН 11. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.

ПРН 12. Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі легкої промисловості.

6. Зміст дисципліни

Тема	Форма заняття	Література	Самостійна робота	Термін виконання
РОЗДІЛ I. Вихідні дані для проектування одягу				
Тема 1. Загальні відомості про одяг	Лекція 1 – 4 год;	текст лекції, 1-5,11	Презентація «Гардероб сучасної дівчини»	Відповідно до розкладу занять
Тема 2. Вихідні дані для проектування одягу..	Лекція 2 – 6 год; лабораторне заняття – 2год.	текст лекції, 1-6, 11	Антропометричні вимірювання фігури, визначення розміру одягу різних виробників, визначення розмірів бюстгальтерів різних виробників	Відповідно до розкладу занять
Тема 3. Форма одягу.	Лекція 3 – 6 год; лабораторне заняття – 2 год.	текст лекції, 1-3, 9, 8, 7	Презентація «Стилі сучасної моди», розробити капсулу одягу.	Відповідно до розкладу занять
РОЗДІЛ II. Конструювання поясних виробів				
Тема 4. Побудова основи конструкції прямої спідниці.	Лекція 4 – 6 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Розробити кресленик прямої спідниці, спідниці «олівець»	Відповідно до розкладу занять
Тема 5: Побудова креслень спідниць, що складаються з клинів	Лекція 5 – 6 год; лабораторне заняття – 4 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Розробити кресленик спідниці з клинів, спідниці-годе	Відповідно до розкладу занять
Тема 6. Конічні спідниці та спідниці у зборку.	Лекція 5 – 6 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Розробити кресленик конічної спідниці	Відповідно до розкладу занять
Тема 7. Побудова основи конструкції жіночих штанів	Лекція 5 – 6 год; лабораторне заняття – 4 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Побудувати основу жіночих штанів за власними мірками	Відповідно до розкладу занять
РОЗДІЛ III Конструювання плечових виробів				
Тема 8. Побудова основи блузки жіночої з вшивним рукавом.	Лекція 8 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Побудувати основу блузки за власними мірками	Відповідно до розкладу занять
Тема 9. Побудова креслення вузького одношовного рукава.	Лекція 9 – 2 год;	текст лекції, 1-5, 8, 9	Презентація «Аksesуари для одягу»	Відповідно до розкладу занять

	лабораторне заняття – 2 год			
Тема 10. Конструювання комірів.	Лекція 10 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год.	текст лекції, 1-5, 7, 8, 9	Презентація «Історія комірів у моді»	Відповідно до розкладу занять
Тема 11. Побудова основи конструкції блузки жіночої з сорочковим рукавом.	Лекція 11 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Розроблення ескізів різних видів блуз з сорочковим рукавом	Відповідно до розкладу занять
Тема 12. Побудова основи конструкції з суцільно кроєними рукавами.	Лекція 12 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Створити презентацію з моделями з суцільно кроєними рукавами у сучасній моді	Відповідно до розкладу занять
Тема 13. Побудова основи конструкції з рукавом реглан.	Лекція 13 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 7, 8, 9	Розробити кресленик основи з рукавом реглан за власними мірками	Відповідно до розкладу занять
Тема 14. Конструювання верхнього одягу.	Лекція 14 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 7, 8, 9	Створити презентацію «Пальтово-костюмний асортимент сучасного одягу»	Відповідно до розкладу занять
РОЗДІЛ IV Методи виконання проектно-конструкторських робіт				
Тема 15. Основи технічного моделювання	Лекція 15 – 4 год; лабораторне заняття – 4 год	текст лекції, 1-5, 7, 8, 9	Особливості конструювання виробів з тканин у смужку та клітинку	Відповідно до розкладу занять
Тема 16. Дефекти в одязі.	Лекція 16 – 4 год; лабораторне заняття – 4 год	текст лекції, 1-5, 8, 9, 10	Аналіз різних видів ефектів на стадії розкроювання, пошиття та ВТО швейних виробів	Відповідно до розкладу занять
Тема 17. Конструювання одягу на нетипові фігури	Лекція 17 – 4 год; лабораторне заняття – 4 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Розробити рекомендації по конструюванню одягу на нетипові фігури.	Відповідно до розкладу занять
Тема 18. Художні системи формоутворення в одязі.	Лекція 18 – 4 год; лабораторне заняття – 2 год	текст лекції, 1-5, 8, 9	Конструювання домашнього одягу.	Відповідно до розкладу занять
Тема 19. Градація лекал	Лекція 19 – 4 год;	текст лекції, 1-5, 7, 8, 9	Конструювання спортивного одягу.	Відповідно до розкладу занять

