



[Міністерство освіти й науки України](#)  
[Кіровоградський державний педагогічний університет](#)  
[імені Володимира Винниченка](#)  
[Фізико-математичний факультет](#)  
[Кафедра теорії та методики технологічної підготовки,](#)  
[охорони праці та безпеки життєдіяльності](#)

## **ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНА ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА**

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

**(освітньо-професійний рівень бакалавр)**

#### **А. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ФАКУЛЬТЕТУ**

##### **1. Координатор ЄКТС від факультету:**

[Нічишина Вікторія Вікторівна](#), заступник декана з навчально-методичної роботи,  
кандидат педагогічних наук, доцент.

Поштова адреса: 25006, м. Кіровоград, вул. Шевченка, 1

Робочий телефон: (+38-0522)-24-89-01

Факс: (+38-0522)-24-85-44

E-mail: [phm\\_kspu@ukr.net](mailto:phm_kspu@ukr.net)

##### **2. Структура факультету:**

###### **2.1) Кафедра фізики та методики її викладання:**

Кількість [штатних працівників](#): 9, з них:

- докторів наук, професорів – 5
- кандидатів наук, доцентів – 4

###### **2.2) Кафедра прикладної математики, статистики та економіки:**

Кількість [штатних працівників](#): 12, з них:

- докторів наук, професорів – 2
- кандидатів наук, доцентів – 9
- викладачів без наукового ступеня – 1

###### **2.3) Кафедра математики:**

Кількість [штатних працівників](#): 12, з них:

- докторів наук, професорів – 3

- кандидатів наук, доцентів – 8
- викладачів без наукового ступеня – 1

#### 2.4) Кафедра інформатики

Кількість штатних працівників: 13, з них:

- кандидатів наук, доцентів – 8
- викладачів без наукового ступеня – 5

#### 2.5) Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності:

Кількість штатних працівників: 18, з них:

- докторів наук, професорів – 2
- кандидатів наук, доцентів – 15
- викладачів без наукового ступеня – 1

### 3. Умови навчання:

- бібліотека та спеціалізований читальний зал;
- 8 комп'ютерних класів;
- безкоштовний безлімітний вихід в Інтернет;
- 8 мультимедійних аудиторій;
- Музей історії техніки;
- лабораторії: спеціального фізичного практикуму, механіки, молекулярної фізики, електрики і магнетизму, квантової фізики, оптики, астрономії, технічної механіки, радіоелектроніки, теплотехніки, матеріалознавства, технічних засобів навчання;
- кабінети: методики навчання фізики, методики навчання математики, психології, лекційного демонстрування, кулінарії, декоративної справи, правил дорожнього руху, будови автомобіля, безпеки життєдіяльності;
- майстерні: швейна, столярна та слюсарна.

### 4. Програми навчання: за освітньо-професійним рівнем **бакалавр** зі спеціальностей:

- фізика: кваліфікація «вчитель фізики» з можливістю продовження навчання для здобуття освітньо-професійного рівня **магістр**; термін навчання – 4 роки на базі повної загальної середньої освіти;
- математика: кваліфікація «вчитель математики» з можливістю продовження навчання для здобуття освітньо-професійного рівня **магістр**; термін навчання – 4 роки на базі повної загальної середньої освіти;
- комп'ютерні науки та інформаційні технології (інформатика): кваліфікація «фахівець з інформаційних технологій» з можливістю продовження навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня **магістр**; термін навчання – 4 роки на базі повної загальної середньої освіти;
- статистика: кваліфікація «стажист-дослідник (у галузі статистики та актуарної математики)» з можливістю продовження навчання для здобуття

освітньо-кваліфікаційного рівня **спеціаліст** або **магістр**; термін навчання – 4 роки на базі повної загальної середньої освіти;

- **трудове навчання та технології**: кваліфікація «вчитель технологій і креслення» з можливістю продовження навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня **магістр**; термін навчання – 4 роки на базі повної загальної середньої освіти;

5. **Основні методи навчання** – лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні педагогічні практики, виробничі педагогічні практики, спецфізпрактикум, практикум на ЕОМ, практикум з астрономічних спостережень, курсові роботи. **Способи оцінювання** – семестрові заліки та іспити, захист курсових робіт, використання модульно-рейтингової системи оцінювання, державний кваліфікаційний екзамен з основної та додаткової спеціальностей, державна кваліфікаційна робота.

## 6. Шкала виставлення оцінок

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно (зараховано)*
82–89	B	добре (зараховано)*
74–81	C	добре (зараховано)*
64–73	D	задовільно (зараховано)*
60-63	E	задовільно (зараховано)*
35–59	FX	незадовільно (не зараховано)*
1–34	F	незадовільно (не зараховано)*

Примітка: \* – форма контролю – залік.

## Б. СТУПЕНЕВА СТРУКТУРА

### 1. Кваліфікації (освітня і професійна)

Навчання на спеціальності «Трудове навчання та технології» здійснюється за такою системою:

**Перший ступінь:** бакалаврат. Термін навчання – 4 роки. Протягом 1-2 років студенти вивчають фундаментальні дисципліни відповідно до обраної основної спеціальності. Після другого курсу, продовжуючи вивчати обов'язкові дисципліни державного стандарту основної спеціальності, кожен студент обирає одну із допустимих додаткових спеціальностей або спеціалізацій.

Після завершення першого ступеня студенти отримують кваліфікацію бакалавра з основної спеціальності і можуть продовжити навчання на другому ступені.

На **другому ступені** навчання здійснюється за програмою професійного рівня «**магістр**».

До **магістратури** приймаються випускники першого ступеня, які мають високий рейтинг. Навчання в магістратурі передбачає підготовку до педагогічної роботи у вищих навчальних закладах та у старшій середній школі. Випускникам цього рівня після захисту магістерської роботи присвоюється кваліфікація магістра з основної спеціальності, викладача вищого навчального закладу та вчителя старшої середньої школи з основної і однієї з додаткових спеціальностей.

## **2. Діаграма структури навчання**

**План спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітньо-професійним рівнем «бакалавр»**

### **ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ**

#### **1. Українська мова (за проф. спрямуванням) (5 кредитів, екзамен у 4 семестрі, залік у 3 семестрі)**

Мета дисципліни – формування комунікативної компетентності студентів; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників. Програма дисципліни містить такі розділи: Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Професійна комунікація. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.

#### **2. Історія та культура України (3 кредити, екзамен у 1 семестрі)**

Мета курсу полягає в поглибленні знання з історії та культури України; показі самобутності українського народу, його історії та культури; формуванні студентів бачення історії України та сприйняття її культури, як невід'ємної складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини. Дисципліна розглядає низку теоретико-методологічних та конкретно-історичних питань, пов'язаних з історією формування території сучасної України, з історією становлення українського народу, з історією державотворчих процесів на українських землях, з формуванням самобутньої і неповторної вітчизняної культури. Програма дисципліни містить такі розділи: Стародавня, середньовічна та ранньомодерна історія України (до кінця XVIII ст.). Нова та новітня історія України. Українські землі у XIX – XXI ст.

