

НАУКОВІ ПРАЦІ СТУДЕНТІВ

Наукова робота студентів є важливим елементом освітнього процесу підготовки майбутніх педагогів.

На кафедрі теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності створюються належні умови для того, щоб кожен студент мав можливість залучатися до науково-дослідницької діяльності, розвивав свої творчі здібності, оволодів професійними компетентностями як майбутній учитель.

Зокрема, з 2016 р. на кафедрі друкується Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих науковців, який є результатом наукових пошуків дослідників теоретичних і методичних аспектів проблем методики навчання за технологічним і професійним напрямками освіти у середній і вищій школі. Також студенти публікують результати своїх досліджень у електронному виданні «Наукові записки молодих учених».

Студенти приймають активну участь у підготовці статей, котрі є результатом їхньої науково-дослідницької роботи. Переважна більшість статей стосувалася важливих проблем методики навчання учнів в основній та старшій школі, особистісно-орієнтованого навчання, проблем охорони праці та безпеки життєдіяльності, якісної діагностики навчальних досягнень школярів. Також у студентських статтях розглядалися різні аспекти використання сучасних інформаційних, цифрових технологій в освітньому процесі.

Перелік статей та їх авторів подається в таблицях.

Таблиця 1.

Публікації студентів у Всеукраїнському збірнику наукових праць студентів, аспірантів і молодих науковців. **Випуск №1 (2016 р.).**

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Геометрична різьба по дереву як важливий елемент інтеграції знань учнів на заняттях з декоративно-прикладного мистецтва.	Віляда М., Щирбул О.
2	Роль креслення у формуванні графічної культури учнів.	Євльєв С., Чубар В.
3	Профорієнтація учнівської молоді у сучасній школі.	Ємельянов Р., Царенко О.
4	Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках технологій.	Колісник Р., Гур'янова О.
5	Особливості профорієнтації учнів 10-11 класів на уроках технологій.	Конопат Н., Царенко О.
6	Вишивання гладдю на уроках технологій як ефективний засіб творчого розвитку учнів.	Перерва А., Манойленко Н.
7	Формування дослідницьких умінь учнів на уроках технологій.	Романова Д., Царенко І.

8	Багатофункціональний освітній онлайн центр як осередок неформальної освіти дорослих і дітей.	Зайченко К., Царенко О.
9	Дизайн одягу як творча проектно-художня діяльність.	Кисельова О., Єжова О.
10	Сучасні технології навчання у підготовці майбутніх учителів.	Кочетов О., Царенко О.
11	Педагогічне проектування у діяльності викладачів автосправи.	Ліпінський О., Царенко О.
12	Використання сервісів google у професійному навчанні.	Шаховська А.
13	Сучасні засоби об'єктивного контролю знань студентів при вивченні автосправи.	Білоус О., Рябець С.
14	Мультимедійні засоби у підготовці майбутніх учителів технологій за профілем «автосправа».	Кулик В., Царенко О.
15	Енергозбереження та енергоефективність в життєдіяльності людини.	Колтко Ю., Царенко І.
16	Практична спрямованість впровадження енергозберігаючих технологій при використанні освітлювальних приладів.	Назаренко Д., Кононенко С.
17	Збільшення ефективності систем опалювання житлових приміщень.	Ратушняк Ю., Кононенко С.
18	Методологічна культура як найважливіша характеристика особистості вчителя технологій.	Іванілова І., Царенко О.
19	Корекційний вплив логоритміки на розвиток дітей з особливими потребами.	Кравченко Д., Шишова І.
20	Висхідні принципи підготовки майбутніх учителів технологій до викладання дисциплін автосправи.	Мошуренко О., Рябець С.
21	Роль проектної технології у формуванні особистості майбутнього вчителя.	Піддубний Є., Манойленко Н.
22	Історичний аспект походження сучасних моделей одягу.	Юрченко Ю., Манойленко Н.

Таблиця 2.

