ПЕРЕДМОВА

Розроблено1 робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у складі:

1. Чубар Василь Васильович – к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

2. Пуляк Ольга Василівна – к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

3. Мироненко Наталя Василівна – к. пед. н., старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

Преамбула

Тимчасова освітньо-професійна програма створена за відсутності Стандарту вищої освіти на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

1 За Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти 2016 року та проектом стандарту вищої освіти відповідної спеціальності на базі переліку нормативної документації (див.п.6.).

1. Профіль освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

|  |
| --- |
| **1. 1. Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,охорони праці та безпеки життєдіяльності |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр освіти. Вчитель трудового навчання та креслення.  |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 243 кредити ЄКТС, 7290 год. термін навчання 3 роки 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредити ЄКТС, 3600 год. термін навчання 1 рік 10 місяців  |
| **Наявність акредитації** | Програма впроваджена у 2016 році |
| **Цикл/рівень** | НPK України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень. |
| **Передумови** | На повний термін навчання – атестат про повну загальну середню освіту і додаток до нього.На скорочений термін навчання – диплом про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста і додаток до нього. |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До оновлення (прийняття стандартів вищої освіти) |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://www.cuspu.edu.ua |
| **1. 2. Мета освітньої програми** |
|

|  |
| --- |
| Забезпечити підготовку студентів в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності.  |
|  |

|  |
| --- |
|  Забезпечити освіту в галузі Освіти із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності.  |

Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях) |
| **1. 3. Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціа-льність, спеціалізація (за****наявності))** | Галузь знань - 01 Освіта / ПедагогікаСпеціальність - 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі педагогіки, трудового навчання та технологій й виховання в загальноосвітніх навчальних закладах |
| **Особливості програми** | Програма передбачає професійне навчання за спеціалізацією Трудове навчання та технології для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності..Програма містить:  цикл загальної підготовки (55,5 кредити ЄКТС, 1665 год.); цикл професійної та практичної підготовки (187,5 кредити ЄКТС, 3870 год.; разом з написанням курсової роботи на 3, 4 р. н., проходження практик на 1- 4 р. н.) в тому числі дисципліни вільного вибору, пов’язані з майбутньою професійною діяльністю (61,5 кредити ЄКТС, 1845 год.).Передбачені практики: навчальна (технологічна) та виробнича (педагогічна) з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.Програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.Високий рівень поінформованості студентів закладу вищої освіти про міжнародне студентське наукове та культурне співтовариство з питань навчання та стажування за кордоном через застосування засобів та ресурсів у галузі міжнародних студентських програм, міжнародної освіти.  |
| **|****1. 4. Придатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Основна (базова) середня школа для викладання трудового навчання, технологій та креслення в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики, а також в закладах позашкільної освіти учнівської молоді  |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за програмою другого циклу (освітній рівень «магістр»), за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією Трудове навчання та технології, а також навчання за міждисциплінарними програмами, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра. |
| 1. 5. Викладання та оцінювання
 |
| **Викладання та****навчання** | Використовується студентсько-центроване навчання, самонав-чання, проблемно - орієнтоване навчання, а також індивідуально-творчий, системний, діяльнісний, синергетичний, праксіологічний, гуманістичний й культурологічний підходи. Інформаційні технології навчання; технології моделюючого навчання; розвивальної технології навчання; активізовані технології навчання; технології виробничого навчання; технології випереджаючого навчання; технології дуального навчання; технології дистанційного навчання та ін. Викладання проводиться з використанням лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних, занять в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, технологічна та педагогічна практики тощо. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною накопичувальною бально-рейтинговою системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності й спрямована на виявлення знань освітньої програми, шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний та підсумковий контроль, заліки. Форми контролю:усні та письмові екзамени, тестові завдання в тому числі комп’ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, залік з технологічної та педагогічної практики, курсова робота, кваліфікаційна робота комплексний кваліфікаційний екзамен тощо  |
| 1. 6. Програмні компетентності |
| **Інтегральна****компетентність** | ІК 01. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти в процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (трудове навчання та технології), що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| **Загальні****компетентності (ЗК)** | ЗК 01. Повага до національних та міжкультурних цінностей. ЗК 02. Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах.ЗК 03. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.ЗК 04. Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України. ЗК 05. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інфор-мацію державною та іноземною мовами.ЗК 06. Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки.ЗК 07. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК 09. Здатність до технічного мислення. ЗК 10. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗК 11. Базові уміння щодо математичного, фізичного й гра-фічного моделювання в галузі легкої промисловості. ЗК. 12. Здатність до використання сучасних комп’ютерних тех.-нологій в галузі легкої промисловості.ЗК 13. Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсо-збере-ження.ЗК 14. Навички дотримання правил здоров’язбереження, безпеч-ної діяльності та збереження навколишнього середовища.ЗК 15. Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 середня освіта Трудове навчання та технологій для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності.  |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 01.Здатність розвивати в учнів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати внутрішній потенціал і коригувати окремі сторони особистості;ФК 02.Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності);ФК 03.Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурного й економічного статусу;ФК 04. Здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному і більш широкому глобальному рівнях;ФК 05. Знання психології як вчення про психічні явища, сутність і поведінку людини, закономірності її розвитку;ФК 06. Здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців;ФК 07. Володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом у будь-яких педагогічних ситуаціях;ФК 08. Володіння ерудицією та широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.ФК 09. Знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки;ФК 10. Здатність встановлювати внутрішньо предметні та міжпредметні зв’язки;ФК 11. Володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності;ФК 12. Здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та методичне забезпечення трудового навчання учнів;ФК 13. Здатність здійснювати моніторинг освітнього процесу з метою вдосконалення методики організації навчання;ФК 14. Готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом в освітньому процесі. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФК 15. Здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність;ФК 16. Здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін.) здібності;ФК 17. Здатність формувати в учнів «гнучкі» вміння, які дозволяють швидко опановувати нові види праці, та готовність приймати нестандартні рішення;ФК 18. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища;ФК 19. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій;ФК 20. Знання загальних (методологічних, історичних, економіч-них, ергономічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення;ФК 21. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг;ФК 22. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо;ФК 23. Бачення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав’язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень;ФК 24. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів;ФК 25. Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв’язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;ФК 26. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.ФК 27. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів;ФК 28. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів;ФК 29. Здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів;ФК 30. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати та забезпечувати дотримання технології та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання;ФК 31. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.  |

