

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізико-математичний

Кафедра прикладної математики, статистики та економіки

Економіка підприємства

СИЛАБУС

2019 – 2020 навчальний рік

Силабус це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри прикладної математики, статистики та економіки.

Протокол від «29» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри _____



(підпис)

(Авраменко О.В.)

(ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри прикладної математики, статистики та економіки **Корецька Вікторія Олександрівна**

Ел. адреса: vika.koretskaya@gmail.com

Інша контактна інформація: кафедра прикладної математики, статистики та економіки (кабінет 206 в семиповерховому корпусі)

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Економіка підприємства
Спеціальність:	015 Професійна освіта
Освітньо-професійна програма:	Професійна освіта
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Форма навчання:	денна
Курс:	3
Семестр:	6

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Вибіркова
Кількість кредитів –	4
Блоків (модулів) –	1
Загальна кількість годин –	120
Тижневих годин для денної форми навчання:	3
Лекції	22 год.
Практичні, семінарські	18 год.
Лабораторні	год.
Самостійна робота	60 год

Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	есе
Вид підсумкового контролю:	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті університету	
Зв'язок з іншими дисциплінами.	

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Вивчення курсу «Економіка підприємства» має за мету формування у студентів знань, навичок, світогляду, достатніх для ефективного ведення господарської діяльності підприємства; сприяння формуванню у студентів цілісної системи економічних знань, сучасного економічного мислення, надання їм знання стосовно методів економічного аналізу, без чого ускладнено прийняття та реалізація ефективних господарських та технічних рішень.

Завдання вивчення економіки підприємства є формування у студентів знань, необхідних для вирішення фахових питань.

Знання:

- теоретичних засад функціонування підприємства;
- складу матеріальних, трудових і фінансових ресурсів промислового підприємства;
- показників ефективного використання ресурсів промислового підприємства;
- механізму ціноутворення, форми оплати праці;
- основних показників господарської діяльності підприємства за видами економічної діяльності.

Уміння:

- застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні для економіки;
- використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень;
- використовувати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманітність, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності;
- обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями;
- проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати;

- вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю;
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
- обґрунтовувати фінансові результати діяльності підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

I. Загальні компетентності.

Інструментальні компетентності:

1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
3. Здатність планувати та управляти часом.

Міжособистісні компетентності:

4. Навички міжособистісної взаємодії.
5. Здатність бути критичним і самокритичним.

Системні компетентності:

6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

II. Професійні компетентності.

1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.
3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.
4. Здатність формулювати професійні задачі у сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
5. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
6. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

7. Здатність до визначення та обґрунтування вибору управлінських технологій, використання яких забезпечує ефективну економічну діяльність суб'єктів господарювання.
8. Здатність до виявлення, аналізу, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження діяльності підприємства та обґрунтування управлінських рішень щодо їх розв'язання.
9. Здатність до розробки та обґрунтування управлінських рішень щодо стратегічних змін та контролю їх впливу на результати економічної діяльності підприємства.
10. Здатність проектувати та удосконалювати систему планування і контролю діяльності підприємства.
11. Здатність оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу, обстежувати динаміку ринкової

5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) /	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцін- ки	Термін викона- ння
Тиж. 1. 2 акад. год.	Підприємство первинна ланка народного господарства.	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 31 - 33] [1;2;3]	Теорії та моделі підприємства.		
Тиж. 2. 4 акад. год.	Підприємство первинна ланка народного господарства.	Лекція Практичне заняття	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 31-33]	Основи підприємництва. Опишіть і обґрунтуйте бізнес-ідею для ведення власної справи.		
Тиж. 3. 2 акад. год.	Кадри підприємства та продуктивність праці	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b	Персонал підприємства, продуктивність, заробітна плата.		

Тиж. 4. 4 акад. год.	Кадри підприємства та продуктивність праці	Практичне заняття	https://sites.google.com/view/ekpidpr17b	Розрахунок балансу робочого часу на системі показників, що характеризують загальний ресурс і використання часу робітників у виробництві.		
	Основні фонди та виробнича потужність підприємства	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 15-29]	Знос основних засобів підприємства.		
Тиж. 5. 2 акад. год	Основні фонди та виробнича потужність підприємства.	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 15-29]	Амортизація основних виробничих засобів підприємства.		
Тиж. 6. 4 акад. год	Основні фонди та виробнича потужність підприємства.	Практичне заняття	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 15-29] Тести №1 http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Розрахунок амортизації основних засобів різними способами, демонстрація на прикладі. Переваги і недоліки методів.		