#### **3. Філософія (3 кредити, екзамен у 3 семестрі)**

Мета курсу – вивчення філософії за даною програмою передбачає не лише формування певного об'єму знань, а й головним чином - формування конструктивного мислення, набуття студентами навичок самостійного розгляду

світоглядних проблем життя, методологічних проблем пізнання та діяльності із залученням понятійного апарату філософії; пробудити інтерес до духовних пошуків та розширення горизонту особистісного світобачення; роз'яснювати причини підвищення значущості гуманітарного знання за умов ускладнення міжіндивідуальних стосунків в сучасному суспільстві. Програма дисципліни містить такі розділи: Філософія науки. Соціальна філософія. Філософська антропологія. Становлення та розвиток філософії.

#### **4. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (6 кредитів, екзамен у 2 семестрі, залік у 1 семестрі)**

Мета курсу полягає в практичному формуванні мовних, інтелектуальних та пізнавальних здібностей студентів, їхньої готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою; усвідомлення функцій іноземної мови в суспільстві; вміння подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; вихованні в студентів почуття самосвідомості; формуванні вміння міжособистісного спілкування тощо. Програма дисципліни містить такі розділи: Підготовчий: загальноосвітня спрямованість (вирівнювання). Базовий: About Myself and My Family. Dwelling. Meals and Cooking, Shopping for Food. Getting about the Town, Places of Interest. Професійно спрямований: Choosing a Career.

### **ДИСЦИПЛІНИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

#### **5. Вища математика (3 кредити, екзамен у 1 семестрі)**

Мета викладання дисципліни: сформувати у студентів знання, вміння і навички, необхідні для засвоєння професійно орієнтованих дисциплін технічного спрямування та дати необхідну базову математичну підготовку для розв'язування теоретичних і практичних задач, потрібних у професійній діяльності за обраним фахом. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи математичного аналізу. Лінійна та векторна алгебра. Елементи аналітичної геометрії на площині та в просторі. Вибрані питання теорії ймовірностей і математичної статистики.

#### **6. Загальна фізика з практикумом (6 кредитів, екзамен у 2 семестрі)**

Мета опанування дисципліною полягає у вивченні найпростіших та в той же час найбільш загальних закономірностей явищ природи, властивостей і будови матерії, законів її руху, озброєнні студентів необхідними фізичними знаннями та вміннями, навченості творчо орієнтуватись в потоці сучасної інформації, а фізичний практикум дозволяє відтворювати за допомогою спеціального обладнання таких явищ. Програма навчальної дисципліни містить розділи: Механіка. Молекулярна фізика. Термодинаміка.

#### **7. Нарисна геометрія (3 кредити, залік у 1 семестрі)**

Мета викладання дисципліни: поглибити знання студентів з геометричного

моделювання елементів простору та отримати практичні навички виконання різних операцій над ними; підготувати теоретично до сприйняття і викладання у школі курсу креслення. Програма дисципліни містить такі розділи: Способи зображення просторових фігур. Метод проєкцій. Креслення в системі прямокутних проєкцій. Способи перетворення креслення і їх застосування до розв'язання задач. Многогранники. Криві лінії і поверхні. Розгортки поверхонь. Аксонометричні проєкції.

## **8. Креслення (8 кредитів, екзамен у 2 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентами компетенції, знань, умінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності за спеціальністю по формуванню на основі графічних моделей й просторових форм необхідних для виконання та читання креслень деталей, робочих креслень, складальних одиниць, технічних рисунків, конструкторської документації для навчального процесу та виробництва. Програма дисципліни містить такі розділи: Основні правила виконання креслень. Технічне та будівельне креслення.

## **9. Комп'ютерна технічна графіка (3 кредити, залік у 5 семестрі)**

Мета викладання – сформувати у студентів знання, вміння та навички, необхідні для ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у своїй майбутній професійній діяльності, сформувати основи інформаційної культури майбутнього фахівця. Дисципліна спрямована на формування загально-професійної, спеціалізовано-професійної та інженерно-технічної компетентностей. Програма дисципліни містить такі розділи: Види комп'ютерної графіки. Векторна графіка. Моделі кольорів. Формати графічних даних. Графічний редактор векторної графіки Inkscape. Редактор растрової графіки GIMP. Робота з цифровими фотографіями в GIMP. Пакети прикладних програм для проектно-конструкторських робіт.

## **10. Основи інформатики та ІКТ (3 кредити, залік у 1 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – формування у студентів системи знань, умінь та практичних навичок, що необхідні для ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у навчальній та майбутній професійній діяльності; вдосконалення навичок роботи з програмними продуктами для ведення документообігу, комунікації; поглиблення знань щодо способів опрацювання даних, їхнього графічного оформлення; забезпечення оволодіння студентами основними засобами інформаційно-комунікаційних технологій, можливими напрямками їх використання.

Програма дисципліни містить такі розділи: Операційні системи. Сервісне програмне забезпечення. Елементи комп'ютерної графіки. Прикладне програмне забезпечення. Інформаційно-комунікаційні технології.

## **11. Інформаційно-технічні засоби навчання (3 кредити, залік у 7 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – підготовка студентів до раціонального та

ефективного використання сучасної навчальної техніки та відповідних їй навчально-інформаційних матеріалів (дидактичних засобів) у майбутній педагогічній діяльності. Програма дисципліни містить такі розділи: Мультимедійне і звукотехнічне обладнання загальноосвітніх навчальних закладів. Методика використання навчальних аудіовізуальних посібників. Автоматизація контролю знань засобами ІКТ. Техніка безпеки у шкільних кабінетах, обладнаних ІТЗН.

## **12. Основи електротехніки (4 кредити, д. залік у 4 семестрі)**

Мета початкової дисципліни вводить студентів до сфери понять, принципів, конструкцій і можливостей електротехнічних пристроїв у сфері виробництва. Програма дисципліни містить такі розділи: Електричні кола постійного струму. Лінійні кола змінного струму. Трифазний змінний електричний струм. Вимірювальні прилади.

## **13. Практикум з електротехнічних робіт (3,5 кредити, д. залік у 4 семестрі)**

Мета вивчення курсу «Практикум з електромонтажних робіт» є теоретична і практична підготовка майбутніх учителів технології з питань монтажу різних видів електрообладнання шкільних майстерень та підготовка майбутніх педагогів до проведення занять з учнями з вивчення електротехнічних робіт у школі.

Програма дисципліни містить такі **розділи**: Основи техніки безпеки при виконанні електротехнічних робіт. Електротехнічні матеріали та вироби. Монтажні інструменти. Електротехнічне креслення. Силові електричні установки та їх монтування.

## **ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

## **14. Психологія (6 кредитів, залік у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі)**

Метою вивчення курсу «Психологія» є формування у студентів системи знань про психологічні особливості людини як об'єкта педагогічної та суб'єкта учбової діяльності, розуміння ними складного психічного і духовного життя дитини, самовдосконалення і самовиховання майбутніх учителів як фахівців-професіоналів. Програма дисципліни містить такі розділи: Пізнавальна функція психіки. Регулятивна та інструментальна функції психіки. Соціально-психологічні аспекти дослідження особистості, спілкування та взаємодії людей. Вікова психологія. Педагогічна психологія.