|  |
| --- |
| **1. 7. Програмні результати навчання** |
|  | ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільно-політичних відносин, націо-нальних і міжкультурних цінностей, формувати адекватну модель соціальної поведінки, демонструвати власну світоглядну позицію.ПРН 02. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та ін. засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами. ПРН 03. Здійснювати системний аналіз педагогічних і технічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий педагогічний та виробничий досвід, впроваджувати досягнення вітчизняної й зарубіжної психології, педагогіки, методики викладання та науки і техніки. ПРН 04. Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності ПРН 05. Здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання навчального процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій та спеціалізації. ПРН 06. Розробляти проекти загальноосвітнього й трудового навчання учнів загальноосвітньої школи згідно Державного стандарту, вимог навчальних програм, результатів аналізу навчального процесу, а також вимогами щодо виконання посадових обов’язків, щодо організації навчально-виховного процесу та визначення його цілей і змісту. ПРН 07. Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. ресурсів. ПРН 08. Самостійно реалізовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах згідно посадових обов’язків. ПРН 09. Реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, керувати пізнавальною діяльністю учнів під час освітнього процесу. ПРН 10. Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами освітнього процесу, налагоджувати зв’язки в учнівських колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану. ПРН 11. Оптимально використовувати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик. ПРН 12. Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі освіти та трудового навчання й технологій. ПРН 13. Здійснювати професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності по збереженню власного здоров’я та учнів, а також навколишнього середовища. ПРН 14. Демонструвати винахідливість, креативність, оригіналь-ність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов’язані динамічними особливостями навчального процесу. ПРН 15. Здійснювати систематичний контроль навчально-виховного процесу та швидко корегувати його за допомогою відповідних навчально-виховних технологій. ПРН 16.Уміння визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів. ПРН 17.Готовність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати та забезпечувати дотримання технологій та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.  |
| **1. 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку студентів освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний науково-педагогічний стаж. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи та роботи за фахом. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з’єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп’ютерних лабораторій об’єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп’ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86\_64.Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів зазначеної спеціальності створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп’ютерів. |
|  | Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), в межах якої підготовлено 158 дистанційних навчальних курсів, в якій зареєстровано всіх студентів Університету. Найбільш успішним проектом (більше 10 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів Університету. Поступово наповнюється курсами система дистанційної освіти dl.kspu.kr.ua. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчальної інформації з різних дисциплін, а також є невід’ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців. |
| **1. 9. Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна** **мобільність** | Національна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки в межах споріднених спеціальностей педагогічних і технічних університетів України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Індивідуальна кредитна мобільність спільно з Поморською академією (м.Слупськ, Польща)  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Не передбачене |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1 Перелік компонент ОП для повного циклу навчання з терміном
у 3 роки 10 місяців

