



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384  
(у редакції наказу Міністерства освіти  
і науки України  
від 05 червня 2013 року № 683)

Форма № Н-3.03

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет  
імені Володимира Винниченка**  
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

**Кількісні методи в поведінкових науках**  
(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**

підготовки магістра  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
(шифр і назва напрямку)

Спеціальність (спеціалізація) 011 Освітні, педагогічні науки  
(Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект)  
(шифр і назва спеціальності)

**(шифр за ОПІ ПП 2.03)**

2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Яременко Людмила Іванівна, к. пед. наук, доцент кафедри ПМСЕ

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою інституту, факультету, відділення, методичною радою

“30” серпня 2017 року, протокол №1

Голова Вченої ради факультету



(підпис)

Рижняк Р.Я.

(прізвище, ініціали)

М.П.

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Кількісні методи в поведінкових науках» складена відповідно до освітньо-професійної програми Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект) підготовки магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є кількісні методи обробки емпіричних статистичних даних гендерних досліджень.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивчення дисципліни «Кількісні методи в поведінкових науках» є базою для подальшого вивчення курсів «Конструювання, моделювання та параметризація тестів», «Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіці», «Статистичні показники гендерної рівності».

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:

1. Організація та методика кількісних досліджень, обробка та аналіз емпіричних даних.
2. Елементи статистичного аналізу емпіричних даних гендерних досліджень в поведінкових науках

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Кількісні методи в поведінкових науках» є забезпечення фахівців у галузі сучасної теорії та практики освітніх вимірювань математично-статистичним апаратом для аналізу емпіричних даних в поведінкових науках під час гендерних досліджень

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Кількісні методи в поведінкових науках» є опанування основними кількісними методами аналізу й узагальнення статистичних даних, оволодіння методами встановлення залежностей між різними явищами у вибірці, непараметричними методами перевірки статистичних гіпотез та критеріями відмінностей (розходжень), використання результатів досліджень для наукових і практичних висновків

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- методи кількісних досліджень в поведінкових науках (контент-аналіз, спостереження, експеримент, опитувальні методи);
- основні поняття і визначення вибіркового методу;
- основні способи формування вибіркової сукупності;
- методика обчислень числових характеристик вибірки та їх властивості;
- зіставлення статистичних характеристик;
- непараметричні критерії відмінностей (розходжень).

**вміти:**

- використовувати кількісні методи для досліджень в поведінкових науках;
- правильно формувати вибірку сукупність різними способами;
- знаходити основні статистичні характеристики вибірки;
- оцінювати розподіли з використанням критеріїв узгодженості та однорідності;
- встановлювати залежності між різними явищами у вибірці;
- застосовувати непараметричні критерії відмінностей (розходжень).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години 6 кредитів ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Організація та методика кількісних досліджень, обробка та аналіз емпіричних даних**

#### **Тема 1. Методи кількісних досліджень в поведінкових науках**

Вступ. Мета і завдання курсу «Кількісні методи в поведінкових науках». Методи аналізу документів. Контент-аналіз. Використання тестів у соціальному дослідженні. Характеристика спостереження як методу наукового дослідження. Види опитування. Експеримент в соціальному дослідженні, його види та процедура.

Метод анкетування та детермінація основних категорій: анкетування, опитування, респондент, інструмент опитування, анкета, стандартизована анкета та вимоги до неї, види анкетування. Інші опитувальні методи.

#### **Тема 2. Організація статистичного дослідження. Вибірковий метод**

Вибірка та основні проблеми її формування, репрезентативність, надійність та валідність вибіркової сукупності, обсяг вибіркової сукупності, основні вимоги до проектування об'єкта дослідження. Визначення необхідного обсягу вибірки.

#### **Тема 3. Обчислення основних статистичних характеристик вибірки**

Визначення числових характеристик вибірки центральної тенденції, їх властивості. Побудова інтервального ряду розподілу. Міра коливання ознаки, властивості числових характеристик варіації. Визначення числових характеристик форми кривої розподілу емпіричних даних.

### **Змістовий модуль 2. Елементи статистичного аналізу емпіричних даних гендерних досліджень в поведінкових науках**

#### **Тема 4. Зіставлення статистичних характеристик різних вибірок**

Зіставлення вибірок з урахуванням коливання середньої. Перевірка на статистичну однорідність. Критерії узгодження. Визначення істотності розходження процентних показників. Об'єднання вибірок. Зіставлення варіаційних рядів.

#### **Тема 5. Встановлення залежностей між різними ознаками у вибірці**

Побудова таблиці спряжених ознак. Рангова кореляція. Парна кореляція. Коефіцієнт кореляції та його властивості.

#### **Тема 6. Непараметричні критерії відмінностей (розходжень)**

Метод експертних оцінок. Обчислення коефіцієнта подібності. Критерій знаків. Серійний критерій. Критерій Вілкоксона.

### 3. Рекомендована література

#### Базова

1. Гендерні дослідження : прикладні аспекти : монографія / [В.П. Кравець, Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді та ін.]; за наук. ред. В. П. Кравця. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. – 448 с.
2. Лупан І.В., Авраменко О.В. Комп'ютерні статистичні пакети : навчально-методичний посібник. – Кіровоград : КОД, 2010.– 216 с.
3. Опря А.Т. Статистика. Математична статистика. Загальна теорія статистики. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 472 с.
4. Палий І.А. Прикладная статистика: Учебное пособие / И.А.Палий. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. – 224 с.
5. Статистика: Підручник / За ред. А.В. Головача, А.М. Єріної, О.В. Козирева. - К.: Вища шк., 1993.
6. Статистика: Підручник / С.С. Герасименко та ін. - К.: КНЕУ, 1998.
7. Тарасенко І.О. Статистика: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 344 с.

#### Допоміжна

1. Вуколов Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL. – 2-е изд. – М.: Форум, 2008. – 464 с.
  2. Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. – М.: Прогресс, 1976. – 494 с.
  3. Математическая статистика для психологов: Учебник/ О.Ю.Ермолаев. – 2-е изд. исправ. и доп. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2003. – 336 с.
  4. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.
  5. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
  6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). – М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.
  7. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.
  8. Теория статистики: Учебник / Под ред. проф. Р.А. Шмойловой. – Москва: Финансы и статистика, 1996. – 464 с.
  9. Тюрин Ю.Н. Статистический анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. – Москва: ИНФРА, 1998.
4. **Форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен**
  5. **Засоби діагностики успішності навчання перевірка завдань для самостійної роботи, усні відповіді студентів на практичних заняттях, виконання статистично-аналітичних розрахункових завдань**