

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої
промисловості)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія
виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання, технолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Голова Вченої ради

/О.А. Семенюк/

(протокол № 7 від "29" 04 2020 р.)

Освітня програма оновлена з 09 2020 р.

Ректор

/О.А. Семенюк/

(наказ № 8 від "07" 05 2020 р.)

Кропивницький 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/ Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання, технолог

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради


ЦДПУ ім. В. Винниченка

Клоц С.О. 

«22» 04 2020 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та методики
технологічної підготовки, охорони праці та
безпеки життєдіяльності

Завідувач кафедри М.І. Садовий 


Протокол № 10 від 19.03. 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення / оновлення
освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Технологія виробів
легкої промисловості)»

Гарант освітньо-професійної програми

 О.В.Абрамова

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності,
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.Винниченка, м.Кропивницький

Назва організації (підприємства)



О.В. Пуляк

Доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності,
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.Винниченка, м.Кропивницький

Назва організації (підприємства)



Л.О. Чистякова

Директор Державного закладу професійної (Професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний
ліцей сфери послуг», м.Кропивницький

Назва організації (підприємства)



Л.О. Снежко

Студентка факультету фізико-математичного Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені В.Винниченка, м.Кропивницький

Назва організації (підприємства)



Н.О. Скляренко

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-професійної програми:		
Абрамова Оксана Віталіївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Члени робочої групи:		
Пуляк Ольга Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Чистякова Людмила Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Снежко Людмила Олексіївна		директор Державного закладу професійної (Професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг»
Склярєнко Надія Олександрівна		студентка факультету фізико-математичного Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.Винниченка

Рецензенти:

Кулик Є.В. – завідувач кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, професор, доктор педагогічних наук.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»

1. Profile of the educational-professional program «Professional training (Technology of Light Industry Goods)»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання, технолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого(бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма введена з 2017 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ–ЕНЕА – перший цикл, QF–LLL – 6 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється: – на основі повної загальної середньої освіти – за результатами ЗНО, вступних іспитів або співбесіди, передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та “Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка”, затвердженими Вченою радою відповідних років; – на основі освітнього-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка й спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою, та ін. – за результатами вступних випробувань; – в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей (донабір) – за наявності вакантних місць і результатами складання вступних випробувань та академічної різниці.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса розміщення опису	http://www.cuspu.edu.ua https://phm.cuspu.edu.ua/kafedri/kafedra-teoriji-ta-metodiki-

освітньої програми	tekhnologichnoji-pidgotovki-okhoroni-pratsi-ta-bezpeki-zhittediyalnosti/opp/profesiina-osvita-tekhnohiiia-vyrobiv-lehkoipromyslovosti.html
2–Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців професійної освіти в галузі легкої промисловості, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та у виробничих умовах з підготовки конкурентоспроможних робітників; орієнтовані на виконання сучасних завдань з організації технологічних процесів в умовах навчальних та виробничих майстерень (цехів); володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти	
3–Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта Спеціалізація – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: обов'язкові навчальні дисципліни та практики циклу професійної підготовки: вибіркові навчальні дисципліни /29:46:25) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів проектування та технологічної обробки швейних виробів на підприємствах легкої промисловості <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі легкої промисловості відповідно до спеціалізації. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією. <i>Методи, методика та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методика; методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Загальна освіта – педагогічна, Спеціальна – професійна освіта.