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-кістькред. | Формапідсумк.контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| ОК 01. | **Українська мова за професійним спрямуванням** | **5** | залік, екзамен |
| ОК 02. | **Історія та культура України** | **3** | екзамен |
| ОК 03. | **Філософія** | **3** | екзамен |
| ОК 04. | **Іноземна мова за професійним спрямуванням** | **6** | залік, екзамен |
| ОК 05. | **Вища математика** | 3 | екзамен |
| ОК 06. | Загальна фізика з практикумом | 6 | екзамен |
| ОК 07. | Інженерна та комп’ютерна графіка | 14 |  |
| ОК 07. 1. | Нарисна геометрія | 3 | залік |
| ОК 07 2. | Креслення | 8 | екзамен |
| ОК 07. 3. | Комп’ютерна технічна графіка | 3 | залік |
| ОК 08. | Інформаційні технології в освіті | 6 |  |
| ОК 08. 1. | Основи інформатики та ІКТ | 3 | залік |
| ОК 08. 2. | Інформаційно-технічні засоби навчання | 3 | залік |
| ОК 09. | Загальна електротехніка з практикумом | 7,5 | диф. залік |
| ОК 09. 1. | Основи електротехніки | 3 |  |
| ОК 09 .2. | Практикум з електротехнічних робіт | 3,5 |  |
| ОК 10. | **Психологія** | **6** | залік, екзамен |
| ОК 11. | **Вікова фізіологія та валеологія** | **3** | залік |
| ОК 12. | **Педагогіка** | **8** | 2 екзамени |
| ОК 13. | **Методика організації виховної роботи** | **3** | залік |
| ОК 14. | **Теорія і методика технологічної освіти** | **17** |  |
| ОК 14. 1 | Основи теорії технологічної освіти | 3 | екзамен |
| ОК 14. 2 | Методика навчання технології | 5 | екзамен |
| ОК 14. 3 | Методика навчання креслення | 3 | екзамен |
| ОК 14. 4 | Теорія і методика профорієнтаційної роботи | 3 | екзамен |
| ОК 14. 5 | Методика факультативної та гурткової роботи | 3 | залік |
| ОК 15 | **Основи виробництва** | **10** |  |
| ОК 15. 1 | Основи техніки і технологій | 6 | екзамен |
| ОК 15. 2 | Стандартизація, метрологія та сертифікація | 3 | залік |
| ОК 15. 3 | Економіка і організація виробництва | 3 | залік |
| ОК 16. | **Виробництво та обробка конструкційних матеріалів** | **13,5** |  |
| ОК 16. 1 | Матеріалознавство | 5 | екзамен |
| ОК 16 .2 | Технології виробництва конструкційних матеріалів | 4 | екзамен |
| ОК 16. 3 | Обробка конструкційних матеріалів | 4,5 | екзамен |
| ОК 17. | **Машинознавство** | **15** |  |
| ОК 17. 1 | Технічна механіка | 4 | екзамен |
| ОК 17. 2 | Енергетичні машини | 4 | екзамен |
| ОК 17. 3 | Робочі машини  | 4 | екзамен |
| ОК 17. 4 | Інформаційні машини та кібернетичні системи | 3 | екзамен |
| 3 |
| ОК 18. | **Основи дизайну** | **3** | залік |
| ОК 19. | **Основи проектування і моделювання** | **3** | диф. з. |
| ОК 20. | **Технологічний практикум** | **19** | диф. з. 5, 6, 7, 8 с. |
| ОК 21. | **Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т. ч. охорона праці).** | **7** |  |
| ОК 21. 1 | Безпека життєдіяльності | 4 | диф. з. |
| ОК 21. 2 | Основи охорони праці | 3 | екзамен |
| ОК 22. | **Навчальна (технологічна) практика** | **6** | 2, 4, 6, 7 с. д. з |