## **15. Вікова фізіологія та валеологія (3 кредити, залік у 2 семестрі)**

Мета передбачає професійну підготовку майбутніх педагогів, які отримують належний рівень знань про ріст і розвиток людського організму, його специфіку у кожному віковому періоді, що забезпечує необхідну ефективність навчально-виховного процесу, застосування методів навчання здоровому способу життя, профілактики відхилень стану здоров'я, а також використання здобутих знань у професійній сфері, побуті та родині. Програма дисципліни містить такі розділи: Загальні закономірності розвитку дітей та підлітків. Нейрогуморальна регуляція

функцій організму. Фізіологія опорно-рухового і м'язової діяльності. Фізіологія аналізаторів і вищої нервової діяльності. Фізіологія обміну речовин та енергії. Вікові особливості кардіо-респіраторної системи. Здоров'я і здоровий спосіб життя.

#### **16. Педагогіка (8 кредитів, екзамен у 3,4 семестрі)**

Мета: засвоєння студентами цілісної системи теоретичних знань із педагогіки як науки про виховання та навчання людини. Формування здатності та готовності до їх застосування в професійно-педагогічній діяльності. Навчальна програма курсу „Педагогіка” включає вивчення таких основних модулів: „Загальні основи педагогіки”, „Теорія виховання”, „Теорія навчання. Дидактика”, „Школознавство”.

#### **17. Методика організації виховної роботи (3 кредити, залік у 6 семестрі)**

Мета курсу: є забезпечення засвоєння студентами основних положень і проблематики сучасної системи виховної роботи; сформуванню досвід самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій, уміння моделювати виховний процес, сформуванню системне педагогічне мислення, професійну самосвідомість. Програма дисципліни містить такі **розділи**: Теорія та методика виховної роботи у професійних закладах України. Методика організації колективної діяльності вихованців.

#### **18. Основи теорії технологічної роботи (3 кредити, екзамен у 5 семестрі)**

Мета викладання дисципліни «Основи теорії технологічної освіти» - засвоєння знань майбутніх учителів технологій до реалізації державних стандартів змісту освітньої галузі «Технології» в загальноосвітніх навчальних закладах; забезпечити теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки учнів. Програма дисципліни містить такі розділи: Загальні питання технологічної підготовки. Загальні питання методики навчання технології.

#### **19. Методика навчання технології (5 кредитів, екзамен у 6 семестрі)**

Мета викладання дисципліни «Методика навчання технології» - засвоєння системи знань, умінь та навичок, досвіду творчої діяльності покликана забезпечити підготовку майбутніх учителів технологій до реалізації державних стандартів змісту освітньої галузі «Технології» в загальноосвітніх навчальних закладах; забезпечує теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки учнів. Програма дисципліни містить такі **розділи**: Методика проведення уроків 5-6 класів. Методика проведення уроків 7-9 класів. Методика вивчення варіативних модулів.

#### **20. Методика навчання креслення (3 кредити, екзамен у 7 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентами компетенції, знань, умінь і



навичок необхідних для здійснення професійної діяльності за спеціальністю для проведення занять та позакласної роботи з курсу креслення у загальноосвітніх навчальних закладах, зокрема: визначати конкретні цілей навчання кресленню в загальноосвітніх навчальних закладах, його розвиваючих, пізнавальних і виховних можливостей як навчального предмету. Програма дисципліни містить такі **розділи**: Теоретичні основи методики викладання креслення. Методика організації навчально-виховного процесу.

### **21. Теорія і методика профорієнтаційної роботи (3 кредити, екзамен у 7 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – підготовка майбутніх вчителів технологій до організації та проведення профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах. Програма дисципліни містить такі розділи: Науково-теоретичні основи професійної орієнтації. Професійне самовизначення школярів. Система професійної орієнтації молоді. Інформаційні технології у профорієнтаційній роботі.

### **22. Методика факультативної та гурткової роботи (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни “Методика факультативної та гурткової роботи” полягає у оволодінні студентами теорією та методикою організації та проведення позаурочної роботи на факультативних заняттях та у гуртках. Програма дисципліни містить такі **розділи**: Зміст, мета та завдання позаурочної та позашкільної роботи з учнями. Дидактичні основи навчально-виховного процесу на факультативних заняттях та в гуртках. Методика проведення факультативних та гурткових занять.

### **23. Основи техніки і технологій (4 кредити, екзамен у 1 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає в створенні у студентів широкого загального уявлення про основи сучасного виробництва і підготовки їх тим самим майбутньої педагогічної діяльності на посадах вчителів праці та керівників технічних гуртків. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи техніки. Основи технології.

### **24. Стандартизація, метрологія та сертифікація (3 кредити, залік у 2 семестрі)**

Мета і завдання навчальної дисципліни - формування у майбутнього педагога професійного навчання теоретичних знань із основ метрології, сертифікації, стандартизації та практичного їх застосування у різних галузях народного господарства, зокрема у виробничій сфері. Програма дисципліни містить такі розділи: Нормативно-правові основи стандартизації. Похибки виготовлення й вимірювання. Статистичні методи в управлінні якістю продукції.

### **25. Економіка і організація виробництва (3 кредити, залік у 8 семестрі)**

Метою викладання дисципліни є формування теоретичних знань і практичних навичок з основ економіки і організації господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва в умовах ринкової економіки і конкуренції на рівні професійних вимог зі спеціальності з метою виконання професійних практичних завдань. Програма дисципліни містить такі розділи: Підприємство в системі ринкових відносин Ресурсне забезпечення та результати функціонування підприємства. Організаційні основи виробництва.

## **26. Матеріалознавство (5 кредитів, екзамен у 2 семестрі)**

Мета даного курсу – формування та розвиток у студентів наукових знань і вмінь, необхідних і достатніх для розуміння явищ і процесів, які відбуваються у природі, техніці, знання основ матеріалознавства та вміння застосовувати ці знання до розв'язування завдань у стандартних та нестандартних ситуаціях; формування у студентів уміння систематизувати результати спостережень явищ природи і техніки, робити узагальнення й оцінювати їхню вірогідність, планувати й проводити експерименти; набуття практичних вмінь використовувати вимірювальні прилади та обладнання, засоби інформаційних технологій як результат самостійного виконання певного кола дослідів; формування у свідомості студентів природничо-наукової картини світу тощо.

Програма дисципліни містить такі розділи: Основи матеріалознавства. Залізобуглецеві сплави. Кольорові метали та їх сплави. Неметалеві матеріали. Корозія металів і методи захисту від неї.

## **27. Технології виробництва конструкційних матеріалів (4 кредита, екзамен у 3 семестрі)**

Метою дисципліни є вивчення сукупності методів виготовлення, зміни стану й властивостей сировини чи матеріалу певними засобами виробництва; знайомство зі способами одержання конструкційних матеріалів із природних ресурсів, а також технологіями одержання заготовок, зв'язками між методами отримання заготовок та властивостями цих заготовок тощо. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи металургійного виробництва. Процеси отримання заліза з руд. Заготівельне виробництво.

