

РЕКОМЕНДАЦІЇ ІЗ ПІДГОТОВКИ І НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ (КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ) РОБІТ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)

1.1. Загальні рекомендації

Відповідно освітньо-професійній програмі та навчальному плану спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, студенти виконують дві курсові роботи:

- курсова робота за спеціалізацією (6 або 7 семестр);
- курсова робота з методики професійного навчання (8 семестр).

Курсової роботи зі спеціалізації студенти виконують із навчальних дисциплін професійної підготовки:

- Матеріалознавство виробів легкої промисловості,
- Машини і апарати легкої промисловості,
- Конструювання виробів легкої промисловості,
- Технологія виробів легкої промисловості.

Метою курсової роботи є поглиблення, закріплення та узагальнення знань, які студенти отримали у процесі навчання, застосування цих знань при вирішенні конкретних завдань, відповідно до теми роботи.

Виконання курсової роботи із методики професійного навчання є важливою складовою у підготовці педагогів професійного навчання. Дану курсову роботу студенти виконують відповідно з початкової дисципліни «Методика професійного навчання», де систематизують та закріплюють отримані знання із дисциплін професійної підготовки, досліджують шляхи застосування цих знань у практичній діяльності при вирішенні конкретних завдань навчання та формуванні компетентностей в учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти.

При написанні курсової роботи, студенти повинні виявити знання та вміння із виконання розрахунків, опису, складання планів, методології тощо. Змістом курсової роботи із методики професійного навчання є розробка методики викладання окремих тем спеціальних дисциплін і виробничого навчання відповідно до вимог навчання та виховання учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітньо-професійною програмою на навчальним планом спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 2017 року для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачене обов'язкове написання студентами дипломної (кваліфікаційної) роботи. Студенти, що навчаються за ОПП та навчальними планами наступних років указаної спеціальності, можуть обирати між виконанням дипломної роботи або складанням державного кваліфікаційного екзамену. Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи є визначеною формою атестації здобувачів вищої

освіти за певним її рівнем відповідно до державних стандартів вищої освіти, освітніх програм. Захисту роботи передують її перевірка на плагіат.

Дипломну (кваліфікаційну) роботу студенти виконують із питань дисциплін професійної підготовки з переліку:

- Технологія виробів легкої промисловості,
- Конструювання виробів легкої промисловості,
- Методика професійного навчання.

Висновки формулюють стисло, вони відповідають поставленим у роботі завданням та вказують на конкретні шляхи їх вирішення у дослідженні.

Список використаних джерел для курсової роботи складається із 25-30 найменувань, для дипломної роботи бакалавра 40-50 найменувань, має відповідати тематиці дослідження, містити актуальні джерела за останні 5 років не менше 25% від загальної їх кількості. Оформлення списку літератури здійснюється згідно затверджених вимог (додаток Б).

Формування компетентностей здобувачів та досягнення програмних результатів навчання: успішне виконання курсової роботи зі спеціалізації здобувачем освіти, дозволить сформувати у нього *інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності*, встановлені освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

1.2. Курсова робота зі спеціалізації

Метою курсової роботи зі спеціалізації є систематизація та закріплення знань здобувачів, отриманих при вивченні навчальних дисциплін професійної підготовки, навчитися застосовувати їх у практичній професійній діяльності в процесі вирішення конкретних виробничих завдань, навчитися виконувати розрахунки, опис, використовувати сучасні досягнення науки, техніки, технології, методології, передового досвіду, навчитися самостійно працювати із довідниками та технічною літературою, стандартами, оформляти курсову роботу згідно вимог до такого виду робіт, оформляти графічні матеріали та інше.

Метою курсової роботи з матеріалознавства виробів легкої промисловості є засвоєння здобувачами методів вибору матеріалів для виготовлення одягу, вміння підбирати раціональний пакет матеріалів для виробу, набуття практичних навичок відбору матеріалів для конкретної моделі з урахуванням її властивостей, призначення та умов експлуатації, використання сучасної техніки та технологій виробництва, що забезпечують випуск швейних виробів високої якості. Курсову роботу із матеріалознавства доцільно пов'язувати із темою курсової роботи з технології виробів легкої промисловості, оскільки їх тематика спрямована на вирішення реальних завдань швейного виробництва, пов'язаних із підбором матеріалів для виготовлення швейних виробів, тобто вирішується комплексне інженерне завдання по вибору матеріалів на виріб. Такі завдання можна згрупувати за двома основними напрямками: 1) добрати необхідні матеріали (основний,

оздоблювальний, підкладочний, прокладочний, утеплюючий тощо) для виготовлення швейного виробу зазначеного виду з вказаними конструктивними особливостями; 2) для заданого зразку текстильного матеріалу необхідно рекомендувати модель швейного виробу та дібрати інші матеріали, необхідні для його виготовлення. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Розробка моделі швейного виробу з мереживних полотен.
- Розробка технологічного процесу виготовлення швейних виробів різноманітного асортименту з ворсових матеріалів і тканин.
- Проектування швейних виробів із тканин в смужку та клітинку.
- Проектування швейних виробів пальтово-костюмного асортименту.
- Проектування курток всесезонного призначення.

Метою **курсвої роботи з обладнання, машин і апаратів легкої промисловості** є поглиблення, закріплення та узагальнення знань, які отримані в процесі навчання, застосування цих знань при вирішенні конкретної інженерної задачі, пов'язаної з плануванням та вибором обладнання, устаткування та пристосувань необхідних для виготовлення швейних виробів визначеного асортименту й матеріалів, технологічними розрахунками швейного потоку, цеху тощо. Курсову роботу із обладнання доцільно пов'язувати із темою курсової роботи з технології виробів легкої промисловості, оскільки їх тематика спрямована на вирішення комплексного завдання підбору обладнання, устаткування та пристосувань у залежності від схеми процесу виготовлення швейного виробу, його матеріалів тощо. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Розробка технологічного процесу виготовлення жакетів жіночих із ворсової тканини в умовах масового виробництва.
- Розробка проєкту швейного цеху, що спеціалізується на виготовленні жіночої урочистої сукні з шовкової тканини. (Вихідні дані: розробка одного модельного потоку з урахуванням досягнень науки і техніки у швейному виробництві. ПП не менше 3 %. Випуск у зміну 600 од.).

У **курсній роботі з конструювання виробів легкої промисловості** розробляється проєкт нової моделі одягу конкретного виду. Для успішного виконання курсової роботи необхідно розглянути передові засоби та способи художньої виразності моделей, застосування нових принципів та методів побудови конструкції одягу, використання сучасних матеріалів, методів технологічної обробки тощо. Теми робіт відрізняються між собою найменуванням асортименту та спеціальним завданням. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Розробка проєкту нової моделі спідниці жіночої повсякденного призначення.
- Розробка проєкту нової моделі жіночої святкової сукні.
- Розробка проєкту нової моделі жакету жіночого на підкладці.
- Розробка проєкту нової моделі жіночих літніх штанів.
- Розробка проєкту нової моделі жіночого брючного костюму.

У **курсовій роботі з технології виробів легкої промисловості** розробляється технологічна послідовність виготовлення швейного виробу конкретного виду. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Технологічна послідовність виготовлення сукні святкової.
- Технологічна послідовність виготовлення жакету жіночого на підкладці.
- Технологічна послідовність виготовлення молодіжної літньої спідниці в умовах індивідуального виробництва.
- Технологія обробки моделі штанів жіночих із напівшерстяної тканини.

В **курсовій роботі зі спеціалізації**, як правило, досліджуються питання **із кількох навчальних дисциплін одночасно**, оскільки при виконанні курсової роботи здобувач вирішує комплексне інженерне завдання. У курсовій роботі процес проєктування швейних виробів розглядається не повністю, акцентується увага на дослідженні кількох етапів швейного виробництва у залежності **від формулювання теми й мети роботи**. Отже, обирається **основне спрямування** курсової роботи й від цього **корегується** її зміст, наприклад, у курсовій роботі з вивчення технологічної послідовності виготовлення швейних виробів, розробка технічного проєкту чи інший етап може не досліджуватися взагалі або розглядатися побіжно.