| ОК 23. | **Виробнича практика (у школі)** | **9** | диф. залік |
| оОК 24. | **Курсова робота з фаху** | **2** | диф. залік |
| ОК 25. | **Курсова робота з педагогіки або психології або методики фаху** | **2** | диф. залік |
|  | Оглядові лекції до ДА: психологія-4 год., педагогіка-4 год., фах. - 12 год. | **1,5** |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | **181,5** |  |
| **Вибіркові компоненти ОП**  |
| ВК 01. | Одна дисципліна з переліку\* | 2 | залік |
| ВК 02. 1 | Організація виставкової діяльності. | 3 | залік |
| ВК 02. 2 | Організація конкурсів у галузі. | 3 | залік |
| ВК 02. 3 | Основи рекламної діяльності | 3 | залік |
| ВК 03. 1 | Основи сільськогосподарської справи. | 3 | екзамен |
| ВК 03. 2 | Основи екології. | 3 | екзамен |
| ВК 03. 3 | Основи технологій машинобудування | 3 | екзамен |
| ВК 04. 1 | Радіоелектроніка. | 5 | Залік |
| ВК 04. 2 | Основи автоматики і телемеханіки. | 5 | Залік |
| ВК 04. 3 | Основи телебачення та зв’язку | 5 | залік |
| ВК 05. 1 | Теплотехніка і гідравліка. | 3 | диф. залік |
| ВК 05. 2 | Допуски і посадки ТКМ. | 3 | диф. залік |
| ВК 05. 3 | Основи електромонтажних робіт. | 3 | диф. залік |
| ВК 06. 1 | Основи наукових досліджень. | 3 | Залік |
| ВК 06. 2 | Основи методологічної культури педагога. | 3 | Залік |
| ВК 06. 3 | Мультимедійні технології навчання | 3 | залік |
| ВК 07. 1 | Історія техніки. | 3 | Екзамен |
| ВК 07. 2 | Історія технологій. | 3 | Екзамен |
| ВК 07. 3 | Історія видатних технічних винаходів | 3 | екзамен |
| Блок 1. Технічні види праці |  |  |
| ВК 08 | Виробництво та обробка конструкційних матеріалів | 12 |  |
| ВК 08. 1 | Вибрані питання матеріалознавства | 3 | залік |
| ВК 08.2 | Обробка металів різанням | 5 | екзамен |
| ВК 08. 3 | Обробка деревини різанням | 4 | екзамен |
| ВК 09 | Основи технічного конструювання | 3 | залік |
| ВК 10 | Прикладна механіка | 4 | екзамен |
| ВК 11 | Технології побутової діяльності | 3 | екзамен |
| ВК 12 | Народні ремесла | 10 | 6, 7, 8 с. д. з |
| ВК 13 | Технології галузей професійної діяльності в регіоні | 3,5 | екзамен |
| ВК 14 | Технічна творчість | 4 | екзамен |
| Блок 2. Обслуговуючі види праці |  |  |
| ВК 15. | Виробництво та обробка матеріалів | 12 |  |
| ВК 15. 1 | Швейне матеріалознавство | 3 | залік |
| ВК 15. 2 | Технологія та конструювання виробів легкої промисловості | 5 | екзамен |
| ВК 15. 3 | Конструювання і моделювання одягу | 4 | екзамен |
| ВК 16.  | Обладнання швейної промисловості | 3 | залік |
| ВК 17. | Технологія приготування страв | 4 | екзамен |
| ВК 18. | Технології побутової діяльності | 3 | екзамен |
| ВК 19. | Народні ремесла | 10 | 6, 7, 8 с. д. з. |
| ВК 20 | Композиція костюма | 3,5 | екзамен |
| ВК 21. | Прикладна творчість | 4 | екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент** | **61,5** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **243** |  |