	лабораторне заняття – 2 год			
--	-----------------------------------	--	--	--

7. Рекомендована література

Базова

1. Єжова О. В. Конструювання одягу: курс лекцій. Кіровоград: Лисенко В. Ф. 2013. 172 с.
2. Єжова О. В. Конструювання одягу: курс лекцій. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 192 с.
3. Пухальська А.П., Павловський Р.П., Борецька Є.Я. Конструювання одягу: практ. посіб. К.:Вища шк., 2009. 207 с.
4. Конструирование одежды с элементами САПР / под ред. Е. Б. Кобляковой. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 464 с.
5. Патлашенко О.А. Конструювання одягу : навчальний посібник. К. : Арістей, 2007. 208 с
6. Єжова О. В. Інформаційні технології у створенні швейних виробів / О. В. Єжова. – Кіровоград : ФОП Александрова М. В., 2015. – 220 с.
7. Справочник закройщика: учеб. пособие. [И.А. Радченко, И.Б. Косинец]. Москва, 2008. С. 47-66.
8. Професія творити моду <http://posibnuk.tilda.ws/>
9. До тем 2-15: <http://fashion-school.narod.ru/> , <http://www.avemeri.by.ru/schitie/>
10. До теми 16: <http://www.comtense.ru/soft/> , <http://www.lekala.info/> , <http://grazia.lpb.ru/>
11. До тем 1,2: <http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm>

Інформаційні ресурси

Нормативно-правова база:

1. Закон України «Про професійну (професіно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР, із змінами і доповненнями. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/Z980103.html
2. Професійно-технічна освіта. Освітні стандарти, навчальні плани та програми. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/derzhavni-standarti-navchalni-plani-ta-programi>
3. Сайт МОНУ. Професійна освіта. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/profesiyno-tekhnichna-osvita>

8. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Види контролю:

Усне опитування, тестування, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, поточний контроль, тематичне оцінювання, індивідуальний проєкт, перевірка модульних контрольних робіт у письмовій формі, оцінювання самостійних робіт.

Поточний контроль здійснюється при виконанні та захисті лабораторних робіт шляхом оцінювання правильності виконання вимірювань та креслень, якості конструкторських документів. Модульний контроль здійснюється шляхом виконання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку у 6 семестрі та екзаменів у 5,7 семестрах.

Система накопичення балів з навчальної дисципліни «Конструювання виробів легкої промисловості»

Поточне оцінювання Змістовий модуль № 1-2				за семестр	Екзамен
ЛБ1 – ЛБ8	Консультації	Сам.робота	Модульна к/р		

40	5	10	5		60	40
----	---	----	---	--	----	----

Л61-Л64 - теми практичного навчання, студент отримує за виконання практичного завдання максимально 5 балів.

Консультації– обговорюються питання до тем №3-8 із переліку. Викладач оцінює знання та розуміння студента із даних питань. Студент отримує за активність та підготовку 1 бал максимально за кожну тему. При відсутності студента на занятті, здобувач може підготувати реферат, презентацію, статтю, тези, доповідь на конференцію.

Самостійна робота – студент отримує максимально 10 балів у семестр за конспект усіх питань семестрових тем теоретичного навчання та тем, що винесені на самостійне опрацювання.

Модульна контрольна робота - 5 балів.

Поточне оцінювання Змістовий модуль № 3					за семестр	Залік
Л61 – Л67	Консультації	Сам.робота	Модульна к/р	Тест		
35	14	28	13	10	100	+

Л61-Л67 - теми практичного навчання, студент отримує за виконання практичного завдання максимально 5балів.

Консультації– обговорюються питання до тем №8-14 із переліку. Викладач оцінює знання та розуміння студента із даних питань. Студент отримує за активність та підготовку 2 бали максимально за кожну тему. При відсутності студента на занятті, здобувач може підготувати реферат, презентацію, статтю, тези, доповідь на конференцію.

Самостійна робота – студент отримує максимально 28 балів у семестр за конспект усіх питань семестрових тем теоретичного навчання та тем, що винесені на самостійне опрацювання.

Модульна контрольна робота - 13 балів.

Поточне оцінювання Змістовий модуль № 4					за семестр	Екзамен
Л61 – Л65	Консультації	Сам.робота	Модульна к/р			
40	5	10	5		60	40

Л61-Л64 - теми практичного навчання, студент отримує за виконання практичного завдання максимально 8 балів.