Орієнтовний загальний план курсової роботи зі спеціалізації:

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА АСОРТИМЕНТУ

- 1.1. Направлення моди для моделі, що розробляється. Призначення та різновиди швейного виробу
- 1.2. Аналіз варіантів конструктивних та технологічних рішень виробів
- 1.3. Матеріали для виготовлення виробу. Вибір матеріалів

РОЗДІЛ 2. КОНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ
ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБУ

- 2.1. Опис моделі
- 2.2. Відбір вихідних даних. Попередній розрахунок конструкції.
- 2.3. Конструювання моделі швейного виробу, моделювання
- 2.4. Технологія розкроювання виробу
- 2.5. Характеристика способів з'єднання деталей швейного виробу
- 2.6. Технологічна послідовність пошиття виробу

РОЗДІЛ 3. ВИМОГИ ДО ЯКОСТІ
ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ЕКСПЛУАТАЦІЇ ВИРОБУ

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

Методичні вказівки до виконання курсової роботи з технології виробів легкої промисловості.

У **вступі** курсової роботи обґрунтовується актуальність теми – відображаються основні завдання, які постають перед швейною промисловістю та головні напрямки її розвитку, здійснюється огляд виробництв швейної і текстильної промисловості, швейного машинобудування, коротка характеристика і аналіз споживчого ринку продукції швейного виробництва

відповідно темі роботи. Виходячи із теми курсової роботи та виконаного аналізу, формуються об'єкт і предмет, ставиться мета, завдання та визначаються етапи роботи, обґрунтовуються теоретичне та практичне значення для певної науки, вказуються методи дослідження тощо.

У **першому розділі** спочатку коротко описують основні напрямки розвитку моди з конкретного асортименту одягу (відповідно до завдання), матеріалів, фурнітури, оздоблення тощо на поточний рік та найближчі два-три роки. Досліджують основні досягнення у техніці та технології виготовлення швейних виробів із урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, актуальність вибору прогресивних технологій та обладнання для виготовлення швейних виробів і вирішення завдань, що постають перед швейною промисловістю.

Аналіз варіантів конструктивних та технологічних рішень виробів. Виконання аналізу моделей-аналогів здійснюється з метою встановлення рівня забезпечення вимог до проєкту існуючими моделями-аналогами. Для цього необхідно охарактеризувати основні варіанти крою, розташування основних та декоративних ліній членування, конструкція та розташування оздоблення. Вибір моделей здійснюється на основі аналізу моделей-аналогів вибраного асортименту виробів. При виборі моделей-аналогів враховуються наступні вимоги до них: відповідність перспективному напрямку моди; можливість застосування однотипних методів технологічної обробки, обладнання; конструктивно-технологічна однорідність моделей; можливість використання однотипних за технологічними властивостями матеріалів тощо. На всю групу моделей-аналогів (3-5 одиниць) обраного асортименту надаються фото або виконуються ескізи (рисунки зовнішнього вигляду спереду і зі сторони спинки), які повинні давати чітке уявлення про зовнішній вигляд, конструктивні елементи, наявність оздоблення, фурнітури. Охарактеризувати силуетну форму та обґрунтувати вибір силуетних форм, що користуються попитом; схарактеризувати конструктивні особливості моделі та модні елементи (деталі), обґрунтувати їх вибір й визначити можливості їх уніфікації в умовах масового виробництва.

Матеріали для виготовлення виробу. При виконанні характеристики матеріалів необхідно описати волокнистий склад, вимоги до зовнішнього вигляду та фізико-механічні властивості основних, оздоблювальних, допоміжних матеріалів та фурнітури, що можуть бути застосовані для виготовлення швейних виробів відповідно темі дослідження. На основі вимог до швейного виробу у відповідності з вибраною моделлю, можуть бути описані вимоги до матеріалів. Для повного комплексу матеріалів для одягу пропонують матеріали для скріплення та прикладні текстильно-галантерейні вироби, оздоблювальні матеріали і фурнітуру; дають характеристику скріплюючим матеріалам, приводять їх класифікацію і визначають основні властивості; обґрунтовують вибір перелічених матеріалів для конкретного виробу відповідно експлуатаційним вимогам, вибраній моделі, характеру операції тощо. Характеристику тканин для моделі, швейних ниток та фурнітури представити у формі таблиці (зразки представлено в таблицях 1 – 3).

Таблиця 1

Технічна характеристика тканин для моделі (зразок)

Найменування тканини	Артикул	Сировинний склад, %	Ширина, см	Вигляд та лінійна щільність, Текс (метричний номер)		Щільність (кількість ниток на 100 мм)		Поверхнева щільність, г/м ²
				основа	уток	основа	уток	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Атласна тканина для жіночої сукні	53345	70 % ацетат-шовк 30 % віскоза	1500	30	18,3	530	375	200
Прокладка (флізелін)	915502	Поліефір 100%	90	-	-	-	-	90-110
і т.д.								

Таблиця 2

Показники фізико-механічних властивостей швейних ниток (зразок)

Умовний номер (кількість складань)	Лінійна щільність, Текс	Розривне навантаження, сН	Розривне подовження, %
1	2	3	4
22Л	Лавсанові, 24,5	687	32
і т.д.			

Таблиця 3

Характеристика фурнітури (зразок)

Назва	Технічна характеристика	Область використання
1	2	3
Потайна застібка-блискавка	Довжина 250 мм, ширина замкнутих ланок 30 мм, з пластмасовими ланками	Для виготовлення жіночого легкого одягу
і т.д.		

Кінцевим результатом виконаної роботи з вибору матеріалів для швейного виробу є *конфекційна карта*, де характеристики зразків вносять у таблицю (зразок представлено в таблиці 4.). Для фурнітури зразки не додаються, виконують опис й можна виконати графічне зображення зразку.

Таблиця 4

Конфекційна карта моделі (зразок)

Призначення матеріалу	Назва, артикул	Волокнистий склад	Зразок
1	2	3	4
1. Матеріал верху			
2. Оздоблювальний матеріал			
3. Підкладочний матеріал			
4. Прокладочний матеріал			
5. Нитки			
6. Фурнітура			-

У другому розділі описують технологічні процеси виготовлення швейного виробу.

Опис моделі. Спочатку здійснюють вибір моделі швейного виробу, для подальшої розробки технічної документації на її виготовлення. Виконують ескіз моделі (зразок представлено на рис. 1.), це рисунки зовнішнього вигляду спереду і зі сторони спинки, які повинні давати чітке уявлення про зовнішній вигляд, конструктивні елементи, наявність оздоблення, фурнітури тощо.

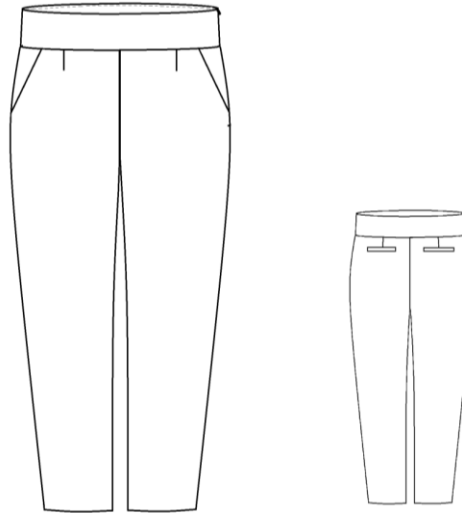


Рис. 1. Технічний ескіз моделі (зразок)

Для повнішої інформації про матеріал, конструкцію та технологію виготовлення моделей, складають художній та технічний опис. Художній опис моделі виконується за схемою: художній образ костюма та складові елементи ансамблю; сезонність моделі; стиль костюма; силует моделі; фактура матеріалу та кольорове вирішення в костюмі; крій, характеристика конструктивних ліній; декоративні елементи в костюмі. Технічний опис моделі розробляється з метою уточнення її конструктивних особливостей та вибору способів технологічної обробки виробу: вказуються назва (вид), призначення швейного виробу, рекомендовані тканини, форма (силует); описується детальна характеристика конструктивних особливостей моделі, крою, типу застібки, конструктивних ліній, розрізів, складок, конструкції пілочки, спинки, рукавів, коміру, виду кишень, видів оздоблення; вказується група розмірів та зросту, яка рекомендується для обраного фасону тощо. Поясні вироби (штани, спідниці) потрібно описувати за силуетом, кількістю поздовжніх і поперечних швів, виточок, виду застібки, поясу, кишень, наявністю складок (у спідниці, спідниці-штанах) і манжет (у штанах) тощо. *Наприклад:* «Жакет жіночий повсякденний з костюмної тканини напівприлеглого силуету. Пілочки з виточками, що виходять з прорізних кишень у рамку з клапаном, та відрізними бічними частинами. На лівій пілочці нагрудна кишеня з листочкою з настроченими кінцями. Спинка з середнім швом, що закінчується шлицею. Рукава вшивні двошовні з шлицями та 3 гудзиками на шлицях. Застібка центральна однобортна на 3

гудзики та обметані петлі. Комір піджачний. Жакет на підкладці. На правій пілочці підкладки оброблена кишеня у шві з листочкою. Жакет рекомендується виготовляти розмірів 46-48, росту 162, IV повноти».