2.1.2 Перелік компонент ОП для скороченого циклу навчання з терміном 1 рік 10 місяців

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти ОП** |
| ОК 1. | **Вища математика** | **3,0** | екзамен |
| ОК 2. | **Загальна фізика з практикумом** | **3,0** | диф. залік |
| ОК З. | **Інженерна та комп'ютерна графіка** | **7,0** | екзамен |
| ОК 4. | **Методика трудового навчання та креслення** | **6,0** | екзамен |
| ОК 4.1 | **Педагогіка** | **3,0** | екзамен |
| ОК 4.2 | **Психологія** | **3,0** | екзамен |
| ОК 5. | **Основи виробництва:** | **7,0** |  |
| ОК 5.1. | Основи техніки і технологій | 3,0 | екзамен |
| ОК 5.2. | Стандартизація, метрологія та сертифікація | 2,0 | залік |
| ОК 5.3. | Економіка і організація виробництва | 2,0 | залік |
| ОК 6. | **Виробництво та обробка конструкційних матеріалів** | **11,0** |  |
| ОК 6.1. | Матеріалознавство | 4,0 | екзамен |
| ОК 6.2. | Технології виробництва конструкційних матеріалів | 4,0 | екзамен |
| ОК 6.3 | Обробка конструкційних матеріалів  | 3,0 | диф. залік |
| ОК 7. | **Машинознавство** | **10,0** |  |
| ОК 7.1. | Технічна механіка | 3,0 | екзамен |
| ОК 7.2. | Робочі машини | 3,0 | екзамен |
| ОК 7.3. | Енергетичні машини | 2,0 | екзамен |
| ОК 7.4. | Інформаційні машини та кібернетичні системи | 2,0 | залік |
| ОК 8. | **Основи проектування і моделювання** | **3,0** | залік |
| ОК 9. | **Технологічний практикум** | **7,5** | залік |
| ОК 10. | **Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (**в т.ч. **основи охорони праці)** | **3,0** | диф. залік |
| ОК 11. | **Навчальна (технологічна) практика** | **1,5** | диф. залік |
| ОК 12. | **Виробнича (педагогічна) практика** | **9,0** | диф. залік |
| ОК 13. | **Курсова робота з фаху** | **2,0** | диф. залік |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОК 14. | **Курсова робота з методики трудового навчання** | **2,0** | диф. залік |
|  | Оглядові лекції до ДА: психологія-4 год., педагогіка-4 год., фах. - 12 год. | **1,5** |  |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | **82,5** |  |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| ВБ 1. | **Сучасна наукова картина світу**/Історія науки і техніки/Основи підприємництва | **2** | залік |
| ВБ 1.1. | **Основи електротехніки з практикумом** /Електротехніка та промислова електроніка/Радіоелектроніка | **4,0** | екзамен |
| ВБ 1.2.ВБ 1.2.1 | **Інформаційні технології в освіті:****Інформаційно-технічні засоби навчання** /Мультимедійні засоби навчання/Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності | **3,0** | залік |
| ВБ 1.3. | **Теорія і методика профорієнтаційної роботи**/Методика організації виховної роботи/Теорія і методика профільного навчання | **3,0** | екзамен |
| ВБ 1.4. | **Теорія і методика позашкільної роботи**/ Організація виставкової діяльності /Методика факультативної та гурткової роботи/  | **3,0** | залік  |
| ВБ 1.5. | **Основи дизайну**/Технічна естетика/Дизайн предметного середовища | **3,0** | залік |
| ВБ 1.6. | **Основи наукових досліджень**/Методологічна культура педагога/Методологія написання наукових робіт | **3,0** | залік |
| ВБ 1.6. | **Основи сільського господарства**/ Основи технології машинобудування / Виробничі технологї  | **3,0** | залік |
| ВБ 1.7. | **Історія техніки**/Історія технологій/Історія видатних технічних винаходів | **3,0** | екзамен |
| **Вибірковий блок 1. Технічні види праці** |
| ВБ 2.1. | **Обробка металів та деревини різанням** | **3,0** | екзамен |
| ВБ 2.2. | **Основи технічного конструювання** | **3,0** | екзамен |
| ВБ 2.3. | **Народні ремесла** | **3,0** | екзамен |
| ВБ 2.4. | **Технічна творчість** | **3,0** | залік |
| **Вибірковий блок 2. Обслуговуючі види праці** |
| ВБ 3.1 | **Технологія виробів легкої промисловості** | **3,0** | екзамен |
| ВБ 3.2 | **Конструювання виробів легкої промисловості** | **3,0** | екзамен |
| ВБ 3.3 | **Народні ремесла** | **3,0** | екзамен |
| ВБ 3.4 | **Прикладна творчість** | **3,0** | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **39** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **120** |