Публікації студентів у Всеукраїнському збірнику наукових праць студентів, аспірантів і молодих науковців. **Випуск №2 (2017 р.).**

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Самоконтроль знань як засіб підвищення професійної компетентності майбутніх учителів технологій з профілю «Автосправа».	Білоус О., Садовий М., Трифонова О.
2	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання.	Битюцька А., Мироненко Н.
3	Розвиток технічного мислення – важлива складова технічної творчості учнів.	Віляда М., Щирбул О.
4	Класифікація композиційних матеріалів.	Данілова Т., Садовий М.
5	Сучасна дизайн-освіта в Україні.	Кисельова О., Куценко Т.
6	Методичні аспекти профорієнтації учнів на уроках технологій.	Конопат Н., Царенко О.
7	Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання.	Куклінська Ю., Царенко І.
8	Складові компоненти професійної орієнтації.	Липка Д., Царенко О.
9	Реалізація стандартів у професійній освіті.	Марченко О., Куценко Т.
10	Узагальнення знань про будову автомобіля у процесі підготовки майбутніх учителів технологій.	Мошуренко О., Садовий М., Трифонова О.
11	Роль проектних технологій у підготовці учнів до самостійної творчої діяльності.	Смутко О., Мироненко Н.
12	Використання інтерактивних прийомів на уроках технологій.	Сова К., Кононенко С.
13	Конструювання та технологія виготовлення сукні жіночої.	Турчина О., Чистякова Л.
14	Розвиток творчого мислення учнів у процесі вивчення технологій.	Українцева О., Царенко О.
15	Проектно-технологічна діяльність організації навчання учнів на уроках обслуговуючої праці.	Шипуліна А., Чистякова Л.
16	Удосконалення методики вивчення випрямлячів змінного струму.	Алещенко В., Кононенко С.
17	Моделювання як основний метод проведення лабораторного експерименту в навчальному процесі.	Гашенко І., Вовкотруб В.

18	Активізація пізнавальної діяльності студентів за допомогою пояснювально-ілюстративного методу.	Зайченко О., Чистякова Л.
19	Розвиток творчих здібностей школярів на уроках трудового навчання засобами інноваційних педагогічних технологій.	Козлова С., Рябець С.
20	Удосконалення професійного спрямування старшокласників у процесі профільного навчання технологій виробництва.	Колісник Р., Чубар В.
21	Інноваційний підхід до організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках технологій.	Крамаренко Н., Мироненко Н.
22	Висвітлення питань становлення сучасної наукової картини світу в професійній підготовці майбутнього вчителя технологій.	Лазаренко Ю., Трифонова О.
23	Педагогічне проектування як провідний вид професійної діяльності вчителя технологій у старшій школі.	Ліпінський О., Царенко О.
24	Удосконалення профільного навчання старшокласників технологій агропромислового виробництва.	Назаренко Д., Чубар В.
25	Використання інноваційних методів на уроках трудового навчання.	Неймець А., Садовий М.
26	Використання інновацій у підготовці майбутніх вчителів технологій.	Фетько Л., Гур'янова О.
27	Підвищення ефективності використання засобів мультимедіа на заняттях з автосправи.	Анкутов С., Кононенко С.
28	Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках трудового навчання (технологій).	Боса Т., Манойленко Н.
29	Використання мультимедійних засобів як методологічна проблема.	Кулик В., Царенко О.
30	Інформаційно-комунікаційні технології в профорієнтаційній діяльності вчителів технологій.	Олашина М., Царенко О.
31	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках трудового навчання.	Сергійчук О., Рябець С.
32	Ефективні засоби розвитку творчих здібностей учнів.	Перерва А., Царенко О.

33	Особливості підготовки майбутніх учителів технологій в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.	Петрунчак В., Садовий М.
34	Ефективне використання сервісів Google у професійній підготовці студентів.	Токаренко М., Царенко О.
35	Програмне та методичне забезпечення систем автоматизованого проектування промислових виробів.	Усата Л., Єжова О.
36	Вплив ртуті та її випарів на організм людини.	Біла К., Царенко І.
37	Ефективні методи реалізації здоров'я збережуваних технологій у загально-освітніх навчальних закладах.	Колтко Ю., Царенко І.
38	Вплив антропогенних чинників на екологію.	Козлова С., Царенко І.
39	Професійне виховання учнів у загальноосвітній школі.	Батрак І., Царенко О.
40	Особливості дитячої творчості на уроках трудового навчання.	Моцаренко М., Мироненко Н.
41	Критерії розвитку пізнавального інтересу у дітей старшого дошкільного віку.	Прошніченко В., Анісімов М.
42	Підвищення пізнавальної діяльності старшокласників у процесі профільного навчання технологій виробництва.	Піддубний Є., Чубар В.
43	Формування професійних нахилів учнів на уроках технологій.	Шило І., Царенко О.