	Ключові слова: професійна освіта, технологія виробів легкої промисловості, педагог професійного навчання, технолог
Особливості програми	<p>Програма спрямована на реалізацію системного підходу у формуванні змісту навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, фундаментального, психолого-педагогічного та технологічного спрямування, що є основою для підготовки фахівців в галузі проектування та виготовлення швейних виробів. Програма направлена на реалізацію компетентнісного підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін. Програма передбачає професійне навчання за спеціалізацією Технології виробів легкої промисловості.</p> <p>Передбачена практика (навчальна (технологічна), виробнича: за спеціалізацією, педагогічна) з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Поєднання в програмі двох компонент: педагогічної (викладацька діяльність в закладах професійної освіти) та фахової (технології в галузі виготовлення швейних виробів).</p>
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	заклади професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти; підприємства легкої промисловості
Подальше навчання	мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти на споріднених спеціальностях та набувати кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоцентрований, проблемно орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, які передбачають реалізацію сучасних освітніх технологій.</p> <p>Застосовуються дистанційні та інформаційні технології навчання, методи проектування, організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; виробничі методи навчання, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, консультацій із викладачами, проходження практик тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий,</p>

	самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування; контрольні роботи; тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування; лабораторні звіти; презентації; захист курсових робіт (проектів); захист звітів з практик; іспити, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання; атестація випускників (екзамен, захист кваліфікаційної роботи бакалавра).
6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій проектування і виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності спеціальності «015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності «015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»(ФК)	ФК12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК14. Здатність керувати навчальними /розвивальними проектами. ФК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості.

	<p>ФК19.Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК21.Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК22.Здатність використовувати професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК23.Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>ФК24.Здатність управляти комплексними діями / проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК25.Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК26.Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
7–Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання спеціальності «015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі легкої промисловості.</p> <p>ПРН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук(відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання,</p>

передбачених стандартом та освітньою програмою.

ПРН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПРН12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПРН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості.

ПРН25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПРН26. Уміти виготовляти швейні вироби і оздоблювати їх різними художніми техніками та прийомами з метою створення оригінальних дизайнерських рішень, авторських колекцій одягу та нових трендів.

ПРН27. Уміти проектувати одяг різних асортиментних груп та призначення з урахуванням сучасних тенденцій моди, видів та властивостей матеріалів, технологічного обладнання та вимог стандартизації та сертифікації продукції.

	<p>ПРН28. Уміти обирати ефективні способи та прийоми технологічні обробки швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технологічного оснащення виробництва в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості.</p> <p>ПРН29. Застосовувати сучасні експериментальні методи дослідження для визначення характеристик матеріалів та швейних виробів.</p> <p>ПРН30. Виконувати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень на етапах проектування швейних виробів; технологічні розрахунки, проектування швейних потоків підприємств масового виробництва різної потужності; аналіз техніко-економічних показників діяльності швейного підприємства.</p> <p>ПРН31. Оперувати розрахунково-графічними методами та володіти художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі легкої промисловості.</p> <p>ПРН32. Дотримуватися вимог безпеки праці, екологічної безпеки та здорового способу життя як у професійно-педагогічній діяльності, так і при організації виробничих процесів.</p>
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення / оновлення освітньої програми, якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку, відповідає Ліцензійним умовам підготовки бакалаврів. Викладачі мають базову освіту, наукову кваліфікацію, відповідну до профілю навчальних дисциплін, досвід роботи у ЗВО, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах різного рівня та працюють у ЗВО на постійній основі. Усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації / стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітнього процесу в ЦДПУ імені Володимира Винниченка створено матеріально-технічне забезпечення належного рівня, що відповідає ліцензійним умовам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів створені спеціалізовані лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЦДПУ імені В.Винниченка https://www.cuspu.edu.ua/ua/; офіційний сайт фізико-математичного факультету https://phm.cuspu.edu.ua. Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами</p>