I семестр

Методика організації виховної роботи

Сучасна наукова картина світу /Історія науки і техніки /Основи підприємництва

Вікова фізіологія та валеологія

Основи виробництва

Основи дизайну

Основи проектування і моделювання

Дисципліни вільного вибору студентів)

VIII семестр

VII семестр

VI семестр

IV семестр

III семестр

II семестр

V семестр

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Історія та культура України

Філософія

Українська мова за професійним спрямуванням

Вища математика

Загальна фізика з практикумом спрямуванням

Інженерна та комп’ютерна графіка

Загальна електротехніка з практикумом

Інформаційні технології в освіті

Інформаційно-технічні засоби навчання

Психологія

Педагогіка

Практична підготовка

Дисципліни професійної підготовки

Основи виробництва

З фаху

Навчальна (технологічна) практика

Навчальна (технологічна) практика

Навчальна (технологічна) практика

Теорія і методика технологічної освіти

Виробництво та обробка конструкційних матеріалів

Машинознавство

Технологічний практикум

Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. охорона праці)

Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. охорона праці)

Педагогіки

Психології

Методики фаху

ФІзичне виховання

Дисципліни вільного вибору студентів)

Курсові роботи

 Вибір блоку дисциплін: Блок 1. Технічні види праці / Блок 2. Обслуговуючі види праці

Виробнича практика

Державна атестація

**Структурно-логічна схема ОП**

* 1. **\* Структурно-логічна схема ОП (за скороченим терміном навчання 1 р. 10 міс.)**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників, які навчались за освітньою програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка та кваліфікацією: «Бакалавр освіти. Вчитель трудового навчання та креслення» проводиться у формі:

державного кваліфікаційного екзамену з дисциплін циклу професійної підготовки і захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи й завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації бакалавра освіти, вчителя трудового навчання та креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Для повного циклу навчання (3 роки 10 місяців)

4.1.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми

| Програмні компетент-ності | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ОК 14. | ОК 15. | ОК 16. | ОК 17. | ОК 18. | ОК 19. | ОК 20. | ОК 21. | ОК 22. | ОК 23. | ОК 24. | ОК 25. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК3 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| ЗК6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК8 | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК9 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ЗК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ЗК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ЗК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ЗК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| ЗК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ФК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |
| ФК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ФК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ФК6 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |
| ФК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |
| ФК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |
| ФК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК11 | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ФК14 |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ФК15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ФК16 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ФК17 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК18 | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК19 |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ФК20 | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ФК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ФК23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ФК25 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК27 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ФК28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |
| ФК29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| ФК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ФК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |

4.1.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим

компонентам освітньої програми

| Програм.комп.  | ВК 01 | ВК 02 | ВК 03 | ВК 04 | ВК 05 | ВК 06 | ВК 07 | ВК 08 | ВК 09 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК2 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК3 | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК4 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ЗК5 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК7 |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК11 |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ЗК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |
| ЗК13 |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ЗК14 |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| ЗК15 |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ФК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК3 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ФК4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ФК5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК6 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Програмні компетент-ності.  | ВК 01 | ВК 02 | ВК 03 | ВК 04 | ВК 05 | ВК 06 | ВК 07 | ВК 08 | ВК 09 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 |
| ФК7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК10 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК11 |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ФК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ФК13 |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ФК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |
| ФК16 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |
| ФК17 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |
| ФК18 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК19 |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ФК20 |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ФК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ФК22 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК23 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК24 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ФК25 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК26 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК27 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК28 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ФК29 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ФК30 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ФК31 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

5.1.Для повного циклу навчання (3 роки 10 місяців)