## **28. Технічна механіка (4 кредита, екзамен у 4 семестрі)**

Програма дисципліни містить такі розділи: Система збіжних сил. Момент сили відносно точки і осі, пара сил. Довільна просторова система сил та її рівновага. Центр тяжіння абсолютно твердого тіла Мета викладання дисципліни: дати знання, необхідні для засвоєння матеріалу спеціальних дисциплін, а також для компетентного керівництва заняттями з технічної праці та гуртковою роботою в школі; розширити кругозір, що дає можливість вчителю технологічної освіти збагачувати уроки політехнічним змістом; розвивати творче мислення студентів, що полягає в умінні застосовувати одержанні знання при розв'язуванні конструкторсько-технологічних задач.

## **29. Обробка конструкційних матеріалів (4,5 кредита, екзамен у 4 семестрі)**

Мета викладання дисципліни: дати знання, необхідні для засвоєння матеріалу спеціальних дисциплін, а також для компетентного керівництва заняттями з технічної праці та гуртковою роботою в школі; розширити кругозір, що дає можливість вчителю технологічної освіти збагачувати уроки політехнічним змістом; розвивати творче мислення студентів, що полягає в умінні застосовувати одержані знання при розв'язуванні конструкторсько-технологічних задач. Програма дисципліни містить такі розділи: Система збіжних сил. Момент сили відносно точки і осі, пара сил. Довільна просторова система сил та її рівновага. Центр тяжіння абсолютно твердого тіла

## **30. Енергетичні машини (4 кредити, екзамен у 5 семестрі)**

Мета курсу сформувати в студентів систему знань про перетворення будь-якого виду енергії в механічну і навпаки. В курсі вивчаються електричні машини постійного та змінного струму, трансформатори, апаратура управління і захисту електричних машин, правила техніки безпеки. При вивченні теплових машин опрацьовується такий матеріал: теплогенератори та хімічні генератори, котельні установки, парові турбіни та газотурбінні установки, реактивні двигуни і двигуни внутрішнього і зовнішнього згорання, компресори та холодильні машини. При вивченні гідравлічних машин опрацьовуються: гідравлічні насоси, водогони та гідродвигуни, гідротурбіни, гідропривід та гідروпередачі. Програма дисципліни містить такі розділи: електростанції та енергозабезпечення електростанції, теплозабезпечення, ядерна та термоядерна енергетика.

## **31. Робочі машини (4 кредити, екзамен у 6 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає в створенні у студентів широкого загального уявлення про робочі машини сучасного виробництва і підготовки їх тим самим майбутньої педагогічної діяльності на посадах вчителів праці та керівників технічних гуртків. Програма дисципліни містить такі розділи: Технологічні машини. Транспортні машини. Транспортуючі машини.

## **32. Інформаційні машини та кібернетичні системи (3 кредити, екзамен у 7 семестрі)**

Мета: теоретична і практична підготовка до опанування принципів будови дії і використання автоматичних і мікроелектронних засобів в професійній діяльності вчителями технологій. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи техніки автоматизації. Аналогові елементи автоматичних і цифрових пристроїв. Логічні елементи цифрових пристроїв. Основні операційні елементи і вузли цифрової техніки. Основні пристрої цифрової техніки. Автоматика і кібернетичні системи в навчальному середовищі підготовки вчителів технологій.

## **33. Основи дизайну (3 кредити, залік у 2 семестрі)**

Мета дисципліни «Основи дизайну» полягає у засвоєнні майбутніми фахівцями

теоретичного матеріалу та формуванні практичних умінь і навичок з дизайну, формуванні у студентів художньо-естетичного сприйняття навколишнього світу й предметного середовища, розвиток пізнавальної і творчої активності, художнього смаку, формування знань з історії розвитку дизайну. Програма дисципліни містить такі розділи: Дизайн як засіб проектування та як наука: етапи становлення, соціально-культурна та виробнича функції. Особливості формотворення в дизайні. Композиція в дизайні. Особливості різних видів, стилів та напрямів дизайну.

#### **34. Основи проектування і моделювання (3 кредити, д. залік у 6 семестрі)**

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними правилами та законами проектування та моделювання виробів на виробництві та у навчальному процесі. Програма дисципліни містить такі розділи: Основні поняття про проектування виробів. Поняття композиції у художньому конструюванні і моделюванні. Художнє конструювання та проектування виробу. Технічне конструювання та проектування, як етап проектування виробу.

#### **35. Технологічний практикум (технічні види праці) (19 кредитів, д. залік у 5, 6, 7, 8 семестрах)**

Мета практикуму в навчальних майстернях (слюсарна робота з металом) - навчання студентів основних видів слюсарних операцій при роботі з металом та металевими виробами, розвиток їх здібностей в тому числі і творчих, шляхом залучення їх до проектно-технологічної діяльності, формування професійних, соціально значимих знань та умінь: підготовка майбутнього вчителя технології до реалізації проектно-технологічного підходу в освітній галузі "Технологія", організації трудового навчання з використанням методу проектів, забезпечення умов для розвитку творчих здібностей учнів в школах, використовуючи трудове виховання. Програма дисципліни містить такі **розділи**: Операції з дротом. Операції з тонким листовим металом. Операції з листовим металом. Операції з сортовим прокатом. Операції з заготовками, що одержанні об'ємною штамповкою. Слюсарно-складальні роботи. Проектування та виготовлення виробів з декоративним оздобленням.

#### **36. Технологічний практикум (обслуговуючі види праці) (19 кредитів, д. залік у 5, 6, 7, 8 семестрах)**

Мета вивчення дисципліни – засвоєння студентами знань з технології та конструювання виробів легкої промисловості, асортименту швейних виробів; формування умінь здійснювати вибір способів оброблення швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технічних характеристик обладнання швейного виробництва.

Програма дисципліни містить такі **розділи**: Повузлова обробка швейних виробів. Технологія пошиття поясних виробів. Технологія пошиття плечових виробів.

#### **37. Безпека життєдіяльності (4 кредити, д. залік у 1 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентом компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Програма дисципліни містить такі розділи: Ризики, небезпеки та надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. Основи охорони праці. Забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності).

### **38. Основи охорони праці (3 кредити, екзамен у 8 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – формування компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. Програма дисципліни містить такі розділи: загальні питання охорони праці; основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії; основи техніки безпеки.

## **ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**

### **(Перелік фахових дисциплін вільного вибору студента)**

#### **39.1. Організація виставкової діяльності (3 кредити, залік у 7 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни полягає у оволодінні студентами теорією та методикою організації та проведення виставкової діяльності, визначенні ролі й місця виставок в системі маркетингових комунікацій, вивчення історії виставково-ярмаркової діяльності у світі та в Україні, економічний, соціальний, культурний, юридичний та інші аспекти виставкової справи, оволодіння знаннями основ виставкового менеджменту тощо. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи виставкової діяльності. Виставки в системі маркетингових комунікацій. Практика виставкового маркетингу. Планування та проведення виставкової діяльності підприємства

#### **39.2. Організація конкурсів в галузі (3 кредити, залік у 7 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни полягає у оволодінні студентами теорією та методикою організації та проведення культурно-дозвілєвої діяльності, формуванні у студентів системи знань і уявлень про планування й організацію культурно-дозвілєвих програм та конкурсів в туристично-готельному бізнесі. Дисципліна «Організація конкурсів в галузі» забезпечує обов'язковий мінімум знань для професійної діяльності фахівців, зайнятих в готельно-ресторанному сервісі. Програма дисципліни містить такі розділи: Організація культурно-дозвілєвої діяльності для туристів. Форми організації конкурсів та методика їх проведення. Інноваційні технології в культурно-дозвілєвій діяльності та проведенні конкурсів.