Тиж. 7. 2 академічного року	Оборотні фонди і оборотні засоби підприємства	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 15-29] http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Показники, які характеризують ефективність використання оборотних засобів підприємства.		
	Оборотні фонди і оборотні засоби підприємства.	Практичне заняття	https://sites.google.com/view/ekpidpr17b [7, с. 15-29] http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Визначення нормативів запасів, незавершеного виробництва, витрат майбутніх періодів, готової продукції. Баланс підприємства.		
	Якість продукції та економічна ефективність її підвищення	Лекція	Презентація, http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Цінова стратегія: види, вибір.		
Тиж. 9. 2 академічного року	Якість продукції та економічна ефективність її підвищення.	Практичне заняття	http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Розрахунок маржинального прибутку, рентабельності продукції на прикладі.		
Тиж. 10. 4 академічного року	Собівартість продукції	Лекція	Презентація, http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf https://sites.google.com/view/ekpidpr17b	Витрати та собівартість продукції		
	Собівартість продукції	Практичне заняття	http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Приклад складання кошторису та калькуляції витрат.		

Тиж. 11. 2 академічний рік	Організація виробничого процесу в просторі і часі	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Стратегія розвитку та планування на підприємстві		
	Організація виробничого процесу в просторі і часі	Практичне заняття	https://sites.google.com/view/ekpidpr17b http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Особливості бізнес-планування, реалізація на практиці.		
	Типи виробництва	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf	Типи планувань виробництва. Принципи організації виробничих процесів.		
Тиж. 13. 2 академічний рік	Типи виробництва	Практичне заняття	https://sites.google.com/view/ekpidpr17b http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf/	Розрахунок основних показників для визначення типу виробництва – коефіцієнти стабілізації робочих місць, серійності і масовості. Приклад.		
Тиж. 14. 4 академічний рік	Методи організації виробництва	Лекція	Презентація, https://sites.google.com/view/ekpidpr17b http://www.dgma.donetsk.ua/metod/uo/ep/ep003.pdf			

6. Література для вивчення дисципліни.

Основна

1. Господарський кодекс України: Офіційний текст. – К.: Кондор, 2003. - 208 с.
2. Закон України «Про власність» від 26 березня 1991 р. // Голос України. – 1991. – 7 лютого.
3. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України – 1991. – №49.
4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» // Там само. – 1992. – № 10.
5. Закон України «Про оплату праці» від 24 березня 1995 р. // Урядовий кур'єр. – 1995. – 18 травня.
6. Закон України «Про оподаткування прибутку підприємств» від 28 грудня 1997 р. // Там само. - 1997, – 6 червня.
7. Корецька В.О. Автоматизація бухгалтерського обліку засобами комп'ютерних технологій/ В. О. Корецька. – Кропивницький: Авангард, 2017. – 92 с.
8. Корецька В.О. Економічний аналіз // навчальний посібник. – Кіровоград: КП «Поліграфія» 2015. – 142 с. (із співавторами Дігтяр Б.С., Довгенко Я.О. та іншими)

Допоміжна

9. Економіка підприємства: Навч. посіб. для студентів ВНЗ / Гетьман О.О., Шаповал В.М. – К.: Центр навч. л-ри, 2006.
10. Економіка підприємства: Навч. посіб. / Цал-Цалко Ю.С., Холод Б.І – Ж.: ЖІТІ, 2000.
11. Економіка підприємства: Навч. посібник / А.В. Щегда, Т.М. Литвиненко, М.П. Нахаба та ін.; За ред. А.В. Шегди. – К.: Знання–Прес, 2001.

Інформаційні ресурси

www.banker.com.ua – газета «Банківські новини»;
www.business.ua – журнал «Бизнес»;
www.dsnews.com.ua – газета "Деловая Столица»;
www.kommersant.ua – газета " Коммерсант-Украина";
www.companion.ua – журнал "Компаньон";
www.kontrakty.com.ua – газета "Контракты".
<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12> – Офіційний сайт Верховної Ради України

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

8. Підсумковий контроль

Поточне оцінювання		Самостійна робота	МКР 1	МКР 2 (тести)	Сума
Лекційний модуль (22 год)	Практичний модуль (18 год)				
10	10	10	5	25	60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку чи екзамену.

- наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань;
- критерії оцінювання;
- особливості перескладання.