Таблиця 3.

Публікації студентів у Всеукраїнському збірнику наукових праць студентів, аспірантів і молодих науковців. **Випуск №3 (2018 р.).**

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Формування творчих здібностей учнів на уроках технологій.	Білопольська А., Лунгол О.
2	Активізація творчого мислення учнів при в'язанні спицями.	Бондаренко В., Трифонова О.
3	Формування в учнів поняття трудової культури.	Бориславський В., Садовий М.
4	Гурток робототехніки як форма реалізація міжпредметних зв'язків в основній школи.	Велика Ю., Трифонова О.
5	Активізація пізнавальної діяльності	Демчик В., Чубар В.

	учнів загальноосвітньої школи у процесі трудового навчання.	
6	Реалізація профільного спрямування учнів основної школи у процесі допрофільної технологічної підготовки.	Доможирський Є., Чубар В.
7	Наукова картина світу як цінність техногенної культури.	Зіденик Я., Садовий М.
8	Проектно-технологічна діяльність як ефективна форма впровадження інновацій на уроках трудового навчання.	Карпенко К., Гавриленко К.
9	Естетичне виховних функцій на уроках трудового навчання.	Керлсон В., Подопрігора Н.
10	Проектно-технологічна діяльність учнів як засіб підвищення мотивації до трудового навчання.	Крамаренко Н., Мироненко Н.
11	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання.	Лауш А., Єфіменко С.
12	Розвиток творчих здібностей на уроках трудового навчання учнів основної школи.	Неймець А., Садовий М.
13	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках трудового навчання.	Підлубна О., Слюсаренко В.
14	Методи навчання учнів вишиванню на уроках трудового навчання.	Прудеус О., Трифонова О.
15	Наступність видів технологічних процесів деревообробки як проблема навчання в учнів середніх класів.	Салабутін О., Рябець С.
16	Використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання.	Семез М., Гавриленко К.
17	Технологічні процеси вироблення заготовок з деревини в навчальній діяльності учнів на уроках праці.	Сергійчук О., Рябець С.
18	Інтерактивна взаємодія учнів на заняттях «технології» (старша школа).	Соловей І., Абрамова О.
19	Формування проектно-технологічної компетентності старшокласників у процесі профільного навчання технологій виробництва.	Терещенко О. Чубар В.
20	Методика розвитку творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання.	Чінчой В., Садовий М.
21	Використання PowerPoint в	Черниш Ю., Гавриленко К.

	освітньому процесі.	
22	Педагогічне тестування учнів професійного ліцею з художньої культури України.	Яременко Л., Волобуєва Д.
23	Педагогічне тестування з географії у процесі підготовки до ЗНО.	Яременко Л., Шабанова Л.
24	Прикладна спрямованість навчання вищої математики майбутніх вчителів трудового навчання і технологій.	Яременко Л., Яременко Ю., Пономаренко Н.
25	Психолого-педагогічні особливості творчої діяльності викладача технологічної освіти.	Анастасій С., Суховірська Л.
26	Надзвичайні ситуації природного характеру, що є характерними для території України.	Арапов Д., Ткачук А.
27	Інтернет-ресурси у процесі підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій.	Бубнович В., Рябець С.
28	Володіння фізичною термінологією як фундаментальна складова фахової майстерності майбутнього учителя технологій.	Бугрій Д., Дробін А.
29	STEM-освіта у роботі вчителя трудового навчання.	Василиненко Б., Слюсаренко В.
30	Тенденції розвитку інститутів післядипломної педагогічної освіти центральноукраїнського регіону ХХ – початку ХХІ століття.	Гетьман І., Садовий М.
31	Тенденції розвитку педагогічних училищ України кінця ХІХ – початку ХХ ст.	Губаренко М., Садовий М.
32	Використання технології ажурного випилювання в трудовому навчанні.	Дерев'янка Р., Рябець С.
33	Технологія виготовлення ялинкової іграшки.	Комісарова Ю., Єфіменко С.
34	Мультимедійні технології в освіті.	Крамаренко Н., Царенко О.
35	Створення реалістичних моделей за допомогою комп'ютерної графіки.	Курлова Д., Садовий М.
36	Про структуру та функції дистанційної освіти у підготовці фахівців трудового навчання.	Логвінов Ю., Царенко О.
37	Лакування, як невід'ємна частина виготовлення виробів із деревини.	Матійко О., Донець І., Донець Н.
38	Технологія в'язання виробів гачком	Омельченко А., Манойленко Н.