	<p>як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p>Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів зазначеної спеціальності створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з пристроїв дистанційного зв'язку.</p> <p>Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), в межах якої підготовлено всі обов'язкові навчальні курси.</p> <p>Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються комп'ютерні лабораторії № 308, 105 фізико-математичного факультету, які мають 26 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader, фахова САПР «Грация». На базі MediaWiki створено та успішно використовується навчально-виховне середовище «Вікі ЦДПУ». Крім того, активно застосовуються такі популярні серед студентів програмні продукти для дистанційного навчання як Zoom, Google Meet, Viber, Classroom та ін. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчального контенту з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців.</p>
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноросійським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти.</p> <p>Договори про співпрацю між ЦДПУ ім. В. Винниченка та закладами освіти України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (№ 17/20 від 21.01.2020 р.) 2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (від 27.09.2020 р.) 3. Криворізький державний педагогічний університет (від 01.03.2018 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноросійським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними навчальними закладами.</p> <p>Договори про співпрацю між ЦДПУ ім. В. Винниченка та закладами освіти:</p>

	1. Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Республіка Польща) (01.12.2017 р.) 2. Вроцлавський університет (Польща) 3. «Гомельський державний університет імені Франциска Скорини» (Республіка Білорусь) (31.10.2019 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ЗП.ОК)			
Б.ЗП. ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
Б.ЗП. ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
Б.ЗП. ОК 3	Філософія	3	екзамен
Б.ЗП. ОК 4	Іноземна мова	10	залік
Б.ЗП. ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
Б.ЗП. ОК 6	Вища математика (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
Б.ЗП. ОК 7	Фізика (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
Б.ЗП. ОК 8	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
Б.ЗП. ОК9	Основи прикладної антропології	3	залік
Б.ЗП. ОК10	Спецрисунок і основи композиції	3	залік
Б.ЗП. ОК11	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
Б.ЗП. ОК12	Електротехніка та промислова електроніка	3	екзамен
Б.ЗП. ОК13	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
Б.ЗП. ОК14	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік
Б.ЗП. ОК15	Основи охорони праці	3	екзамен
Б.ЗП. ОК16	Економіка і організація підприємств	3	залік
Б.ЗП.	Фізичне виховання	4	залік

ОК17			
		Разом	70
Дисципліни професійної підготовки (ПП.ОК)			
Б.ПП. ОК 1	Психологія (за професійним спрямуванням)	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 2	Професійна педагогіка	3,5	екзамен
Б.ПП. ОК 3	Методика професійного навчання	5	екзамен
Б.ПП. ОК 4	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3	екзамен
Б.ПП. ОК 5	Матеріалознавство виробів легкої промисловості	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 6	Машини і апарати легкої промисловості	3	екзамен
Б.ПП. ОК 7	Технологія виробів легкої промисловості	9	екзамен
Б.ПП. ОК 8	Конструювання виробів легкої промисловості	12	екзамен
Б.ПП. ОК 9	Основи проектування швейних виробів	5	залік
Б.ПП. ОК 10	Виробниче навчання	20	залік
Б.ПП. ОК 11	Управління персоналом	3	залік
Б.ПП. ОК 12	Основи інженерно-педагогічних досліджень	3	екзамен
Б.ПП. ОК 13	Основи САПР (за професійним спрямуванням)	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 14	Проектування швейного виробництва	4	екзамен
Б.ПП. ОК 15	Інженерно-педагогічна творчість	5	екзамен
	Підготовка до атестації (оглядові лекції)	1,5	
		Разом	90,5
Практична підготовка			
Б.ПП. ОК 16	Навчальна (технологічна) практика	1,5	диф. залік
Б.ПП. ОК 17	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	диф. залік
Б.ПП. ОК 18	Виробнича практика (педагогічна)	9	диф. залік
		Разом	16,5
Курсові роботи			
Б.ПП. ОК 19	Курсова робота за спеціалізацією	1,5	диф. залік
Б.ПП. ОК 20	Курсова робота з методики професійного навчання	1,5	диф. залік
		Разом	3
		Загальний обсяг обов'язкових компонент	180
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПП.ВК)			
Б.ПП. ВК 1	Вибіркова дисципліни 2 семестру (1 з переліку 1)	5	залік