Конструювання моделі швейного виробу, моделювання. В курсовій роботі студент пропонує методику конструювання (систему крою) для розробки конструкції та лекал деталей своєї моделі, вказуючи автора або установу-розробника, і обґрунтовує свій вибір. При виборі методики конструювання проводять аналіз вибраної системи крою за схемою: універсальність методики; точність побудов за методикою конструювання; складність попереднього розрахунку; застосування елементів графіки в розробці кресленика конструкції. *Відбір вихідних даних* передбачає визначення розмірних ознак, аналіз та визначення на його основі типу тіла будови фігури та розробку системи прибавок на вільне облягання. Вимірювання фігури людини проводиться за визначеною автором схемою методики. Перелік розмірних ознак з відповідними вимірювальними величинами та систему прибавок на вільне облягання згідно запропонованої методики конструювання в курсовій роботі подається у вигляді таблиць (зразки представлено в таблиці 5 та 6).

Таблиця 5

Розмірні ознаки (зразок)

№з/п	Назва розмірної ознаки	Умовне позначення	Величина, см
1	2	3	4
1	Довжина спідниці	Дсп	60

Таблиця 6

Прибавки на вільне облягання (зразок)

№з/п	Ділянка	Умовне позначення припуску	Величина припуску, см
1	2	3	4
1	По лінії грудей до <i>OzIII</i>	Пг	5,0

У конструкційній частині роботи виконують розрахунок і кресленик основи конструкції та її перетворення в процесі моделювання. *Габаритний кресленик* (згідно ДСТУ 3321:2003) містить контурне (спрощене) зображення виробу з габаритними, установчими і приєднавчими розмірами.

Далі або виконується розробка конструкції виробу (виконують розрахунок і кресленик основи конструкції). Конструкція швейного виробу представляє собою виконання кресленику виробу в натуральну величину із вказуванням місць спряження по зрізах деталей і методів обробки. Можливий варіант коли після дослідження зразка чи макету виробу вносяться зміни у готовий кресленик конструкції швейного виробу, який перетворюють у модель що розробляється в процесі моделювання.

Попередній розрахунок виконують за обраною методикою конструювання за величинами розмірних ознак на дану фігуру, враховуючи розроблену систему прибавок на вільне облягання і подають у табличній формі (зразок представлено в таблиці 7).

Таблиця 7

Попередній розрахунок конструкції (зразок)

№з/п	Назва	Умовне позначення	Розрахунок	Величина, см
1	2	3	4	5
1	Ширина базисної сітки поясного виробу	ТТ10	$C_c + П_c$	$47+1=48$

Конструкція швейного виробу представляє собою *кресленик виробу* в натуральну величину із вказуванням місць спряження по зрізах деталей і методів обробки. Послідовність побудови кресленика оформлюють у вигляді таблиці (зразок представлено в таблиці 8).

Таблиця 8

Розрахунок кресленика виробу (зразок)

№з/п	Ділянка, точка, лінія	Назва	Формула	Величина, см	Послідовність побудови
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Лінія талії	Шст (ширина по лінії стегон)	53	8 см → від лівого краю, 3 см ↓ від верхнього, Г1 →, В1↓, В2↓

Моделювання конструкції виробу подається у вигляді схематичних зображень перетворень основи. Цей процес може виконуватися у кілька етапів, тоді в схемах моделювання обов'язково вказується поетапність. Схеми етапів моделювання подаються на окремих аркушах А3 формату.

Технологія розкроювання виробу. Далі виконують специфікацію деталей крою і лекал. При виконанні специфікації деталей крою і лекал (зразок представлено в таблиці 9.) здійснюють характеристику конструкції деталей моделі, кожній деталі присвоюється код – двоцифрове число довільно, як порядковий номер (01, 02 і т.д.). Потім на аркуші формату А-4 у масштабі 1:10 виконують кресленик деталей крою, у якому зображують деталі крою верху, підкладки, прокладки із вказанням напрямку нитки основи та коду деталі, що зазначалися у специфікації деталей крою і лекал.

Таблиця 9

Специфікація деталей крою і лекал моделі (зразок)

Код	Назва деталі	Кількість	
		Деталей	Лекал
1	2	3	4
	Тканина верху		
01 02	Середня частина пілочки і т.д.	2	1
	Підкладка		
і т.д.	Середня частина пілочки і т.д.	2	1
	Клейова прокладка		
	Прокладка в підборт і т.д.	2	1

Розкроювання деталей крою проводиться із урахуванням припусків на шви, тому в технічній документації на виготовлення конкретної моделі швейного виробу розробляється система технологічних додатків (припусків на шви) на даний виріб. Припуски на шви у деталях крою представляються в табличній формі (зразок представлено в таблиці 10). Схему розкладки деталей крою моделі виконують на міліметровому папері в масштабі 1:4 (1:2), для всіх шарів пакету матеріалів виробу (тканини верху, підкладки, клейових прокладок), із урахуванням рисунку матеріалу, напряму ворсу, ниток основи тощо.

Таблиця 10

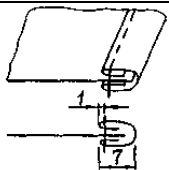
Технологічні припуски виробу (зразок)

№ з/п	Деталь крою	Зріз, до якої додається припуск	Припуск на шов, см
1	2	3	4
1	Пілочка	По горловині	1
2	Пілочка	По плечовому	1,5
	і т.д.		

Для розробки технічних умов і параметрів виконання операцій, а також вибору інструментів, обладнання і засобів малої механізації при виготовленні запропонованої моделі попередньо проводять аналіз можливих *способів з'єднання деталей та режимів обробки матеріалів* (машинні роботи, клейові, зварні, волого-теплові способи тощо) та обирають оптимальні варіанти основних способів з'єднання, режимів обробки. Дані про технологічні режими наводять у вигляді таблиць (зразки представлено в таблицях 11 – 13).

Таблиця 11

Основні шви, що застосовуються для виготовлення виробу (зразок)

Найменування шва, його кодове позначення ДСТУ ISO4916:2005	Графічне зображення й схема шва, ТУ виконання	Область застосування	Інструменти, обладнання і засоби малої механізації
1	2	3	4
Обкантивальний 3.05.01	 З використанням попередньо запрасованої смужки, або спец пристосування шов обробляють за одну операцію	обкантивання горловини смужкою матеріалу з закритими зрізами	DLN-415-5-2B/210/AK-2+ MAN-0280G-ОАО «Джуки» (Японія)

Таблиця 12

Режими клейових з'єднань (зразок)

Вид матеріалу прокладки	Параметри процесу сполучення			
	Температура поверхні, що пресує, °С	Питома вага, МПа	Час пресування, с	Зволоження, %
1	2	3	4	5
Прокладка (флізелін), Поліефір 100%	110÷130	0,02-0,04	5÷10	0-20

Таблиця 13

Режими волого-теплової обробки (зразок)

Тканина	Температура нагрівання гладильної поверхні, °C	Питомий тиск, МПа	Час витримки, с		Зволоження, %
			праски	пресу	
1	2	3	4	5	6
Атласна тканина для жіночої сукні, 70 % ацетат-шовк, 30 % віскоза	100÷130	0,03-0,12	15÷20	-	10÷20

Для реалізації методів обробки, що проєктуються студенту необхідно здійснити *вибір обладнання*, виходячи з технологічних умов процесу виробництва виробу (асортимент тканин, що рекомендуються, їх фізико-механічні властивості, режими обробки і т.д.), охарактеризувати його переваги, обґрунтувати доцільність застосування. Характеристику устаткування представити у формі таблиць (зразки представлено в таблицях 14 – 15). У таблиці 14 типи і номери голок, види і номери швейних ниток необхідно вказувати конкретно для моделі.