39	Характеристика наукового пізнання.	Популова В., Садовий М.
40	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін в системі професійної підготовки вчителів технологій.	Прудченко В., Анісімов М.
41	Етапи формування іміджу вчителя: історичний аспект.	Пуляк О., Горяна О..
42	Підготовка майбутнього фахівця фізико-технологічної освіти в умовах сталого розвитку.	Чернова С., Трифонова О.
43	Моніторинг знань при вивченні векторної алгебри.	Яременко Л., Шевченко А.
44	Аналіз текстильних матеріалів та вимоги до їх обробки учнями основної школи.	Юрченко Ю., Садовий М.

Таблиця 4.

Публікації студентів у Всеукраїнському збірнику наукових праць студентів, аспірантів і молодих науковців. **Випуск №4 (2018 р.).**

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Професійне спрямування учнів на уроках трудового навчання.	Біла К., Царенко І.
2	Дослідження процесу підготовки майбутніх учителів технологій на основі ресурсного підходу.	Бобров В., Суховірська Л.
3	Впровадження проектних технологій у навчальну діяльність учнів на уроках трудового навчання.	Герц О., Мироненко Н.
4	Пірографія по деревині як популярна технологія в проектно-технологічній діяльності учнів.	Дзиговський А, Рябець С.
5	Художня обробка деревини в контексті сучасної підготовки учнів основної школи.	Жуков М., Щирбул О.
6	Місце та роль вчителя технологій у профорієнтації учнів.	Задорожна Н., Садовий М.
7	Використання методу проектів в сучасній трудовій підготовці учнів основної школи.	Керлсон В., Щирбул О.
8	Аналіз ключових компетентностей фахівців технологій в умовах модернізації змісту освіти.	Козлова С., Садовий М.
9	Виготовлення виробів з паперу як популярна технологія діяльності учнів.	Комісарова Ю., Рябець С.

10	Передумови вивчення основ дизайну у профільній школі.	Коробка В., Садовий М.
11	Організація проектно-технологічної діяльності учнів основної школи під час вивчення теми «технологія оздоблення швейних виробів».	Лаврусенко А., Мироненко Н.
12	Інноваційні підходи при вивченні трудового навчання в загальноосвітніх початкових закладах.	Лозовий Є., Манойленко Н.
13	Використання ігрових технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання.	Небога Ю, Манойленко Н.
14	Роль застосування ігрових технологій на уроках трудового навчання.	Підскальна І., Манойленко Н.
15	Деякі історичні аспекти організації трудового навчання та характеристика його сучасного змісту.	Сидоренко А., Садовий М.
16	Проблеми навчання кулінарії у середній школі.	Таладіон О., Садовий М.
17	Передумови вивчення основ дизайну у профільній школі.	Фесенко Н, Садовий М.
18	Формування творчих здібностей учнів основної школи засобами декоративно-прикладного мистецтва.	Чугунова А, Щирбул О.
19	Формування наукового світогляду учнів засобами технологічної освіти.	Шаповалов Р., Дробін А.
20	Створення бюлетенів та буклетів для вивчення трудового навчання.	Шибістий Я., Слюсаренко В.
21	Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках трудового навчання.	Бурлака А., Трифонова О.
22	Інформаційні технології як засіб підвищення ефективності викладання предмету «технології» в старшій школі.	Дем'яненко О, Чистякова Л.
23	Інтернет-ресурси як засіб реалізації методу проектів на уроках технологій на прикладі веб-квесту.	Жижка О, Рябець С.
24	Інформаційно-цифрові технології та їх використання на уроках трудового навчання.	Нагорний В., Трифонова О.
25	Використання робототехнічного засобу Lego в освіті.	Ніколюк Д., Садовий М.
26	Використання мультимедійних засобів на уроках трудового навчання.	Протасова А., Царенко І.