Б.ПП. ВК 2	Вибіркова дисципліни 2 семестру (1 з переліку 2)	5	залік
Б.ПП. ВК 3	Вибіркова дисципліни 3 семестру (1 з переліку 3)	5	залік
Б.ПП. ВК 4	Вибіркова дисципліни 3 семестру (1 з переліку 4)	5	залік
Б.ПП. ВК 5	Вибіркова дисципліни 4 семестру (1 з переліку 5)	5	залік
Б.ПП. ВК 6	Вибіркова дисципліни 4 семестру (1 з переліку 6)	5	залік
Б.ПП. ВК 7	Вибіркова дисципліни 5 семестру (1 з переліку 7)	5	залік
Б.ПП. ВК 8	Вибіркова дисципліни 5 семестру (1 з переліку 8)	5	залік
Б.ПП. ВК 9	Вибіркова дисципліни 6 семестру (1 з переліку 9)	5	залік
Б.ПП. ВК 10	Вибіркова дисципліни 6 семестру (1 з переліку 10)	5	залік
Б.ПП. ВК 11	Вибіркова дисципліни 7 семестру (1 з переліку 11)	5	залік
Б.ПП. ВК 12	Вибіркова дисципліни 7 семестру (1 з переліку 12)	5	залік
	Разом	60	
Загальний обсяг вибіркового компонент			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2*. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (за скороченим терміном навчання 2 роки 10 місяців)

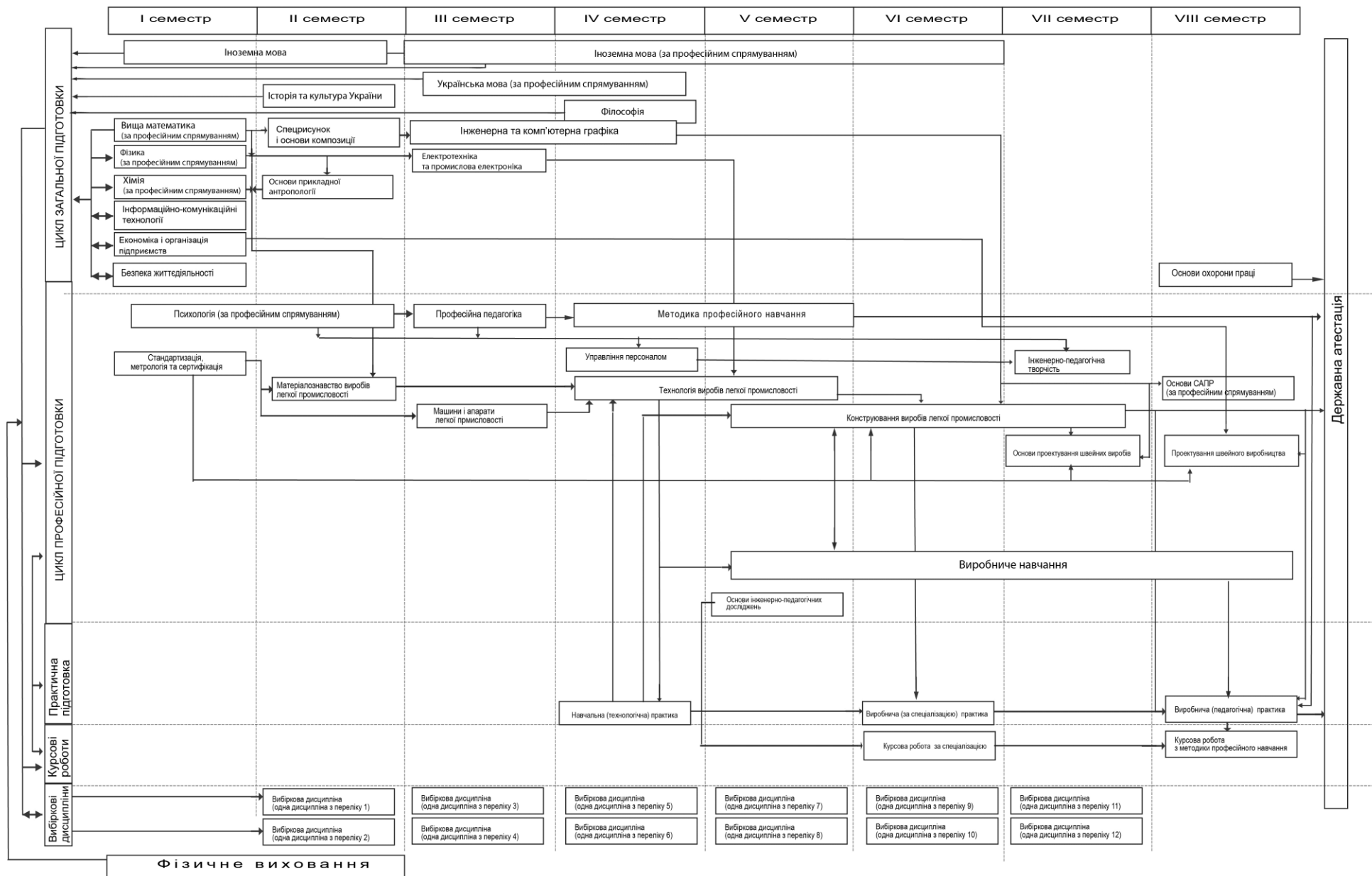
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ЗП.ОК)			
Б.ЗП. ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
Б.ЗП. ОК9	Основи прикладної антропології	3	залік
Б.ЗП. ОК10	Спецрисунок і основи композиції	3	залік
Б.ЗП. ОК11	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
Б.ЗП. ОК12	Електротехніка та промислова електроніка	3	екзамен
Б.ЗП. ОК14	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік
Б.ЗП. ОК15	Основи охорони праці	3	екзамен
	Разом	31	