Консультації– обговорюються питання до тем №15-19 із переліку. Викладач оцінює знання та розуміння студента із даних питань. Студент отримує за активність та підготовку 1 бал максимально за кожну тему. При відсутності студента на занятті, здобувач може підготувати реферат, презентацію, статтю, тези, доповідь на конференцію.

Самостійна робота – студент отримує максимально 10 балів у семестр за конспект усіх питань семестрових тем теоретичного навчання та тем, що винесені на самостійне опрацювання.

Модульна контрольна робота - 5 балів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання самостійної роботи:

I. Початковий рівень (1-2 бал). Конспект лекцій присутній на третину від усіх питань семестру та питань на самостійне опрацювання та/або у конспекті не відображено ключові моменти тем,.

II. Середній рівень (3 бали). Наявність конспекту до половини від усіх питань семестру лекцій та питань винесених на самостійне опрацювання та/або конспект повністю відповідає переліку питань, але не в повній мірі відображено основний матеріал.

III. Достатній рівень (4 бали). За наявності конспекту переважної більшості від усіх тем теоретичних питань та питань винесених на самостійне опрацювання або конспект повністю відповідає переліку питань, але має незначні неточності.

IV. Високий рівень (5 балів). Конспект повністю відповідає обсягу навчального матеріалу дисципліни в межах вимог навчальної програми. Стило, лаконічно, точно відображає навчальний матеріал, повний, логічний, відображає основні моменти, чітко виписано понятійний апарат дисципліни.

За кожну тему під час роботи на практичному занятті студент має можливість отримати 5 балів. При цьому враховується робота студентів під час занять щодо розв'язування поставлених завдань.

Критерії оцінювання роботи на лабораторному занятті

I. Початковий рівень (1-2 бал). За наявності конспекту всієї теми. Теоретичний зміст курсу засвоєний лише фрагментарно. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, зумовлена нечіткими уявленнями про конструювання виробів. Студент за допомогою викладача описує поняття, явища, процеси тощо або їх частини у зв'язаному вигляді без пояснення їх суттєвих ознак.

II. Середній рівень (3 бали). За наявності конспекту всієї теми. Теоретичний зміст курсу засвоєний частково. Знання неповні, поверхові, студент в цілому правильно відтворює навчальний матеріал, але недостатньо осмислено; знає основні поняття конструювання виробів, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, але має проблеми з аналізом та формулюванням висновків.

III. Достатній рівень (4 бали). За наявності конспекту всієї теми. Теоретичний зміст курсу засвоєно повністю. Студент добре опанував вивчений матеріал, застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє проаналізувати й систематизувати інформацію, самостійно будує креслення та проводить конструювання виробів. Студент уміє дати ґрунтовну відповідь на поставлене запитання. Відповідь студента повна, логічна; розуміння пов'язане з одиничними образами, не узагальнене. Володіє понятійним апаратом. Допускає незначні неточності чи не грубі фактичні помилки. Уміє виправляти допущені помилки. Студент вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок.

IV. Високий рівень (5 балів). За наявності конспекту всієї теми. Теоретичний зміст курсу засвоєно повністю. Студент має системні, повні, глибокі, міцні, узагальнені знання про предмети, явища, поняття, їхні суттєві ознаки та зв'язок останніх з іншими поняттями в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати та застосовувати основні положення теорії для вирішення нестандартних завдань, робити правильні висновки, приймати рішення. Студент вільно володіє вивченим програмовим матеріалом, уміло будує креслення, проводить конструювання та моделювання виробів; вміє самостійно поставити мету дослідження, знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети, вказує шляхи її реалізації; робить аналіз та висновки.

Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

9. Політика курсу

Політика курсу побудована на основі Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2020-2021 навчальний рік.

Студенти, викладачі мають дотримуватися ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ університетської спільноти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах студенти обов'язково роблять посилання на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять та поточний контроль.

Зараховуються оцінки (бали), набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та оцінки (бали) підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Недопустимі під час вивчення навчальної дисципліни пропуски та запізнення без поважних причин на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Підсумковий контроль. Екзамен та залік забезпечує оцінку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та набування необхідних професійних вмінь на підставі оцінок, отриманих ними на практичних заняттях. Виставляється за умови виконання студентом усіх завдань практичних занять та самостійної роботи студентів. У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.