

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»  
підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої  
промисловості) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у  
Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені  
Володимира Винниченка

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблена проектною групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, як підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета програми актуальна та пов'язана із необхідністю опанування майбутнім фахівцем: теоретичних та методологічних засад фахових дисциплін достатніми для формування інтегральної загальної і предметних компетентностей, теоретико-методичних засад навчання з технологій виробів легкої промисловості на рівні повної загальної середньої освіти, освітніх технологій та методик формування ключових і предметних компетенцій учнів загальноосвітньої школи, формування здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії, здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з освітньо-наукового середовища, готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати завдання по реалізації вищезазначеної мети.

Авторами програми визначена структура компетентностей необхідних для здобуття кваліфікації вчителя. Варто відзначити чітку спрямованість освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання, визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей. Проведений аналіз показав, що група розробників використала міжнародні зразки компонентів. Програма дозволяє здійснювати підготовку фахівця, здатного організувати освітній процес у закладах освіти. У томі числі в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні результати навчання, які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Освітньо-професійна програма містить основні структурні

складники, з поміж яких виділено такі: опис профілю програми (загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність); перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхню логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо - професійної програми. Обґрунтовано вибір нормативних і вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки. Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому фахівцю на належному рівні забезпечити освітній процес у закладах освіти.

До конкурентних переваг представленої освітньо — професійної програми, що відрізняє її від інших програм, що застосовуються в інших закладах вищої освіти можна віднести унікальність розробленої програми, яка полягає в тому, що вона ґрунтується на поєднанні історичної спадщини університету та сучасних досягненнях науки і освіти, враховує регіональні потреби, забезпечує реалізацію комплексної міждисциплінарної підготовки фахівців, спроможних викладати споріднені дисципліни.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає визначеною програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності. У цілому розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформуванню компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Рецензент  
Завідувач кафедри  
професійної освіти та  
технологій за профілями  
канд.технічних наук

Мельник О.С.