Дисципліни професійної підготовки (ПП.ОК)			
Б.ПП. ОК 1	Психологія (за професійним спрямуванням)	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 2	Професійна педагогіка	3,5	екзамен
Б.ПП. ОК 3	Методика професійного навчання	5	екзамен
Б.ПП. ОК 4	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3	екзамен
Б.ПП. ОК 5	Матеріалознавство виробів легкої промисловості	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 6	Машини і апарати легкої промисловості	3	диф.залік
Б.ПП. ОК 7	Технологія виробів легкої промисловості	9	екзамен
Б.ПП. ОК 8	Конструювання виробів легкої промисловості	12	екзамен
Б.ПП. ОК 9	Основи проектування швейних виробів	5	залік
Б.ПП. ОК 10	Виробниче навчання	14	залік
Б.ПП. ОК 11	Управління персоналом	3	залік
Б.ПП. ОК 12	Основи інженерно-педагогічних досліджень	3	екзамен
Б.ПП. ОК 13	Основи САПР (за професійним спрямуванням)	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 14	Проектування швейного виробництва	4	екзамен
Б.ПП. ОК 15	Інженерно-педагогічна творчість	5	екзамен
	Підготовка до атестації (оглядові лекції)	1,5	
	Разом	84,5	
Практична підготовка			
Б.ПП. ОК 16	Навчальна (технологічна) практика	1,5	диф. залік
Б.ПП. ОК 17	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	диф. залік
Б.ПП. ОК 18	Виробнича практика (педагогічна)	9	диф. залік
	Разом	16,5	
Курсові роботи			
Б.ПП. ОК 19	Курсова робота за спеціалізацією	1,5	диф. залік
Б.ПП. ОК 20	Курсова робота з методики професійного навчання	1,5	диф. залік
	Разом	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	135	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПП.ВК)			
Б.ПП. ВК 1	Вибіркова дисципліни 2 семестру (1 з переліку 1)	5	залік
Б.ПП. ВК 2	Вибіркова дисципліни 2 семестру (1 з переліку 2)	5	залік