Обов’язкові компоненти

| Програмні результати навчання | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ОК 14. | ОК 15. | ОК 16. | ОК 17. | ОК 18. | ОК 19. | ОК 20. | ОК 21. | ОК 22. | ОК 23. | ОК 24. | ОК 25. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРН 01 |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 02 | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ПРН 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ПРН 04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 09 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПРН 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ПРН 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |

Вибіркові компоненти

| Програмні результати навчання | ВК 01 | ВК 02 | ВК 03 | ВК 04 | ВК 05 | ВК 06 | ВК 07 | ВК 08 | ВК 09 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРН 01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 04 |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 05 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН 06 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 07 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 08 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 09 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |
| ПРН 15 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПРН 16 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |

5.2. Для скороченого циклу навчання (1 рік 10 місяців)

5.2.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК10** | **ОК11** | **ОК12** | **ОК13** | **ОК14** | **ВБ.1.0** | **ВБ.1.1** | **ВБ.1.2** | **ВБ.1.3** | **ВБ.1.4** | **ВБ.1.5** | **ВБ.1.6** | **ВБ.1.7** | **ВБ.2.1** | **ВБ.2.2** | **ВБ.2.3** | **ВБ.2.4** | **ВБ.2.5** | **ВБ.3.1** | **ВБ.3.2** | **ВБ.3.3** | **ВБ.3.4** | **ВБ.3.5** |
| **ПРН1** | • | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 2** |  | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 3** |  | • | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 4** | • | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** | • |  |  | • |  | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН6** |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • |  |  | • |  |  | • |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 7** | • |  |  | • |  |  |  |  |  | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  | • |  | • | • | • | • |  |  | • |  | • | • |  |  | • |  |  |  | • | • |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН10** |  |  |  |  | • | • |  | • | • |  |  |  |  | • |  | • |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • | • |  |  |  | • |  | • |  | • |  |  |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  | • |  | • | • |  | • |  |  | • | • |  |  |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  | • |  |
| **ПРН15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  | • |  |  | • | • |  | • |  | • |
| **ПРН16** |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  | • |  | • |  | • |  |  |  |  |  |  |  | • | • |  |  |  | • | • |  |  |  |
| **ПРН17** |  |  |  |  | • | • | • |  | • |  | • |  | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  | • | • |  |  |  | • | • |  |  |  |

4.2. Для скороченого циклу навчання (1 рік 10 місяців)

4.2.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим та вибірковим компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК10** | **ОК11** | **ОК12** | **ОК13** | **ОК14** | **ВБ.1.0** | **ВБ.1.1** | **ВБ.1.2** | **ВБ.1.3** | **ВБ.1.4** | **ВБ.1.5** | **ВБ.1.6** | **ВБ.1.7** | **ВБ.2.1** | **ВБ.2.2** | **ВБ.2.3** | **ВБ.2.4** | **ВБ.2.5** | **ВБ.3.1** | **ВБ.3.2** | **ВБ.3.3** | **ВБ.3.4** | **ВБ.3.5** |
| **ЗК 1** | • | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  | • | • |  |  | • | • |  |  |  |
| **ЗК 2** |  | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** |  | • | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • |  | • |  |  |
| **ЗК 4** | • | • | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 5** | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 7** | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  | • | • |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  | • |  | • | • | • | • |  |  | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 10** |  |  |  |  | • | • |  | • | • |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 1** |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  | • |
| **ФК 2** |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |
| **ФК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • | • |  |  |  | • |  |  |
| **ФК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |
| **ФК 9** | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |
| **ФК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 11** |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 12** | • |  |  | • |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 13** |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  | • | • |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  | • |  |  | • |  |  |
| **ФК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  | • |
| **ФК 15** |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  | • |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 16** |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 17** |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | • |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  | • |

**6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

**Офіційні документи:**

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\_for\_qa\_in\_the\_ehea\_2015.pdf

2. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.

3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf.

4. Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

6. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей –http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

**Корисні посилання:**

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/.

9. Національний глосарій 2014 – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_> 2014\_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\_sisitemi\_zabesp\_yakosti\_VO\_UA\_2015.pdf.

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/

biblioteka/rozroblennya\_osv\_program\_2014\_tempus-office.pdf.

**Додаткові джерела:**

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html

2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>

Гарант освітньої програми,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ТМТПОПБЖ Чубар В.В.