27	Нові підходи до вивчення екологічних і техногенних проблем в перетворювальній діяльності людини.	Євлентьев С., Ткачук А.
28	Пожежна безпека в закладах освіти та правила поведінки при пожежі в них.	Мітйай В., Ткачук А.

Таблиця 5.

Публікації студентів у Всеукраїнському збірнику наукових праць студентів, аспірантів і молодих науковців. **Випуск №5 (2019 р.).**

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Удосконалення індивідуалізації та диференціації у процесі профільного навчання старшокласників.	Алещенко А., Чубар В.
2	Організація самостійної роботи учнів на заняттях гуртка «Радіоелектроніка».	Воронін Д., Кононенко С.
3	Психолого-педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасній трудовій підготовці.	Демчик В., Кононенко С.
4	Тестовий контроль навчальних досягнень учнів на уроках технологій.	Загорулько А.
5	Удосконалення реалізації особистісно-орієнтованого підходу до профільного навчання старшокласників технологій.	Зіденик Я, Чубар В.
6	До питання розвитку інтелектуальних здібностей учнів через призму проектно–технологічної діяльності.	Кіслов А.
7	Використання методу проектно-технологічної діяльності при виготовленні виробу «Шахи».	Мітйай В., Щирбул О.
8	Здійснення індивідуального підходу до навчання в умовах профільності старшої школи.	Онуфрак О., Абрамова О.
9	Методичні особливості вивчення електромонтажних робіт в сучасній трудовій підготовці учнів основної школи.	Понура А., Кононенко С.
10	Формування підприємницької компетентності учнів старших класів на уроках технологій.	Притула Н., Пуляк О.
11	Організація навчального процесу на уроках трудового навчання з питань електротехнічних робіт.	Салабутін О., Кононенко С.

12	Вивчення навчального модуля «техніки декоративно-прикладного мистецтва». на основі методу проектів на уроках технологій у 10-11 класах.	Федорова Н., Чистякова Л.
13	Удосконалення реалізації компетентнісного підходу в процесі профільного навчання старшокласників технологій.	Шумілова Л, Чубар В.
14	Особливості розвитку естетичного смаку в учнів старшої школи при вивченні технології створення кулінарних виробів85розділ іі. ікт і засоби навчання у технологічній і професійній освіті.	Щербакова О., Манойленко Н.
15	Застосування ікт при активізації творчого мислення учнів на уроках технологій.	Битюцька А., Абрамова О.
16	Інформаційні технології в освітньому процесі профільної школи.	Корнюша В.
17	Використання тестового контролю знань учнів старших класів при профільному навчанні за спеціалізацією «Деревообробка».	Мелецький В., Щирбул О.
18	Застосування 3d моделювання в проектно-технологічній діяльності старшокласників.	Чернуха М., Рябець С.

Таблиця 6.

Публікації студентів у електронному виданні «Наукові записки молодих учених». [Випуск №1 \(2018 р\)](#)

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Мультимедійні засоби у профорієнтаційній діяльності вчителя трудового навчання та технологій.	Басова О.
2	Методика технології проектування власного стилю в одязі із можливостями використання сучасних технологій (трудове навчання, 9 клас.	Битюцька А.
3	Інноваційні засоби у профільній підготовці майбутніх учителів трудового навчання.	Васін А.
4	Методичні особливості організації та проведення позакласної роботи з учнями основної школи.	Воронін Д.