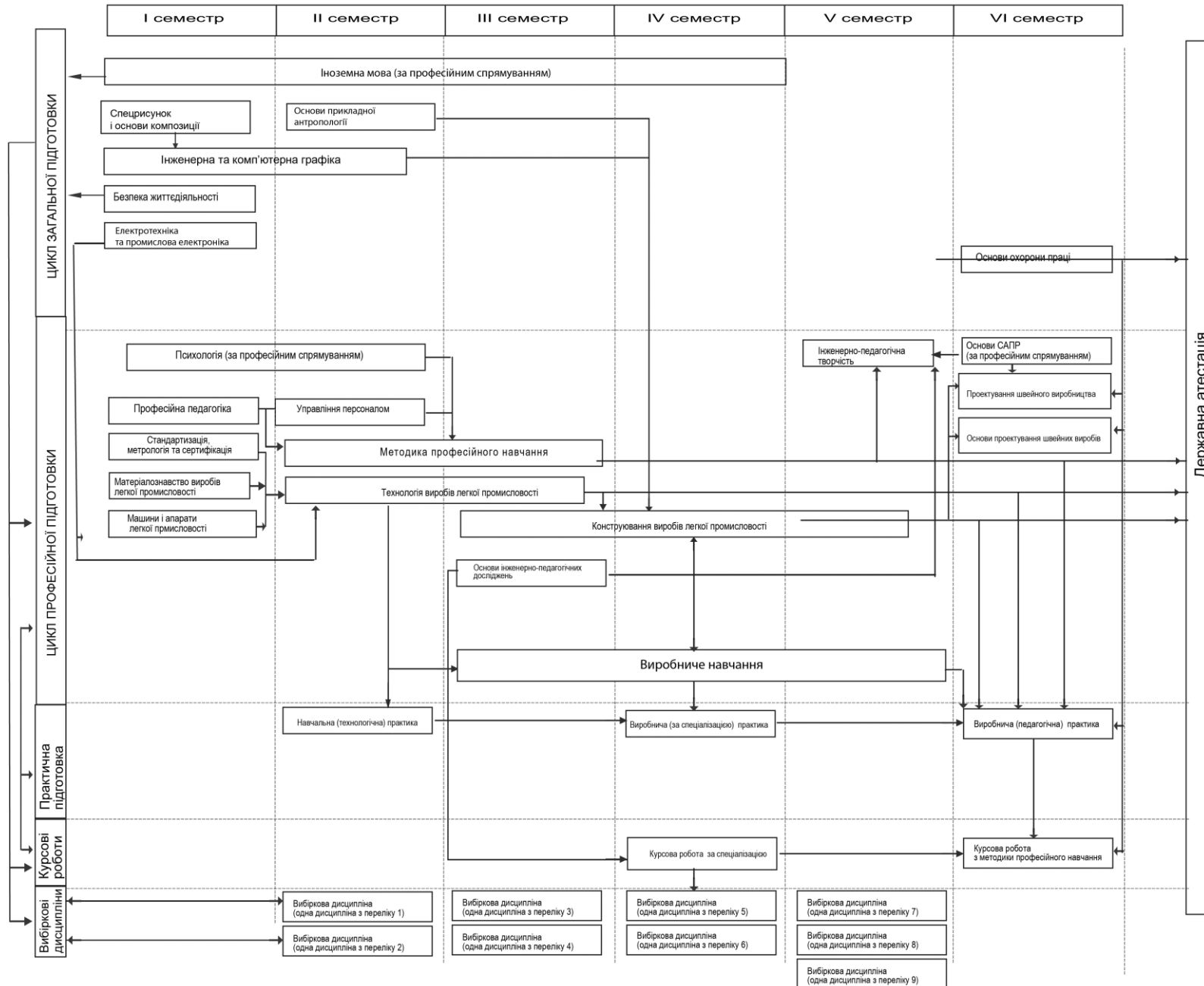
Б.ПП. ВК 3	Вибіркова дисципліни 3 семестру (1 з переліку 3)	5	залік
Б.ПП. ВК 4	Вибіркова дисципліни 3 семестру (1 з переліку 4)	5	залік
Б.ПП. ВК 5	Вибіркова дисципліни 4 семестру (1 з переліку 5)	5	залік
Б.ПП. ВК 6	Вибіркова дисципліни 4 семестру (1 з переліку 6)	5	залік
Б.ПП. ВК 7	Вибіркова дисципліни 5 семестру (1 з переліку 7)	5	залік
Б.ПП. ВК 8	Вибіркова дисципліни 5 семестру (1 з переліку 8)	5	залік
Б.ПП. ВК 9	Вибіркова дисципліни 6 семестру (1 з переліку 9)	5	залік
	Разом	45	
Загальний обсяг вибірових компонент			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ОР Бакалавр