Таблиця 14

Технологічна характеристика швейних машин (зразок)

Обладнання, виробник	Тип, клас машини	Тип стіб-ка	Мах частота обертання головного вала, хв ⁻¹	Довжи на стібка, мм	Голки	Нитки	Матеріали, що обробляють	Товщина матеріалів, що зшивають, мм
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Одноголкова машина з автоматичними механізмами обрізання ниток, підйома лапки, виготовлення закріпки. Фірма «Джукі» (Японія)	DLN-415-5-2B/210/AK-2	301	5000	До 4	ДВх1 #14	Бавовняні №50, 60 (ГОСТ 6309-79); шовкові №33, 65; армовані №36ЛХ, 35ЛЛ; лавсанові №22Л, 33Л, 37ЛТ	Костюмні, платтяні, плащові, сорочкові у тому числі з високим вмістом синтетичних волокон	До 5
Одноголкова красобметувальна машина з механізмом обрізання ниток. Фірма «Джукі» (Японія)	МО-2504 E-OF4-300/ТО 16/МС-5	505	8500	До 4	ДСх27	Бавовняні №50, 60, 80 (ГОСТ 6309-79); армовані № 36 ЛХ, 35ЛЛ, 28ЛХ, 28ЛЛ, 25ЛХ, 25ЛЛ; лавсанові №22Л, 33Л	Легкі пальтові, костюмні, платтяні, плащові, сорочкові з натуральних волокон і змішаних з синтетичними	До 5

Таблиця 15

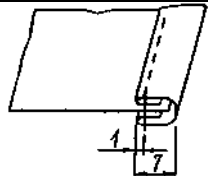
Технологічна характеристика обладнання ВТО (зразок)

Обладнання, підприємство, виробник	Марка (тип)	Температура нагрівання	Потужність, кВт	Час нагрівання, хв	Вага, кг
1	2	3	4	5	6
Праска (Німеччина)	HN2000 Veit	120-200	170	0,2	1,5
Прасувальний стіл	4246 Veit	-	250	10-15	-

Також варто приділити увагу використанню в технологічному процесі виробництва моделі, що проєктується пристосувань малої механізації. Характеристики пристосувань після обґрунтування необхідності їхнього впровадження представити у формі таблиці (зразок представлено в таблиці 16).

Таблиця 16

Технологічна характеристика пристосувань (зразок)

Найменування пристосування	Марка, виготовлювач	Клас швейної машини, підприємство- виготовлювач	Графічне зображення шва, ТУ виконання
1	2	3	4
Для обкантовування зрізів деталей	MAN-0280G-ОАО «Джукі» (Японія)	DLN-415-5-2B/210/АК-2 «Джукі» (Японія)	

Результатом виконання *технологічної частини* курсової роботи є *розробка технологічної послідовності* виготовлення моделі швейного виробу. Технологічна послідовність (згідно ДСТУ 2162-93) – технологічний документ, який містить опис процесу виготовлення швейних виробів у вигляді переліку технологічно неподільних операцій, що розміщені за порядком їх виконання, з поданням технологічних режимів, засобів оснащення та трудових нормативів. В залежності від оснащення технологічно неподільні операції можуть бути позначені таким чином: Р – ручні; М – машинні, що виконуються на універсальній машині; С – машинні, що виконуються на спеціальній машині; А – машинні, що виконуються на напівавтоматі; У – прасувальні; П – пресові. Технологічна послідовність складається на модель, що проєктується, на основі використання вибраних та обґрунтованих режимів з'єднання, методів обробки вузлів та обладнання.

Для розробки технологічної послідовності доцільно побудувати *схему обробки деталей, вузлів та їх зборки*. Наприклад, процес виготовлення виробу по етапах: І етап – заготовка деталей виробу: 1) і 2) дублювання частин обшивки верхнього краю; 3) з'єднання частин обшивки; 4) обробка внутрішнього зрізу обшивки; 5) обробка талієвих виточок переднього полотнища; 6) обробка талієвих виточок заднього полотнища. ІІ етап – монтаж виробу: 7) обробка бічних швів; 8) обробка застібки; 9) обробка верхнього зрізу обшивкою; 10) обробка низу. ІІІ етап – кінцеве оброблення виробу: 11) чистка виробу; 12) ВТО виробу; 13) пришивання фурнітури; 14) контроль якості виробу.

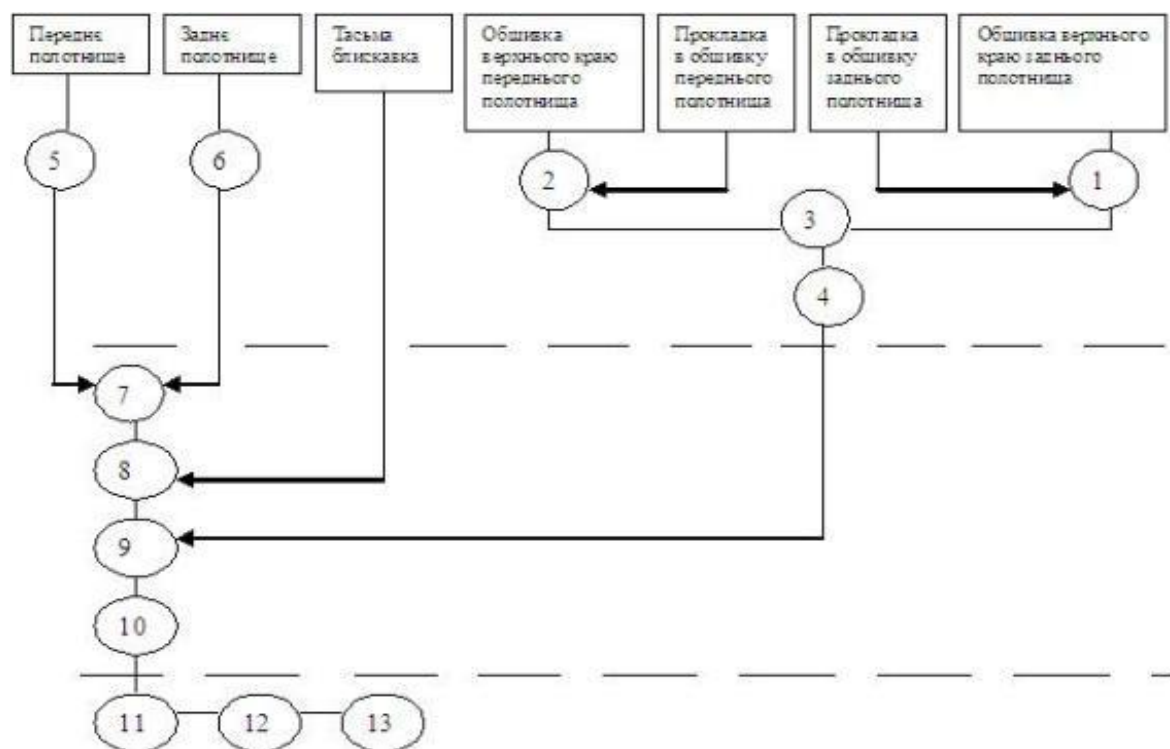


Рис. 2. Узагальнена схема обробки спідниці (зразок)

Технологічну послідовність обробки виробу оформляють у вигляді таблиці (зразок представлено в таблиці 17).

Таблиця 17

Технологічна послідовність оброблення виробу (зразок)

Номер та зміст неподільної операції	Спеціальність/ розряд	Технічні умови	Обладнання, пристосування, інструменти
1	2	3	5
<i>Заготовка деталей виробу</i>			
<i>Дублювання деталей</i> 1. Дублювання середніх частин пілочок і т.д.	П/3	Зрізи прокладки повинні увійти до припусків на шви не менш як на 1...2 мм	4246 Veit
<i>Оброблення пілочок</i> 10. Зшивання виточок на пілочках і т.д.	М/3	Від зрізу до вершини	DLN-415-5- 2B/210/АК-2 «Джуки»
<i>Оброблення підкладки</i>			
<i>Оброблення пілочок та спинки підкладки</i> 20. Пришивання бічних частин до підкладки пілочок і т.д.	М/2	З боку бічних частин	DLN-415-5- 2B/210/АК-2 «Джуки»
<i>Монтаж виробу</i>			
<i>Обробка коміра</i> 30. Виконання надсічок по зрізу горловини спинки та обшивки горловини спинки і т.д.	Р/2	Не доходячи до строчки вшивання коміра 1...2 мм	Ножиці

Для спрощення подання графічної інформації щодо будови швейного виробу та способів його оброблення можливе виконання *схеми загального вигляду*. Цей графічний документ містить вид спереду, вид ззаду, при необхідності вид збоку, а також способи оброблення всіх швів та вузлів з дещо спрощеним поданням виносних елементів, місцевих та допоміжних видів, розрізів, накладених перерізів.

У **третьому розділі** необхідно надати рекомендації щодо використання, поєднання з іншими виробами, декорування, догляду за виробом.

Додатки включають у себе увесь пакет графічного матеріалу, необхідного для проектування моделі виробу: ескізи моделей-аналогів, моделей-пропозицій, таблиця оцінки МА і МП, матриця конструктивно-декоративних рішень МА і МП, ескіз, схеми деталей крою, конфекційна карта, схема розкладки деталей з матеріалу верху, схеми пошиття окремих вузлів, презентація з фотографіями основних етапів роботи, фото виробу.