5	Застосування комп'ютерних засобів моделювання та аналізу для професійної освіти.	Качур В.
6	Інноваційне швейне обладнання у підготовці фахівців технологій.	Козлова С.
7	Сучасні аспекти вивчення характеристик, вражаючих факторів та масштабних наслідків застосування потужної звичайної зброї.	Колтко Ю.
8	Технології обробки продуктів харчування рослинного походження.	Куклінська Ю.
9	Застосування solidworks simulation у навчальному процесі.	Латківський В.
10	Формування міжпредметних компетенцій при виконанні учнями геометричної різьби по дереву.	Мелецький В.
11	Використання хмарних технологій у навчальному процесі.	Моцаренко М.
12	Формування діяльнісного компоненту школярів при вивченні технологій приготування страв.	Смутко М.
13	Інтерактивна взаємодія учнів на заняттях «технології» (старша школа).	Соловей І.
14	Інтегровані сервіси google у професійній діяльності вчителів трудового навчання та технологій.	Токаренко М.
15	Особливості вивчення загальних умов розв'язування задач на знаходження геометричних характеристик поперечних перерізів стрижнів.	Шилко О.
16	Сучасні засоби об'єктивного оцінювання знань учнів на уроках технологій.	Якушкіна В.
17	Застосування графічних редакторів при викладанні дисципліни «інженерної та комп'ютерної графіки» у вчителів технологій.	Бондаренко І.

Таблиця 7.

Публікації студентів у електронному виданні «Наукові записки молодих учених». [Випуск №2 \(2018 р\).](#)

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Впровадження інтегрованих уроків з трудового навчання при вивченні технології приготування їжі.	Білопольська А.
2	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання засобами проектних технологій.	Богомазюк Н.
3	Мультимедійні технології у професійному самовизначенні учнів старшої школи.	Іванілова І.
4	Формування в учнів старшої школи компетентностей з техногенних проблем у сучасному суспільстві.	Колтко Ю.
5	Особливості застосування мультимедійних технологій на уроках трудового навчання.	Небесний А.
6	Проблемне навчання як засіб розвитку творчих здібностей учнів основної школи на уроках трудового навчання.	Прудеус О.
7	Інноваційні технології навчання автосправи у міжшкільних навчально-виробничих комбінатах.	Ткаченко Г.
8	Формування проектно-технологічної компетентності старшокласників у процесі орнаментування швейних виробів на заняттях технологій.	Усік С.
9	Формування образного творчого мислення при навчанні художнього проектування одягу на заняттях технологій.	Фесянова Н
10	Впровадження навчання з використанням 3-d технологій.	Ємельянов Р., Гавриленко К.
11	Теоретичні основи формування загальнотрудових умінь і навичок учнів на уроках трудового навчання.	Бондаренко В.
12	Особливості проведення професійної роботи з учнями основної школи на уроках трудового навчання.	Лауш А.

13	Розвиток художньо-конструктивного мислення учнів професійно-технічної освіти на заняттях технологій.	Терещенко Ю.
14	Активізація пізнавальної діяльності учнів профільної школи засобами доповненої реальності.	Царенко О.
15	Навчальні презентації як фактор підвищення якості освітнього процесу у профільній школі.	Піддубний Є.
16	Технологія автоматизованого вишивання одягу в залежності від дизайну.	Боса Т.
17	Дизайн-проектування сценічного костюму із застосуванням біонічного напрямку.	Омельченко А.
18	Дизайн-класифікація будиночків для домашніх котів.	Печерський О, Гринь Д.

Таблиця 8.

Публікації студентів у електронному виданні «Наукові записки молодих учених». [Випуск №3 \(2019 р\).](#)

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Реалізація міжпредметних зв'язків у трудовому навчанні й вихованні учнів.	Арапов Д.
2	Вивчення сільського зеленого туризму як складової частини розділу "основи організації туристичної діяльності" учнями 11 класу.	Батрак І.
3	Особливості вивчення розділу «охорона праці» учнями 10 класу під час профільного навчання за спеціалізацією «агровиробництво».	Дерев'янка Р.
4	Методичні особливості вивчення розвитку туризму в Україні учнями 10 класу під час профільного навчання за спеціалізацією «туристична справа».	Крамаренко Н.
5	Можливості аквапоніки для формування екологічної компетентності старшокласників на уроках технологій.	Липка Д.
6	Опрацювання теми «правила охорони праці у галузі транспортного	Доможирський Є.

	господарства» старшокласниками під час профільного навчання за спеціалізацією «автосправа».	
7	Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках трудового навчання.	Пташник З.
8	Особливості формування технологічної культури учнів 10 класу під час профільного навчання за спеціалізацією «кулінарія».	Щербакова О.
9	Методичні особливості оцінювання навчальних досягнень учнів профільної школи.	Травенко Л.