2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ОР Бакалавр (скорочений термін навчання 2 р. 10 міс.)



4*. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (за скороченим терміном 2 р. 10 міс.)

Компоненти освітньої програми	Програми																											
	ЗП.ОК 5	ЗП.ОК 9	ЗП.ОК 10	ЗП.ОК 11	ЗП.ОК 12	ЗП.ОК 14	ЗП.ОК 15	ПП.ОК 1	ПП.ОК 2	ПП.ОК 3	ПП.ОК 4	ПП.ОК 5	ПП.ОК 6	ПП.ОК 7	ПП.ОК 8	ПП.ОК 9	ПП.ОК 10	ПП.ОК 11	ПП.ОК 12	ПП.ОК 13	ПП.ОК 14	ПП.ОК 15	ПП.ОК 16	ПП.ОК 17	ПП.ОК 18	ПП.ОК 19	ПП.ОК 20	
ЗК 1	•							•	•									•				•						
ЗК 2						•	•	•	•											•			•	•	•	•	•	•
ЗК 3								•	•											•			•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•																		•								•	•
ЗК 5						•	•	•	•	•							•	•				•	•					
ЗК 6				•																•								
ЗК 7	•	•			•			•		•										•			•	•	•	•	•	•
ЗК 8								•	•	•								•				•	•	•	•	•		
ЗК 9				•				•	•															•	•	•	•	•
ЗК 10								•		•								•	•			•		•	•	•	•	•
ЗК 11								•	•															•	•	•	•	•
ФК 12								•	•	•															•	•	•	•
ФК 13								•	•	•							•							•	•	•	•	•
ФК 14										•															•	•	•	•
ФК 15								•	•	•															•	•	•	•
ФК 16				•						•											•				•	•	•	•
ФК 17										•															•	•	•	•
ФК 18													•									•			•	•	•	•
ФК 19				•													•							•	•	•	•	•
ФК 20									•	•								•						•	•	•	•	•
ФК 21					•	•	•									•	•	•					•	•	•	•	•	•
ФК 22	•	•	•	•				•	•	•								•						•	•	•	•	•
ФК 23	•		•								•	•	•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•
ФК 24					•	•	•	•	•	•						•		•	•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 25							•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 26								•	•																•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	ЗПОК 1	ЗПОК 2	ЗПОК 3	ЗПОК 4	ЗПОК 5	ЗПОК 6	ЗПОК 7	ЗПОК 8	ЗПОК 9	ЗПОК 10	ЗПОК 11	ЗПОК 12	ЗПОК 13	ЗПОК 14	ЗПОК 15	ЗПОК 16	ЗПОК 17	ППОК 1	ППОК 2	ППОК 3	ППОК 4	ППОК 5	ППОК 6	ППОК 7	ППОК 8	ППОК 9	ППОК 10	ППОК 11	ППОК 12	ППОК 13	ППОК 14	ППОК 15	ППОК 16	ППОК 17	ППОК 18	ППОК 19	ППОК 20		
ПРН 1		•	•																•	•														•	•				
ПРН 2																			•	•	•														•	•			
ПРН 3		•	•																	•	•	•														•			
ПРН 4				•	•								•											•	•	•													
ПРН 5	•			•	•								•						•	•	•							•							•	•			
ПРН 6	•			•	•														•	•	•		•	•	•	•	•	•	•						•	•			
ПРН 7			•			•								•	•				•	•	•						•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 8													•			•	•	•		•	•						•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 9	•				•								•									•							•	•	•	•							
ПРН 10						•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•																		
ПРН 11																		•	•	•	•															•			
ПРН 12																				•	•															•		•	
ПРН 13																				•	•															•		•	
ПРН 14																		•	•	•									•	•						•	•		•
ПРН 15																				•	•								•								•	•	
ПРН 16												•											•	•	•									•	•		•		
ПРН 17						•	•	•			•					•									•	•		•	•		•	•							
ПРН 18						•	•	•	•	•		•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•				
ПРН 19																						•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•			
ПРН 20																			•	•	•								•	•	•						•		
ПРН 21				•	•																•	•						•	•						•	•			
ПРН 22											•									•	•															•			
ПРН 23	•	•														•																							
ПРН 24														•		•													•										
ПРН 25																			•	•																			
ПРН 26										•	•		•											•	•	•									•	•			
ПРН 27										•	•		•								•	•														•	•		
ПРН 28										•	•												•	•	•	•									•	•			
ПРН 29						•	•				•																	•								•	•		
ПРН 30																•								•	•											•	•		
ПРН 31						•				•	•																		•							•	•		
ПРН 32													•	•		•																				•	•		