### **39.3. Основи рекламної діяльності (3 кредити, екзамен у 7 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни «Основи рекламної діяльності» полягає у оволодінні студентами теоретичною частиною основ рекламної справи, розгляді різних видів реклами, опануванні методології планування рекламної кампанії; ознайомленні студентів з теоретичними основами маркетингових комунікацій і сучасними поглядами на рекламні комунікації, з їх функціями, цілями, завданнями, видами, формами та різноманітними рекламоносіями. Програма дисципліни містить такі розділи: Реклама в системі маркетингових комунікацій. Маркетинг в рекламній діяльності. Дослідження ефективності реклами: критерії та методи.

### **40.1. Основи сільськогосподарської праці (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни: забезпечення підготовки студентів до трудової діяльності з різних видів сільськогосподарської праці: землеробство, рослинництво та тваринництво; формування у студентів уявлення про основні напрямки сільськогосподарської праці; формування навичок проектування та освоєння сівозмін, розпізнавання видів ґрунтів та давати їм фізико-хімічну та агрохімічну характеристики, освоєння системи обробітку ґрунту, меліорації земель та використання протиерозійних заходів, уміння догляду за посівами сільськогосподарських культур, утримання сільськогосподарських тварин та догляду за ними. Програма дисципліни містить такі розділи: Землеробство. Рослинництво. Тваринництво.

### **40.2. Основи екології (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета курсу ознайомити студентів з основними поняттями, принципами, законами, якими оперує сучасна екологічна наука; прищепити їм екологічну культуру, дбайливе відношення до використання природних ресурсів; висвітлити причини виникнення на нашій планеті глобальної екологічної кризи, що загрожує подальшому існуванню людства на Землі і показати можливі шляхи виходу з цієї кризи. Програма дисципліни містить такі розділи: Загальні та прикладні аспекти екологічної науки. Факторіальна екологія.

### **40.3. Технічна естетика (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – набуття студентами основ технічної естетики як майбутніх гарантів організації безпечної праці учнів у навчально-виробничих майстернях, створення належних умов для фізичного, розумового, естетичного, емоційного, творчого розвитку особистості учнів та збереження їх здоров'я. Програма дисципліни передбачає залучення студентів до ергономічних досліджень з метою виявлення доцільних, сприятливих навчально-організаційних форм, засобів, методів проведення занять з трудового та професійного навчання. Програма дисципліни містить такі розділи: Технічна естетика – дисципліна нового типу. Місце і значення технічної естетики у професійному навчанні.

### **41.1. Радіоелектроніка (5 кредити, залік у 4 семестрі)**

Мета початкової дисципліни сформувати у студентів поняття, принципи та основи роботи конструкцій радіоелектронних пристроїв у сфері виробництва. Програма дисципліни містить такі розділи: Елементна база радіотехнічних пристроїв, основи радіозв'язку, принципи роботи підсилювачів та генераторів, основи телепередачі, мікропроцесорна техніка.

#### **41.2. Основи автоматики та телемеханіки (5 кредити, залік у 4 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентами компетенції, знань, умінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності зі спеціальності для реалізації варіативної складової навчальної програми «Трудове навчання та технології» у загальноосвітніх навчальних закладах. Дисципліна спрямована на формування політехнічної компетентності. Програма дисципліни містить такі розділи: Використання основи автоматики у процесі реалізації варіативних модулів. Використання основи телемеханіки у процесі реалізації варіативних модулів.

#### **41.3. Основи телебачення та зв'язку (5 кредити, залік у 4 семестрі)**

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх вчителів технологічної освіти основ знань прийому та передачі телевізійних сигналів та передачі сигналів зв'язку. Програма дисципліни містить такі розділи: Елементна база радіотехнічних пристроїв, основи радіозв'язку, принципи роботи підсилювачів та генераторів, основи телепередачі, мікропроцесорна техніка.

#### **42.1. Машинознавство: Теплотехніка і гідравліка (3 кредити, д. залік у 5 семестрі)**

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів цілісне уявлення про найважливіший речовий елемент продуктивних сил – машину, матеріальну основу сучасного механізованого та автоматизованого виробництва. Програма дисципліни містить такі розділи: Теплові машини. Двигуни внутрішнього згорання. Холодильники. Компресори. Гідравлічні машини. Принципи роботи та будова гідравлічних, теплових, та атомних електростанцій.

#### **42.2. Машинознавство: Допуски і посадки (3 кредити, д. залік у 5 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни є набуття знань про допуски і посадки в машинобудуванні та розуміння значення та місця курсу в системі підготовки вчителя технологічної освіти. Вивчення дисципліни дозволить майбутнім спеціалістам оволодіти необхідним рівнем проектування технологічних процесів, складальних одиниць, використання принципів взаємозамінності, стандартизації і забезпечення якості виробів тощо. Програма дисципліни містить такі розділи: Загальні принципи взаємозамінності. Точність обробки деталей машин при виготовленні та відновленні. Взаємозамінність гладких циліндричних з'єднань. Загальні принципи розрахунку та вибору посадок. Допуски і посадки підшипників кочення. Селективне складання.

### **42.3. Машинознавство: Основи технології машинобудування (3 кредити, д. залік у 5 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає в створенні у студентів загального уявлення про основи технологій сучасного виробництва на прикладі машинобудування і підготовки їх тим самим майбутньої педагогічної діяльності на посадах вчителів праці та керівників технічних гуртків. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи виробництва машин. Поняття точності та якості в машинобудуванні. Поняття про проектування технологічних процесів та технологічної підготовки виробництва.

### **43.1. Основи наукових досліджень (3 кредити, залік у 5 семестрі)**

Метою даного курсу є підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідної діяльності, ознайомлення студентів з процесами та етапами наукового дослідження, його структури та методами наукового пошуку, а також з методиками перевірки достовірності отриманих наукових результатів, формувати у майбутніх фахівців з вищою освітою відповідну предметну та фахову компетентності. Програма дисципліни містить такі розділи: Наукове дослідження. Методологія наукових досліджень. Науково-дослідний процес, основні його етапи та форми організації. Становлення науки в Україні. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні у XXI ст.

### **43.2. Основи методологічної культури педагога (3 кредити, залік у 5 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – формування компонентів методологічної культури майбутніх учителів технологій. Зокрема, студенти вдосконалюють власний початковий рівень методологічних знань і відпрацьовують вміння й навички їх застосування у навчальній (вивчення курсів, що складають зміст наукової дисципліни), навчально-педагогічній (соціально-педагогічна і технологічна практики), науково-дослідній (виконання курсових робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань), самоосвітній (спрямування власного особистісно-професійного саморозвитку) діяльності. Програма дисципліни містить такі розділи: Методологічна культура як суспільна та особистісна цінність. Засоби формування методологічної культури. Апробація результатів студентської наукової роботи.