1.3. Курсова робота з методики професійного навчання

Написання курсової роботи з «Методика професійного навчання» спрямоване на використання здобувачами освіти всієї системи психолого-педагогічних знань з метою розв'язання актуального методичного завдання – підготовка здобувачів до викладання загально-професійних і професійно-практичних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Формування компетентностей здобувачів та досягнення програмних результатів навчання. Успішне виконання курсової роботи з «Методики професійного навчання» здобувачем освіти, дозволить сформулювати у нього *інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності*, встановлені освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Курсова робота відображає результати дослідження теми, в яких студентом пропонуються способи розв'язання певних проблем з теми роботи.

Орієнтовна тематика курсових робіт. Тематику курсових робіт щорічно оновлюються кафедрою та орієнтовно мають такі напрямлення:

- Методика викладання спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Технологія виготовлення одягу/ Конструювання одягу/ Обладнання/ Матеріалознавство/ Спеціальне малювання).

- Методика викладання окремих тем чи розділів спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика контролю знань у процесі вивчення спеціальних дисциплін на усіх етапах у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика викладання виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика контролю знань у процесі виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика організації та проведення занять різних за видами навчальної діяльності (теоретичне, лабораторно-практичне, виробниче навчання тощо) при викладанні окремих тем чи розділів спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика формування різних компетентностей в учнів при викладанні окремих тем чи розділів спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Структура і зміст курсової роботи. Курсова робота може мати реферативний чи дослідницький характер та складатися із двох основних частин: теоретичної та практико-орієнтованої.

При виконанні курсової роботи реферативного характеру, вона буде теоретичного спрямування. Студент аналізує та узагальнює літературні джерела, такі як монографії, дисертаційні дослідження, наукові публікації, методичні рекомендації, посібники та інше, поглиблюючи та систематизуючи теоретичні знання із методики професійного навчання. Далі студент самостійно дає оцінку вивченим працям за напрямком теми дослідження, вивчає практичну сферу застосування та формулює власні наукові й методичні висновки.

При виконанні курсової роботи дослідницького характеру, студент ознайомлюється та узагальнює літературу науково-методичного спрямування, вивчає передовий методичний досвід із розробки та конструювання уроків для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Далі він висуває власну гіпотезу методичного характеру та експериментально перевіряє її під час педагогічного експерименту, спостереження за освітнім процесом, упровадження методики чи іншого в освітній процес, аналізуючи результати практичних чи підсумкових робіт учнів, тестів тощо. Для здобувача важливим є навчитися самостійно розробляти методику викладання окремих тем із дисциплін професійного спрямування, проєктувати навчально-програмну та планувальну документацію або її фрагменти на рівні окремої теми, методики її викладання, дидактичної технології тощо.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

Методика проведення уроку теоретичного (практичного/ виробничого/ професійно-теоретичного навчання/ лабораторно-практичних робіт тощо) навчання за темою/ з розділу «...»

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО УРОКУ

- 1.1. Вимоги до уроку теоретичного (...) навчання
- 1.2. Цілі теоретичного (...) навчання
- 1.3. Принципи професійного навчання
- 1.4. Методи теоретичного (...) навчання
- 1.5. Типи і види уроків. Дидактична структура уроку

РОЗДІЛ 2. ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧА ДО ЗАНЯТЬ ТА ЙОГО ПРОВЕДЕННЯ

- 2.1. Аналіз навчально-програмної документації
- 2.2. Алгоритм підготовки викладача до занять
- 2.3. Перспективно-поурочний план вивчення теми «...»
- 2.4. Методична розробка уроків теоретичного (...) навчання з теми «...»

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

Зміст роботи може змінюватися у залежності від тематики курсової роботи.

У **вступі** розкривають коротко сучасний стан викладання у професійній освіті. Обґрунтовують тему, мету, вибір об'єкту та предмету дослідження, формулюють завдання дослідження. Тема є складовою частиною проблеми дослідження.

У **першому розділі** досліджується розробка питання курсової роботи у науковій, навчально-методичній літературі. Розглядаються загальні питання методики професійного навчання з теми дослідження.

При написанні **другого розділу** здобувач аналізує навчально-програмну документацію, зокрема, навчальний план, навчальні програми, тематичні плани тощо, з якими він ознайомлюється у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, де він проходить виробничу педагогічну практику.

При аналізі *навчального плану* здобувач звертає увагу на його зміст: широту профілю підготовки учнів; структуру; графік освітнього процесу; цикли навчальних предметів та співвідношення годин, що відводяться на їх вивчення; місце виробничого навчання в навчальному плані та відсоток годин від загальної кількості, що відводиться на нього; характеристику завершального етапу підготовки учнів тощо.

Далі у роботі необхідно проаналізувати *місце спеціальних дисциплін* у загальній структурі навчального плану закладу професійної (професійно-технічної) освіти. В залежності від теми курсової роботи розглядається будь який навчальний предмет із циклу спеціальних (Матеріалознавство/ Обладнання/ Спеціальне малювання/ Конструювання одягу/ Технологія виготовлення одягу). Здобувач визначає відношення предмету до циклу, загальну кількість годин, етапи та види контролю знань, зв'язок із виробничою практикою, охарактеризувати заключний етап контролю навчання, заключення по знанням, вмінням, навикам, компетентностям, результатам навчання учня.

При ознайомленні із *навчальною програмою* конкретної дисципліни необхідно визначити мету вивчення предмету, зміст через визначення тем, розділів. Вказуються тривалість вивчення тем та розділів, а також вимоги до вивчення матеріалу. Відповідно до навчальної програми складається *календарно-тематичний план*. Студент аналізуючи його встановлює кількість тем, кількість годин, кількість видів уроків та форму складання.

Далі студент розробляє *портфоліо* для здійснення власної професійної діяльності. Портфоліо вчителя представляє собою комплекс методичних

розробок у вигляді календарно-тематичних, конспектів уроків, виробничого навчання, дидактичних, наочних матеріалів, інтерактивного комплексу тощо з власного досвіду науково-методичної роботи. Студент має цілісно представити проблематику дослідження курсової роботи через власні методичні розробки.

У **додатках** надається пакет методичних, дидактичних та наочних розробок, що відповідають темі дослідження.

1.4. Дипломна (кваліфікаційна) робота

Основною *метою* дипломної роботи є творче застосування знань, здобутих у процесі навчання, для вирішення конкретних професійних завдань та методики їх викладання.

Завдання дипломної роботи: розширення, поглиблення, систематизація теоретичних знань і практичних навичок; поглиблене вивчення процесу проєктування швейних виробів / асортиментного ряду виробу / колекції одягу тощо; удосконалення на розвиток умінь комплексного вирішення конструкторських, технологічних та інших завдань з використанням новітніх методів проєктування; оволодіння навичками самостійного логічного вирішення професійних завдань; аналіз та критичне ставлення до літературних джерел і вміння погоджувати їх з конкретними завданнями своєї роботи; розробка методичних, дидактичних та наочних матеріалів, що відповідають темі дипломної роботи.

Орієнтовна тематика дипломних (кваліфікаційних) робіт. Тематику курсових робіт щорічно оновлюються кафедрою та орієнтовно мають такі напрямки:

- Методика проєктування спідниці жіночої.
- Методика проєктування шортів жіночих.
- Методика проєктування жакету жіночого на підкладці.
- Методика проєктування асортиментної серії поясних виробів.
- Методика проєктування асортиментної серії плечових виробів.
- Методика проєктування колекції моделей суконь урочистих.