**5*. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (за скороченим терміном
1 р. 10 міс.)**

Компоненти освітньої програми	ЗП.ОК 5	ЗП.ОК 9	ЗП.ОК 10	ЗП.ОК 11	ЗП.ОК 12	ЗП.ОК 14	ЗП.ОК 15	ПП.ОК 1	ПП.ОК 2	ПП.ОК 3	ПП.ОК 4	ПП.ОК 5	ПП.ОК 6	ПП.ОК 7	ПП.ОК 8	ПП.ОК 9	ПП.ОК 10	ПП.ОК 11	ПП.ОК 12	ПП.ОК 13	ПП.ОК 14	ПП.ОК 15	ПП.ОК 16	ПП.ОК 17	ПП.ОК 18	ПП.ОК 19	ПП.ОК 20	
ПРН 1									•	•														•	•			
ПРН 2									•	•	•														•	•		
ПРН 3																										•		
ПРН 4	•														•	•	•											
ПРН 5	•								•	•									•						•	•		
ПРН 6	•								•	•		•	•	•	•	•		•	•						•	•		
ПРН 7						•	•		•	•						•		•	•			•	•		•	•	•	•
ПРН 8								•		•						•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
ПРН 9	•										•									•	•	•	•					
ПРН 10		•	•	•	•				•	•	•																	
ПРН 11									•	•	•															•		
ПРН 12										•																•		•
ПРН 13										•																•		•
ПРН 14								•		•										•		•				•	•	•
ПРН 15										•								•								•		•
ПРН 16					•							•	•	•										•	•		•	
ПРН 17				•											•	•				•	•							
ПРН 18		•	•		•						•	•	•	•	•	•	•			•	•		•					
ПРН 19											•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•					
ПРН 20									•	•	•				•	•					•				•			
ПРН 21	•										•					•	•				•			•	•			
ПРН 22				•						•										•						•		
ПРН 23																						•						
ПРН 24						•												•				•						
ПРН 25									•																			
ПРН 26			•	•											•	•	•				•			•	•			
ПРН 27			•	•							•	•			•	•					•			•	•			
ПРН 28			•	•							•	•	•	•							•			•	•			
ПРН 29				•											•						•			•	•			
ПРН 30													•	•		•					•	•		•				
ПРН 31			•	•																	•			•	•			
ПРН 32						•	•																	•	•			

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Центральнотраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ охоплює 10 структурних компонентів (керівників та підрозділів) та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf).

Таким чином, за вищевказаним ПСВЗЯ містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Корисні посилання:

6. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
10. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf]; Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
14. [biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>.
3. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf].
4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].