### **43.3. Мультимедійні технології навчання (3 кредити, залік у 5 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – підготовка студентів до раціонального та ефективного використання мультимедійних засобів навчання у майбутній педагогічній діяльності. Програма дисципліни містить такі розділи: Мультимедійні технології в навчанні. Санітарно-гігієнічні вимоги до статичних і динамічних світлових зображень. Технологія створення навчальних відеофільмів. Методика використання мультимедійних презентацій і навчальних відеофільмів.

### **44.1. Історія техніки (3 кредити, екзамен у 8 семестрі)**



Мета викладання дисципліни «Історія техніки» - засвоєння студентами системи політехнічних знань в галузі історії техніки, засвоєння студентами знань про основні напрями розвитку науково-технічного прогресу в людському суспільстві; знайомство з розвитком людської культури та техніки в усьому її різноманітті. Програма дисципліни містить такі розділи: Історія техніки первісного суспільства та становлення техніки стародавніх цивілізацій. Історія розвитку знань про метали. Історія швейних машин. Історія зародження та розвитку енергетики. Історія розвитку водного та сухопутного транспорту. Історія розвитку книгодрукування, фотографії та кіно.

#### **44.2. Історія технологій (3 кредити, екзамен у 8 семестрі)**

Мета викладання дисципліни "Історія технологій" - засвоєння системи політехнічних знань з історії розвитку технологій, історії вдосконалення методів, процесів і матеріалів, що використовуються в різних галузях діяльності людини, а також історії наукового опису способів технічного виробництва. Програма дисципліни містить такі розділи: Технології первісного суспільства. Становлення технологій стародавніх цивілізацій. Винайдення та удосконалення технології виробництва тканин. Технології механізації сільськогосподарського виробництва. Історія розвитку технологій літальних апаратів. Технології засобів зв'язку.

#### **44.3. Історія видатних технічних винаходів (3 кредити, екзамен у 8 семестрі)**

Мета викладання дисципліни «Історія видатних винаходів» - формування у студентів системи політехнічних знань з історичної науки загалом, а також сукупність досліджень, видатних винаходів, присвячених певній епосі, темі; формування цілісного наукового світогляду в розумінні закономірностей розвитку науки і техніки як унікального історико-культурного феномену; дізнатися прізвища відомих та маловідомих винахідників, зокрема вітчизняних. Програма дисципліни містить такі розділи: Винаходи первісного суспільства. Видатні винаходи стародавніх цивілізацій. Видатні винаходи науки і техніки. Винаходи XVII - XVIII ст. Видатні винаходи XIX – XX ст. Винаходи в період науково-технічної революції.

### **Вибір блоку дисциплін (студент обирає один із блоків)**

#### **Блок 1. Технічні види праці**

##### **45.1. Виробництво та обробка конструкційних матеріалів: Вибрані питання матеріалознавства (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у поглиблену вивченні питань застосування фазових діаграм для встановлення співвідношення концентрації рідини й твердої фази та відповідні структурні перетворення на прикладі сплаву залізо-карбон, класифікацію, основні характеристики, маркування та застосування конструкційних сталей, методи дослідження металів та сплавів. При цьому акцентується увага на значенні розглядуваних питань для виробництва та технології конструкційних матеріалів. Програма дисципліни містить такі **розділи**: Діаграма стану сплавів залізо-карбон. Залізовуглецеві сплави. Методи дослідження матеріалів.

## **45.2. Виробництво та обробка конструкційних матеріалів: Обробка металів різанням (5 кредитів, екзамен у 4 семестрі)**

Метою є надання студентам знань про різання і ріжучі інструменти, сучасні металорізальні верстати; ознайомлення з інструментальними матеріалами, фізичними основами процесу різання, точінням металів, струганням, свердлінням, фрезеруванням. Програма дисципліни містить такі розділи: Загальні основи процесу різання металів. Основні відомості про металорізальні верстати. Будова основних типів верстатів. Інструментальні матеріали та інструменти. Технологічний процес обробки різанням.

## **45.3. Виробництво та обробка конструкційних матеріалів: Обробка деревини різанням (4 кредити, екзамен у 5 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни полягає в створенні у студентів уявлення про теоретичні та практичні питання різання матеріалів, що містять у своїй основі деревину, сучасне деревообробне обладнання та інструмент. Програма дисципліни містить такі розділи: Основи теорії різання деревини. Деревообробні верстати. Різальні інструменти. Обробка деревини на деревообробних верстатах. Обробка сучасних пресованих матеріалів.

## **46.1. Технічна механіка: Основи технічного конструювання (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентами компетенції, знань, умінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності за спеціальністю для формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладах знань й умінь з технічного конструювання під час проведення занять з варіативних складових навчальної програми «Трудового навчання та технологій» та в позакласній роботі у загальноосвітніх навчальних закладах. Програма дисципліни містить такі розділи: Теоретичні основи технічного конструювання. Конструювання технічних виробів.

## **46.2. Технічна механіка: Прикладна механіка (4 кредити, екзамен у 5 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентами компетенції, знань, умінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності за спеціальністю про будову та принцип дії деталей й вузлів загального призначення, які зустрічаються в різних механізмах і машинах, зокрема болти, вали, зубчасті колеса, зірочки, шківни, ланцюги, паси, підшипники, муфти, а також про механічні передачі загального призначення: зубчасті (циліндричні, конічні, прямозубі, косо зубі); черв'ячні; ланцюгові; пасові; гвинтові та ін. Програма дисципліни містить такі розділи: Механічні передачі. З'єднувальні деталі та з'єднання у механізмах

#### **47. Технологія побутової діяльності (3 кредити, екзамен у 6 семестрі)**

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із основними правилами особистої гігієни, основами етикету, догляду за власним приміщенням та його дизайну та догляду за побутовими приладами. Програма дисципліни містить такі розділи: Безпечне користування побутовими електроприладами. Догляд за волоссям. Догляд за нігтями. Догляд за шкірою. Основи етикету. Основи дизайну оселі. Елементи грамоти споживача.

#### **48. Народні ремесла (10 кредитів, д. залік у 6, 7, 8 семестрах)**

Мета вивчення курсу «Народні ремесла» полягає в формуванні творчої особистості студента засобами народного декоративно-прикладного мистецтва України; формування в студентів стійкого інтересу до творчої педагогічної діяльності. Програма дисципліни містить такі розділи: Елементи геометричної різьби по дереву. Види й техніки різьби по дереву. Техніки декоративної обробки деревини. Декоративні розписи деревини. Види народних ремесел і промислів. Навчально-виховний потенціал вивчення народних ремесел в школі.