Методика проєктування виробу / асортиментної серії / колекції одягу

Орієнтовний план

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. КОНСТРУКТОРСЬКА ЧАСТИНА

1.1. Розробка технічного завдання

1.1.1. Загальні відомості про виріб

1.1.2. Основні вимоги до виробу

1.2. Розробка технічної пропозиції

1.2.1. Аналіз сучасного напрямку моди для виробу/ асортиментної серії/ колекції одягу що проєктується

1.2.2. Розробка моделей-пропозицій

1.2.3. Загальна характеристика та аналіз моделей-пропозицій

1.3. Розробка ескізного проєкту

1.4. Розробка технічного проєкту

1.4.1. Вибір та обґрунтування методів розробки конструкції нової моделі

1.4.2. Побудова кресленика конструкції базової основи

1.4.3. Виготовлення та розкладка лекал

РОЗДІЛ 2. ТЕХНОЛОГІЧНА ЧАСТИНА

2.1. Обґрунтування вибору методів обробки, устаткування, пристосувань, режимів обробки *виробу/ проєктованих моделей*

2.2. Технологічна послідовність пошиття *виробу*

2.3. Вимоги до якості та рекомендації по експлуатації *виробу*

РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМОЮ «ПРОЄКТУВАННЯ ВИРОБУ»

3.1. Загальні вимоги до сучасного уроку

3.2. Постановка цілей вивчення теми та вибір типу навчання

3.3. Проєктування плану та структурно-логічної схеми з теми «Виготовлення *виробу*»

3.4. Підготовка вчителя до занять та його проведення

3.5. Проєктування мотиваційних технологій навчання

3.6. Розробка бінарних дій викладача і учнів на уроці з теми «Виготовлення *виробу*»

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

Вимоги до змісту та оформленню дипломної (кваліфікаційної) роботи в цілому відповідають вимогам до курсових робіт зі спеціалізації та методики професійного навчання. Вимоги до змісту та оформлення графічного матеріалу **Розділу 1** та **Розділу 2** дипломної (кваліфікаційної) роботи відповідають вимогам до виконання курсових робіт зі спеціалізації (див. п. 1.2.).

Розділ 3 носить практико-орієнтований характер. Перелічені пункти плану є орієнтовними та залежать від теми, мети та завдань дипломної роботи. З метою орієнтації на майбутню професійну діяльність здобувача, матеріали до методичного розділу (календарний, перспективно-поурочний план, конспекти уроків тощо) оформляються відповідно до зразків закладів професійної (професійно-технічної) освіти, де студент проходить виробничу практику педагогічну. Вимоги щодо змісту та оформлення Розділу 3 відповідають вимогам до виконання курсових робіт з методики професійного навчання (див. п. 1.3. даних Методичних рекомендацій).

Методичні рекомендації укладено на основі вимог:

1. Закон України «Про освіту». Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 30.03.2020 №540-IX.
2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
3. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. Київ: Літопис XX, 2007. № 6 (92). 56 с.
4. Вимоги до оформлення дисертації / Наказ Міністерства освіти і науки України 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17> (дата звернення: 10.12.2020).
5. Етичний кодекс університетської спільноти в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький : РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 12 с. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf (дата звернення: 10.12.2020).
6. Положення про академічну доброчесність у Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (зі змінами) (схвалено вч. Радою університету, протокол № 2 від 30.09.2019 р.; протокол № 3 від 28.10.2020 р.). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_pro_dobrochesn_28_10_2020.pdf (дата звернення: 10.11.2020).
7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти випускників у Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.
8. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 32 с. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_KP_09.2020.PDF (дата звернення: 10.11.2020).
9. Положення про курсові роботи. Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2009. 10 с.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2020–2021 навчальний рік. Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 84 с. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OP_2020-2021.pdf (дата звернення: 10.11.2020).
11. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ МОН № 40 від 12.01.2017 року. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/

ДОДАТКИ

Додаток А. ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)

Додаток А.1. Зразок оформлення першої сторінки курсової роботи

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

Фізико-математичний факультет

**Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності**

КУРСОВА РОБОТА

на тему «ПРОЄКТУВАННЯ ЖАКЕТУ ЖІНОЧОГО»

Виконала: студентка 4 курсу, групи ПО17Б
спеціальності: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
форма навчання денна
Іванова Ірина Олександрівна

Науковий керівник: Абрамова О.В.,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Оцінка: _____

Члени комісії:

(прізвище та ініціали) (підпис)

(прізвище та ініціали) (підпис)

Кропивницький – 2020

**Додаток А.2. Зразок оформлення першої та другої сторінок
дипломної (кваліфікаційної) роботи**

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності**

**Кваліфікаційна робота
на правах рукопису**

ІВАНОВА ІРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
на тему: «Методика розробки технологічного процесу
виготовлення сукні жіночої святкової»**

**Виконала: студентка 4 курсу, групи ПО17Б
спеціальності: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма:
Професійна освіта (Технологія виробів
легкої промисловості)
форма навчання: денна
Іванова І.О.
Керівник: Абрамова О.В.,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Рецензент: Чистякова Л.О.,
кандидат пед. наук, доцент**

Кваліфікаційна робота містить результати власних досліджень. Використання ідей,
результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

_____ І.О. Іванова

Кропивницький – 2020

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Допущено до захисту
Зав. кафедрою _____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**Назва теми роботи: «МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ПРОЦЕСУ ВИГОТОВЛЕННЯ СУКНІ ЖІНОЧОЇ СВЯТКОВОЇ»**

Кваліфікаційна робота

Іванової Ірини Олександрівни

студентки групи ПО17Б

фізико-математичного факультету

спеціальність 015 Професійна освіта

(Технологія виробів легкої промисловості)

Освітньо-професійна програма: Професійна

освіта (Технологія виробів легкої

промисловості)

форма навчання денна

Науковий керівник:

Абрамова Оксана Віталіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри теорії і методики

технологічної підготовки, охорони

праці та безпеки життєдіяльності

Кваліфікаційна робота захищена

з оцінкою « _____ » балів,

за шкалою ЄКТС _____ ,

за національною шкалою _____.

Секретар ЕК _____/_____/_____

« ____ » _____ 20__ р.

Кропивницький – 20__

Додаток А.3. Зразок оформлення сторінки завдання на курсову, дипломну (кваліфікаційну) роботу

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Факультет фізико-математичний
Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності
Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

«___» _____ 20__ р.

**ЗАВДАННЯ
НА КУРСОВУ / КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ**

Івановій Ірині Олександрівні

1. Тема курсової/ кваліфікаційної роботи: «Методика розробки технологічного процесу виготовлення сукні жіночої святкової» затверджена наказом від «___» _____ 20__ р. № ___

2. Термін подання роботи _____ 20__ р.

3. Предмет дослідження: ...

4. Об'єкт дослідження: ...

5. Методи дослідження ..

6. Інформаційна база дослідження ...

7. Зміст роботи (перелік питань, які потрібно розробити): ...

8. Перелік графічного матеріалу: ...

9. Дата видачі завдання _____ 20__ р.

Керівник роботи _____
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

Завдання прийняв до виконання: _____ Іванова І.О.
(підпис)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ

№ з\п	Назва та зміст етапів курсової / кваліфікаційної роботи	Термін виконання етапів роботи, тижні	Примітка
1	З'ясування поставленого завдання і оформлення завдання, підбір і вивчення літератури з тематики роботи	1	
2	Вибір вихідних даних для процесу, що проектується	2	

3	Обґрунтування вибору моделей та матеріалів	3	
5	Вибір режимів обробки виробу та розробки технологічного процесу	4-5	
6	Обґрунтування вибору методів обробки й обладнання	6-7	
7	Виконання технологічних карток на виготовлення вузлів виробу	8-9	
8	Розробка технологічної послідовності виготовлення виробу	10-11	
9	Оформлення роботи і графічного матеріалу	12	
10	Підготовка до захисту та захист роботи	13-14	

Здобувач вищої освіти _____
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник роботи _____
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

«_____» _____ 20__ р.

Додаток А.4. Зразок анотації дипломної (кваліфікаційної) роботи

АНОТАЦІЯ

Іванова І.О. Методика розробки технологічного процесу виготовлення сукні жіночої святкової. – Кваліфікаційна робота на правах рукопису.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). – Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький, 2020.

Актуальність роботи ... (стислий виклад).

Елементи наукової новизни результатів дослідження: *реалізовано* методику розробки ...; *подальшого дослідження* набуло...; *запропоновано* способи розробки ... та інше.

Практичне значення одержаних результатів: *розроблено* ...; *удосконалено* методику процесу ... та інше.

Основні висновки: На основі психолого-педагогічних та науково-методичних джерел *обґрунтовано* *Досліджено* фактори, які впливають на розробку ... *Розроблено* (та експериментально перевірено) методику ... *Обґрунтовано та застосовано* методику ... та інше.

Повний обсяг роботи – 70 стор., основний текст становить 45 стор. У роботі подано 7 табл., 11 рис.

Ключові слова: технологічний процес, проектування сукні жіночої ...

SUMMARY

Ivanova I.O. Methods Of Developing The Technological Process Of Making A Women's Holiday Dress. – Qualification work on the rights of the manuscript.

Qualifying work for a bachelor's degree in specialty 015 Vocational education (Light Industry Product Technologies). – Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian Pedagogical University, Kropyvnytskyi, 2020.

The paper considers the education ...

Elements of scientific novelty of the obtained results: further research acquired ...