Таблиця 9.

Публікації студентів у електронному виданні «Наукові записки молодих учених». [Випуск №4 \(2019 р\).](#)

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Вивчення особливостей маркетингу як складової частини розділу «основи організації туристичної діяльності» учнями 11 класу.	Батрак І.
2	Методика дизайн-проектування поясного виробу засобами інформаційно-комунікаційних технологій.	Велика Ю., Єжова О.
3	Дидактичні можливості засобів мультимедіа у профорієнтаційній роботі з учнями.	Данілова Т.
4	Методичні особливості вивчення старшокласниками теми «основи безпеки праці у галузі агровиробництва» в процесі профільного навчання технологій.	Дерев'янка Р.
5	Використання сучасних технологій у журналістській діяльності.	Кушнір Н.
6	Теоретичні засади використання хмарних технологій в освітньому процесі.	Моцаренко М.
7	Оцінка якості клейових з'єднань у підготовці бакалаврів трудового навчання.	Шевченко Т., Погрібна А., Єжова А.
8	Опрацювання теми «правові та організаційні основи охорони праці»	Доможирський Є.

	учнями 10 класу під час профільного навчання за спеціалізацією «автосправа».	
9	Удосконалення графічної підготовки учнів засобами комп'ютерного моделювання.	Пушкар'єв В.
10	Використання інноваційних технологій в профорієнтації учнівської молоді.	Смутко М.
11	Формування екологічної грамотності та здорового життя на уроках технологій у старшій школі.	Вільховецька Н.
12	Мультимедійні технології навчання систем автоматизованого проектування одягу.	Мартинюк М., Єжова А.
13	Інноваційне обладнання підготовчорозкрийного виробництва в шкільному курсі технологій.	Баранько О., Єжова О.
14	Методичні особливості формування контролюючих тестів з технологій.	Куклінська Ю.
15	Використання web-сайта для формування естетичної компетентності старшокласників на уроках технологій.	Шадурська О.
16	Особливості формування іміджу старшокласника на уроках технологій.	Говорун В.
17	Розвиток предметних компетентностей учнів при вивченні модуля «техніки декоративно-ужиткового мистецтва».	Популова В.

Таблиця 9.

Публікації студентів у електронному виданні «Наукові записки молодих учених». [Випуск №5 \(2020 р\).](#)

№з/п	Тема публікації	Автори
1	Застосування інформаційно-цифрових технологій на уроках автосправи.	Брехуненко В.
2	Інтерактивні технології у вивченні розділу «фізіологія харчування».	Гриценко О.
3	Реалізація проєктної діяльності на уроках технологій засобами ІКТ.	Мороз О.

4	Методи генерації нових ідей на заняттях технологій засобами інформаційно-комунікаційних технологій.	Чінчой В.
5	Формування готовності учнів профільної школи до вибору майбутньої професії.	Білопольська А., Царенко І.
6	Екологічне виховання студентів при вивченні впливу біологічних факторів на людину.	Зачепа О.
7	Використання інформаційних технологій для розвитку дослідницьких здібностей учнів на уроках з «технології».	Лауш А.
8	Проблемне навчання як ефективний метод пізнавальної діяльності учнів старшої школи.	Прудеус О.
9	Особливості вивчення розділу «агротехнологія» учнями 10 класу під час профільного навчання за спеціалізацією «агровиробництво».	Арапов Д.
10	Опрацювання теми «грунтообробні машини і знаряддя для основного і поверхневого обробітку ґрунту» учнями 11 класу під час профільного навчання за спеціалізацією «агровиробництво».	Боброва А.
11	Формування предметних компетентностей учнів при вивченні автосправи у профільній школі.	Гетьман І.
12	Методологічні особливості впровадження компетентнісного підходу в освітній процес з трудового навчання.	Лещенко Ю., Небога Ю.
13	Профільне вивчення старшокласниками теми «загальні положення, терміни та визначення, обов'язки та права учасників дорожнього руху» за спеціалізацією «агровиробництво».	Панасенко О.