#### **49. Технології галузей професійної діяльності в регіоні (3,5 кредити, екзамен у 7 семестрі)**

Мета вивчення курсу полягає у набутті студентами компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням технологій галузей професійної діяльності в регіоні, зокрема для: забезпечення теоретичної і методичної підготовки студентів до профільного навчання старшокласників технологій галузей професійної діяльності в регіоні, а також використання раціональних форм і методів для їхнього опанування. Програма дисципліни містить такі розділи: промислові технології галузей професійної діяльності в регіоні; агропромислові технології галузей професійної діяльності в регіоні.

#### **50. Технічна творчість (4 кредити, екзамен у 8 семестрі)**

Мета вивчення курсу «Технічна творчість» є підготовка майбутніх учителів технології до роботи з учнями в аспекті розвитку їхньої технічної творчості. Програма дисципліни містить такі розділи: Технічна творчість: основні поняття, значення, зміст. Розвиток технічної творчості учнів як соціально-педагогічна проблема. Методи активізації творчої діяльності. Принципи розв'язання технічних протиріч. Оформлення технічної документації на винахід. Моделювання об'єктів техніки. Вивчення та аналіз основних напрямків гурткової роботи з технічної творчості.

### **Блок 2. Обслуговуючі види праці**

#### **51.1. Виробництво та обробка матеріалів: Швейне матеріалознавство(3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – формування у студентів системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок для визначення якості швейних матеріалів і широкого використання текстильних матеріалів на підприємствах легкої промисловості та приватних підприємствах з виготовлення одягу. Програма дисципліни містить такі розділи: Класифікація текстильних волокон. Основи технології виробництва тканин. Асортимент тканин.

### **52.2. Виробництво та обробка матеріалів: Технологія та конструювання виробів легкої промисловості (5 кредитів, екзамен у 4 семестрі)**

Мета викладання дисципліни - засвоєння студентами системи знань з технології швейного та трикотажного виробництва, формування умінь з оброблення окремих деталей, швів та вузлів швейних виробів, а також розробки технології оброблення власних виробів. Програма дисципліни містить такі розділи: способи з'єднання деталей одягу; технологія повузлового оброблення деталей швейних виробів; способи оброблення швейних та трикотажних виробів.

### **52.3. Виробництво та обробка матеріалів: Конструювання і моделювання одягу (4 кредити, екзамен у 5 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни - засвоєння студентами системи знань з асортименту, вихідних даних та методів конструювання одягу; формування умінь з побудови креслень деталей одягу. Програма дисципліни містить такі розділи: Вихідні дані для проектування одягу. Конструювання поясних виробів. Конструювання плечових виробів. Методи виконання проектно-конструкторських робіт.

### **53. Машинознавство: Обладнання швейної промисловості (3 кредити, залік у 3 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – формування у студентів системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок для виконання технологічних операцій на сучасному швейному обладнанні, а також раціональної організації робочого місця та безпечної експлуатації універсальних та спеціальних швейних машин, обладнання для розкроювання та волого-теплової обробки, що використовується на підприємствах легкої промисловості. Програма дисципліни містить такі розділи: Класифікація, будова та експлуатація швейних машин. Обладнання для настилення, розкроювання та волого-теплове оброблення.

### **54. Технологія приготування страв (4 кредити, екзамен у 5 семестрі)**

Мета викладання дисципліни – підготовка майбутніх вчителів технологій до професійної діяльності, набуття ними необхідних знань, умінь і навичок з технології приготування страв. Програма дисципліни містить такі розділи: Організація обслуговування. Загальні поняття про харчові продукти та основи приготування страв. Технологія приготування страв та їх поживні властивості.

### **55. Технології побутової діяльності (3 кредити, екзамен у 6 семестрі)**

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із основними правилами особистої гігієни, основами етикету, догляду за власним приміщенням та його дизайну та догляду за побутовими приладами. Програма дисципліни містить такі розділи: Безпечне користування побутовими електроприладами. Догляд за волоссям. Догляд за нігтями. Догляд за шкірою. Основи етикету. Основи дизайну оселі. Елементи грамоти споживача.

### **56. Народні ремесла (10 кредитів, д. залік у 6, 7, 8 семестрах)**

Мета вивчення курсу “Народні ремесла” полягає у забезпеченні підготовки студентів до трудової діяльності з різних видів декоративно-ужиткового мистецтва; формуванні у студентів уявлення про основні напрямки декоративно-ужиткового мистецтва, організацію проектно-технологічної діяльності з декоративно-ужиткового мистецтва у школі. Програма дисципліни містить такі розділи: Сутність та історія розвитку народних промислів і ремесел. Морфологія видів народного декоративно-ужиткового мистецтва. Технології художньої обробки матеріалів.

### **57. Композиція костюма (3,5 кредити, екзамен у 7 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни «Композиція костюма» полягає у ознайомленні студентів із основними прийомами і засобами композиції та створення сучасного костюма як образно-художньої системи елементів одягу, взуття і аксесуарів. Програма дисципліни містить такі розділи: формування художнього образу, основні закономірності композиції костюма, графічне зображення ансамблю одягу.

### **58. Прикладна творчість(4 кредити, екзамен у 8 семестрі)**

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні соціально цінної, творчої особистості учителя, який володіє високою естетичною культурою у поєднанні з професійними вміннями, що використовуються у підготовці школярів до праці у виробничому середовищі, сприяє оволодінню теорії та практики декоративної творчості, підвищенню художнього рівня проведення занять у школі.

Програма дисципліни містить такі розділи: Технологія виготовлення виробів із текстильних та нетканих матеріалів. Техніка роботи з папером. Декоративний розпис.

## **Дисципліни практичної підготовки**

### **Нормативна частина**

#### **59.1. Навчальна (технологічна) практика (обслуговуючі види праці) (6 кредитів, д. залік у 2,4,6,7 семестрах)**

Мета технологічної практики - ознайомити студентів з організацією виробничих процесів, сприяти їхньому фаховому зростанню, становленню їхньої творчої особистості, підвищенню фахової майстерності, оволодіння студентами прийомів роботи на сучасному обладнанні й формами організації праці на підприємствах швейного виробництва, формування у майбутніх фахівців професійних умінь і навичок роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх використовувати в

практичній діяльності.

### **59.2. Навчальна (технологічна) практика (технічні види праці) (6 кредитів, д. залік у 2,4,6,7 семестрах)**

Мета технологічної практики – ознайомлення студентів із основами сучасного виробництва, закріплення набутих знань, умінь і навичок при виконанні конкретних виробничих завдань, набуття умінь працювати з промисловим обладнанням. Ознайомлення студентів із деревообробними, металообробними інструментами, матеріалами, сучасним виробництвом, закріплення набутих знань, умінь і навичок при виконанні конкретних виробничих завдань, набуття практичних умінь працювати з промисловим обладнанням. Набуття нових вмінь та навичок при виконанні конкретних завдань з обробки металів різанням на різних типах металообробних верстатів навчального та промислового призначення.

### **60. Виробнича практика (у школі) (9 кредитів, д. залік у 8 семестрі)**

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті опанування студентом професійними навичками та вміннями.

Мета педпрактики - ознайомити студентів з педагогічною шкільною дійсністю, сприяти їхньому фаховому зростанню, становленню їхньої творчої особистості, підвищенню педагогічної майстерності, оволодіння студентами сучасними методами й формами організації праці в освітянській галузі, формування у майбутніх фахівців професійних умінь і навичок роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх використовувати в практичній діяльності.