Practical significance of the obtained results: development and implementation in practice of methods ...

Main conclusions: On the basis of psychological-pedagogical and scientific-methodical sources ...

The full volume of the work is 70 pages, the main text is 45 pages. The paper presents 7 tables, 11 figs.

Keywords: technological process ...

Додаток Б. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Додаток Б.1. Зразки посилань на використані джерела

Посилання в тексті курсової роботи на джерела слід зазначати порядковим номером згідно списку використаних джерел, виділених двома квадратними дужками.

Посилання на одне джерело:

І. Хільченко [18] доводить, що

АБО

... педагогічний словник міжпредметні зв'язки трактує як взаємну узгодженість навчальних програм, обумовлену системою наук [9].

Посилання на декілька джерел:

... у роботах [2–4] розкрито ...

АБО

... автори [3; 5; 17] відзначають ...

При використанні в тексті цитат чи власного переказу змісту творів інших авторів, обов'язково потрібно робити посилання, вказуючи в тексті у квадратних дужках номер бібліографічного запису зі списку використаних джерел і сторінку цитування:

П. Гальперін, вперше запропонував розглядати увагу як функцію психічного контролю [3, с. 18].

П. Гальперін, розглядати увагу як функцію психічного контролю, підкреслював, що «... не кожен контроль є увагою, але будь-яка увага є контролем» [3, с. 22].

Додаток Б.2. Приклади оформлення списку використаних джерел

Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Книги

Один автор

Скидан О.В. Аграрна політика в період ринкової трансформації : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2008. 375 с.

Два автора

Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом : навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Київ, 2005. 308 с.

Три автора

Скидан О.В., Ковальчук О.Д., Янчевський В.Л. Підприємництво у сільській місцевості : довідник. Житомир, 2013. 321 с.

Чотири автори

Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / Вітвіцький В.В., Кисляченко М.Ф., Лобастов І.В., Нечипорук А.А. Київ : Укراгропромпродуктивність, 2006. 106 с.

Основи марикультури / Грициняк І.І. та ін. Київ : ДІА, 2013. 172 с.

П'ять і більше авторів

Екологія : навч. посіб. / Б.В. Борисюк та ін. Житомир, 2003. 174 с.

Методи підвищення природної рибопродуктивності ставів / Андрющенко А.І. та ін.; за ред. М.В. Гринжевського. Київ, 1998. 124 с.

Колективний автор

Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : Полісся, 2015. 648 с.

Багатотомне видання

Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть : у 4 т./ гол. ред. В.В. Моргун. Київ : Логос, 2001. Т. 2. 636 с.

Фауна України. В 40 т. Т. 36. Інфузорії. Вып.1. Сукторії (*Ciliophora, Suctorea*) / И.В. Довгаль. Киев : Наукова думка, 2013. 271 с.

За редакцією

Доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів / за ред. І.Я. Коцюмбаса. Львів : Тріада плюс, 2006. 360 с.

Автор і перекладач

Котлер Ф. Основы маркетинга: учеб. пособие / пер. с англ. В.Б. Боброва. Москва, 1996. 698 с.

Брігхем Є.В. Основи фінансового менеджменту / пер. з англ. В. Біленького та ін. Київ : Молодь, 1997. 998 с.

Частина видання

Розділ книги

Саблук П.Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. *Основи аграрного підприємництва* / за ред. М.Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5–15.

Тези доповідей, матеріали конференцій

Зінчук Т.О. Економічні наслідки впливу продовольчих органічних відходів на природні ресурси світу. *Органічне виробництво і продовольча безпека*: зб. матеріалів доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Полісся, 2014. С. 103–108.

Скидан О.В., Судак Г.В. Розвиток сільськогосподарського підприємництва на кооперативних засадах. *Кооперативні читання: 2013 рік*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 4–6 квіт. 2013 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2013. С. 87–91.

Статті з продовжуючих та періодичних видань

Якобчук В.П. Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку підприємництва в аграрній сфері. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Економіка*. 2013. Вип. 148. С. 31–34.

Масловська Л.Ц., Савчук В.А. Оцінка результативності і ефективності виробництва органічної агропродовольчої продукції. *Агросвіт*. 2016. № 6. С. 23–28.

Акмеологічні засади публічного управління / Є.І. Ходаківський та ін. *Вісник ЖНАЕУ*. 2017. № 1, т. 2. С. 45–58.

Dankevych Ye.M., Dankevych V.Ye., Chaikin O.V. Ukraine agricultural land market formation preconditions. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2017. Vol. 65, № 1. P. 259–271.

Електронні ресурси

Книги

Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: <ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf> (дата звернення: 10.11.2017).

Законодавчі документи

Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18> (дата звернення: 02.11.2017).

Концепція Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року: проєкт / М-во аграр. політики та продовольства України. URL: <http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822> (дата звернення: 13.10.2017).

Періодичні видання

Клітна М.Р., Брижань І.А. Стан і розвиток органічного виробництва та ринку органічної продукції в Україні. Ефективна економіка. 2013. № 10. URL: <http://www.m.nauka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=ua&z=2525> (дата звернення: 12.10.2017).

Neave H. Deming's 14 Points for Management: Framework for Success. *Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician)*. 2012. Vol. 36, № 5. P.561–570. URL: <http://www2.fiu.edu/~revellk/pad3003/Neave.pdf> (Last accessed: 02.11.2017).

Colletta L. Political Satire and Postmodern Irony in the Age of Stephen Colbert and Jon Stewart. *Journal of Popular Culture*. 2009. Vol.42, No 5. P. 856–874. DOI: 10.1111/j.1540-5931.2009.00711.x.

Сторінки з веб-сайтів

Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя: веб-сайт. URL: <http://www.eco-live.com.ua> (дата звернення: 12.10.2017).

Інші документи

Законодавчі і нормативні документи(інструкції, накази)

Конституція України : станом на 1 верес. 2016 р. / Верховна Рада України. Харків: Право, 2016. 82 с.

Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 5 жовт. 2017 р. № 2164. *Урядовий кур'єр*. 2017. 9 листоп.

Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. *Все про бухгалтерський облік*. 2015. № 51. С. 21–42.

Про затвердження Порядку забезпечення доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних : наказ М-ва

освіти і науки України від 2 серп. 2017 р. № 1110. *Вища школа*. 2017. № 7. С. 106–107.

Стандарти

ДСТУ ISO 9001: 2001. Системи управління якістю. [Чинний від 2001-06-27]. Київ, 2001. 24 с. (Інформація та документація).

СОУ–05.01-37-385:2006. Вода рибогосподарських підприємств. Загальні вимоги та норми. Київ: Міністерство аграрної політики України, 2006. 15 с. (Стандарт Мінагрополітики України).

Патенти

Комбайн рослинозбиральний універсальний : пат. 77937 Україна : МПК A01D 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № а 2011 09738 ; заявл. 05.08.2011 ; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5.

Авторські свідоцтва

А. с. 1417832 СССР, МКИ А 01 F 15/00. Стенка рулонного пресс-подборщика / В.Б. Ковалев, В.Б. Мелегов. № 4185516 ; заявл. 22.01.87 ; опубл. 23.08.88, Бюл. № 31.

Дисертації, автореферати дисертацій

Романчук Л.Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : дис. ... д-ра с.-г. наук : 03.00.16 / Житомир. нац. агроекол. ун-т. Житомир, 2011. 392 с.

Романчук Л.Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра с.-г. наук : 03.00.16. Житомир, 2011. 40 с.

Препринти

Панасюк М.І., Скорбун А.Д., Сплошной Б.М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. 7 с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).

Додаток В. ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ

Додаток В.1. Загальні критерії оцінювання курсової роботи

Показник успішності студента			Критерії оцінювання
Бали	ЄКТС	Національна шкала	
1	2	3	4
90 – 100	A	Відмінно	Робота виконана самостійно та характеризується науковою достовірністю, глибиною і повнотою розкриття теми, творчим підходом, багатим фактичним матеріалом, самостійно дібраними аргументованими прикладами, кількість яких достатня для обґрунтованих висновків й узагальнень. У роботі відбито особистий погляд автора. Роботі притаманне чітке структурування: аналітичне визначення мети і завдань, об'єкту, предмета дослідження, елементів новизни та практичного значення, загальнонаукових і конкретно спеціальних методів дослідження. Робота є композиційно довершеною. Зміст роботи відповідає плану. Використано різноманітні джерела інформації. Робота відзначається бездоганними орфографією, пунктуацією та стилістикою і оформлена згідно з вимогами. Обсяг відповідає визначеним нормам. Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Уміло використовує систему аргументації під час відповіді на запитання. Студент виявив високий рівень компетентності
82 – 89	B	Добре	Робота виконана самостійно. Вона характеризується науковою достовірністю, глибиною та повнотою розкриття теми, творчим підходом, багатим фактичним матеріалом, самостійно дібраними аргументованими прикладами, кількість яких достатня для обґрунтованих висновків й узагальнень. У роботі відбито особисту думку автора. Робота є грамотною, оформлена згідно з вимогами. Обсяг відповідає визначеним нормам. Трапляються незначні фактичні та мовленнєві помилки (недоречне використання деяких іншомовних термінів; декларування деяких положень без розгорнутого їхнього тлумачення тощо). Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Аргументовано відповідає на всі поставлені запитання. Студент виявив достатній рівень компетентності
74 – 81	C	Добре	Робота виконана самостійно. Вона характеризується достовірністю, розкриттям теми, творчим підходом, належним фактичним матеріалом, самостійно дібраними аргументованими прикладами, кількість яких достатня для обґрунтованих висновків й узагальнень. Подекуди простежується порушення послідовності викладу матеріалу, надмірне цитування або відсутність посилання на цитовані джерела. У роботі є орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки. Обсяг відповідає визначеним нормам.

1	2	3	4
			Під час захисту трапляються незначні фактичні та мовленнєві помилки. Студент формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Аргументовано відповідає майже на всі поставлені запитання. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури
64 – 73	D	Задовільно	Робота написана самостійно. Простежується спроба обґрунтування актуальності теми, мети та завдань. Проте загальний зміст роботи недостатньо структурований, не повністю відповідає плану. Робота тяжіє до описовості, інколи порушується логіка викладу матеріалу, не завжди вмотивованим є введення цитат, переобтяженими є окремі розділи, необґрунтовано окремі судження. Трапляється неосмислене поєднання думок різних учених або виписок із робіт, що висвітлюють протилежні думки стосовно суті питання. Наявні орфографічні, пунктуаційні, граматичні й стилістичні помилки. В оформленні роботи є недоліки. Обсяг відповідає встановленим нормам. Під час захисту студент не достатньо чітко формулює мету роботи та її завдання, не може чітко і доступно викласти зміст і зробити узагальнені висновки. Відповідь на запитання не завжди аргументується. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури. Студент виявив середній рівень компетентності
60 – 63	E	Задовільно	Робота написана самостійно. Простежується спроба обґрунтування актуальності теми, мети та завдань. Проте загальний зміст роботи недостатньо структурований, не повністю відповідає плану. Робота тяжіє до описовості, порушується логіка викладу матеріалу, не завжди вмотивованим є введення цитат, переобтяженими є окремі розділи, необґрунтовано окремі судження. Трапляється механічне, неосмислене поєднання думок. Деякі фрагменти з підручників або спеціальних робіт переписано дослівно. Робота є схематичною. Наявні орфографічні, пунктуаційні, граматичні й стилістичні помилки. В оформленні роботи простежуються значні недоліки. Обсяг відповідає встановленим нормам. Під час захисту студент не чітко формулює мету роботи та її завдання, не може чітко і доступно викласти зміст і зробити узагальнені висновки. Відповідь на запитання не завжди є аргументованою. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури
1-59	FX	Незадовільно	Робота не структурована, схематична. Матеріал не розкриває тему. Простежується спроба обґрунтування актуальності теми, мети та завдань. В оформленні роботи є значні недоліки. Обсяг не відповідає встановленим нормам. Робота не допущена до публічного захисту.

Додаток В.2. Загальні критерії оцінювання дипломної роботи

Показник успішності студента			Критерії оцінювання
Бали	ЄКТС	Національна шкала	
1	2	3	4
90 – 100	A	Відмінно	Робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані у дослідженні. Зміст роботи відповідає плану. Здобувач використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Кваліфікаційна робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною теоретико-методологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій статистичній інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають практичну цінність. У роботі є суттєві аспекти впровадження, рекомендацій. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано високий рівень унікальності тексту. Відгук і рецензія позитивні. Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження та є логічною, повною. Студент виявив високий рівень компетентності
82 – 89	B	Добре	Кваліфікаційна робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує розкриття теми, зміст відповідає заявленому плану. Чітко прослідковується наукова достовірність, повнота розкриття теми, насичена фактичним матеріалом. Робота має практичне застосування, яке чітко та аргументовано продемонстровано. Стиль написання науковий, є відповідні посилання на актуальні літературні джерела. Оформлення роботи відповідає вимогам, обсяг відповідає визначеним нормам. У роботі може траплятися невелика кількість пунктуаційних та/чи орфографічних помилок. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано достатній рівень унікальності тексту. Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Аргументовано відповідає на всі поставлені запитання. Студент виявив достатній рівень компетентності.
74 – 81	C	Добре	Робота виконана самостійно, вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини, в основному, правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції в повній мірі не містять

			аналітичного обґрунтування доцільності їх реалізації. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано достатній рівень унікальності тексту. Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.
64 – 73	D	Задовільно	Робота виконувалася самостійно, із можливим запізненням у термінах, але в основному вчасно. Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота недбало оформлена. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано допустимий рівень унікальності тексту. Доповідь прочитана за текстом, студент недостатньо володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні або повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.
60 – 63	E	Задовільно	Робота виконувалася із можливими відставанням від графіку виконання, але у результаті подана до захисту вчасно. Робота відображає результати дослідження здобувача, але має ряд недоліків. Обґрунтування актуальності теми, мети та завдань сформульовані не достатньо чітко. Загальний зміст може бути недостатньо структурованим, мати певні невідповідності плану роботи. Трапляється механічне, неосмислене поєднання думок. В оформленні роботи простежуються недоліки, вона може містити орфографічні, пунктуаційні, граматичні й стилістичні помилки. Обсяг відповідає встановленим нормам. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано допустимий рівень унікальності тексту, але може містити дослівні фрагменти з підручників або спеціальних робіт на які є оформлені згідно вимог посилання. Під час захисту студент не може чітко сформулювати мету роботи, її завдання, доступно викласти зміст і зробити узагальнені висновки. Відповідь на запитання не завжди є аргументованою. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури.
1-59	FX	Незадовільно	Робота виконана невчасно. Відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви розділів не відповідають їх змісту. Відсутні посилання на використані літературні джерела. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Оформлення роботи має суттєві недоліки, обсяг не відповідає встановленим нормам. Робота не пройшла перевірку на програмі антиплагіату. Роботу не допущено до публічного захисту.

**Додаток Д. АКТ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ
У ВИРОБНИЧИЙ ПРОЦЕС ПІДПРИЄМСТВА (ПРИКЛАД)**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з виробництва

ТОВ Швейник

Одарчук В.М.

«___» _____ 20__р.

М.П.

АКТ

*впровадження результатів науково-дослідної роботи студентки Склярєнко Н.О.
на тему «Удосконалення дизайн-проектування одягу
з оздобленням на засадах тектонічного підходу»
у виробничий процес швейного підприємства ТОВ Швейник*

Науково-технічна комісія у складі представників ТОВ Швейник (м. Кропивницький) конструктора Семенової Н.В., Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка д.п.н., проф. Єжової О.В. склали цей акт у тому, що на підприємстві проведена перевірка і впровадження результатів вказаного наукового дослідження.

Результати науково-дослідної роботи передані у вигляді:

- теоретичних відомостей та рекомендацій по вибору платтяних тканин для проектування одягу з оздобленням на засадах тектонічного підходу;
- систематизації форм одягу залежно від основних властивостей тканин;
- залежностей між властивостями тканин, отриманими в результаті експериментальних досліджень із застосуванням спеціальних приладів в умовах лабораторії КНУТД.

В результаті апробації встановлено, що запропоновані рекомендації щодо проектування нових форм одягу з тканин з різними фізико-механічними характеристиками дозволяють скоротити термін розробки нових моделей.

Комісія вважає, що надані рекомендації щодо дизайн-проектування одягу з оздобленням на засадах тектонічного підходу та з урахуванням властивостей тканин, придатні для застосування в умовах швейного підприємства ТОВ Швейник. Комісія вважає доцільним проведення подальших робіт по удосконаленню процесу проектування одягу з урахуванням властивостей матеріалів та впровадженню їх в промисловість.

Від ТОВ Швейник:

конструктор

(підпис)

Н.В. Семенова

Від ЦДПУ ім. В. Винниченка:

д.п.н., проф.

(підпис)

О.В. Єжова

«___» _____ 20__р.