## СЛОВНИК.

**ECTS – European Community Course Credit Transfer System** – це кредитна система, яка пропонує спосіб вимірювання та порівняння навчальних досягнень і переведення їх з одного інституту до іншого. Ця система, створена для забезпечення єдиної процедури оцінки навчання за кордоном, системи виміру і порівняння результатів навчання, їхнього академічного визначення і передачі від одного інституту іншому. Система може використовуватися усередині інституту, між інститутами однієї країни, а так само між інститутами-партнерами з різних країн. Система ECTS базується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає виконання правил щодо всіх її частин: ECTS–кредитів; ECTS–оцінок, Угоди про навчання і Зарахування кредитів.

**ECTS** – кредити відображають навантаження студента за відповідним курсом. Один семестр денного навчання відповідає 30, один рік – 60 кредитам ECTS, що присуджуються по завершенні періоду навчання і складення іспитів.

**ECTS-оцінки** використовуються для спрощення переведення оцінок між інститутами, забезпечуючи конвертованість внутрішньої оцінки інституту.

**Академічна година** – це мінімальна облікова одиниця навчального часу. Тривалість академічної години становить 45 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин.

**Вища освіта** – це курс (цикл курсів) навчання, доступ до якого надає повна середня освіта, і який визнається компетентним фаховим органом, як такий, що належить до національної системи вищої освіти.

**Державна атестація** здійснюється у формах державного екзамену, комплексного екзамену у формі виконання комплексних кваліфікаційних завдань, захисту дипломного проекту (роботи). Дипломні (кваліфікаційні) проекти (роботи) виконуються на завершальному етапі навчання студентів і передбачають: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних виробничих й інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проекту (роботи).

**Державна атестація студента** здійснюється державною екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією після завершення навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

**Дипломний проект (робота)** – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до проектної (проектно-конструкторської) і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям.

**Допуск до продовження навчання** у наступному семестрі отримують студенти, які під час семестрового контролю отримали позитивні оцінки з навчальних дисциплін, що складають не менш, аніж 90% залікових кредитів, запланованих на

поточний семестр. Навчальні дисципліни, з яких студент отримав незадовільні оцінки у поточному семестрі, а також дисципліни наступного семестру, як є до них попередніми, включаються до індивідуального навчального плану цього студента на наступний навчальний рік.

**Заліковий кредит** - це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння кредитних модулів, або блоку модулів.

**Зарахування кредитів**, отриманих студентом у закладі-партнері гарантується закладом, що направив студента на навчання в інший заклад, угодою про навчання. Після повернення студента до свого закладу виконується переведення ECTS-оцінок, отриманих у закладі-партнері у внутрішні оцінки.

**Індивідуальний навчальний план** складається студентом за допомогою викладача – куратора на кожний наступний навчальний рік наприкінці попереднього навчального року. В індивідуальному навчальному плані зазначаються дисципліни, які студент обирає згідно з затвердженими навчальним планом нормативами для вивчення у наступному навчальному році.

**Індивідуальні завдання** з окремих дисциплін (реферати, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові, дипломні проекти або роботи тощо) видаються студентам в терміни, передбачені навчальним планом. Індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем.

**Кваліфікаційна характеристика** – це нормативний документ компетентного фахового органу, погоджений із замовником кадрів, у якому формулюються вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності згідно з потребами ринку праці.

**Кваліфікація з вищої освіти** – це присуджені закладом освіти знання або ступінь, зафіксовані у дипломі, який засвідчує успішне закінчення програми з вищої освіти.

**Консультація** – форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

**Кредит ECTS** – одиниця вимірювання навчального навантаження студента.

**Кредитний модуль** – це закінчений обсяг інформації, яку має засвоїти студент, або закінчений обсяг навчальної діяльності, яку має виконати студент.

**Курсові проекти (роботи)** виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

**Лабораторне заняття** – форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

**Лекція** – основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу.



**Модульний контроль** – це різновид контрольних заходів, який проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах, а також для встановлення зворотного зв'язку між викладачем, його якістю викладання і рівнем знань і умінь студентів.

**Навчальна програма** дисципліни визначає її місце і значення у процесі формування фахівця, її загальний зміст, знання та уміння, які набуває студент у результаті вивчення дисципліни. Навчальна програма дисципліни містить у собі данні про обсяг дисципліни (у годинах та кредитах), перелік тем та видів занять, дані про підсумковий контроль тощо.

**Навчальний день** – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин.

**Навчальний курс** – завершений період навчання студента протягом навчального року.

**Навчальний план** – це основний нормативний документ закладу освіти, за допомогою якого здійснюється організація навчального процесу. Навчальний план містить у собі розподіл залікових кредитів між дисциплінами, графік навчального процесу, а також план навчального процесу за семестрами, який визначає перелік та обсяг вивчення навчальних дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми проведення поточного та підсумкового контролю, державної атестації. Кредитно-модульна система організації навчального процесу передбачає можливість складання індивідуальних навчальних планів для окремих студентів.

**Навчальний процес** – це система дидактичних, методичних та організаційних заходів, спрямованих на реалізацію освітньої програми.

**Навчальний рік** – триває 12 місяців, розпочинається, як правило, 1 вересня і для студентів складається з навчальних днів, днів проведення контрольних заходів (модульного контролю та залікових тижнів), екзаменаційних сесій, практик, дипломного проектування або науково-дослідної роботи, державної атестації, вихідних, святкових і канікулярних днів.

**Навчальний семестр** – складова частина навчального часу студента, що закінчується підсумковим семестровим контролем. Тривалість семестру визначається навчальним планом.

**Навчальні (аудиторні) заняття** – лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття тривають дві академічні години з перервами між ними і проводяться за розкладом.

**Організація навчального процесу** – це система заходів, які охоплюють розподіл навчального навантаження між кафедрами закладу освіти, підбір викладачів, створення розкладу занять, консультацій, видів поточного та підсумкового контролю, державної атестації. Організація навчального процесу забезпечується навчальними підрозділами закладу освіти (навчальним відділом, факультетами, кафедрами тощо.)

**Освіта** – це процес і результат засвоєння систематизованих знань, умінь та навичок. Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

**Освітня програма** складається з навчальних дисциплін, визначених за назвою, змістом та обсягом, інших видів навчальної діяльності, які у сукупності забезпечують формування у слухача (студента) якостей, знань і умінь фахівця відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики.

**Підсумковий контроль** (семестровий контроль та державна атестація) проводиться з метою оцінки результатів навчання на повному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення аудиторних занять і має мету перевірки засвоєння студентами кредитних модулів навчальної дисципліни.

**Практична підготовка** – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь.

**Практичні заняття** – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

**Програма з вищої освіти (освітня програма)** – це курс (цикл) навчання, який реалізується за допомогою навчального процесу, і після закінчення якого слухачу присвоюється кваліфікація з вищої освіти.

**Самостійна робота студента** – основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

**Семестровий диференційований залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

**Семестровий екзамен** – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

**Семестровий залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

**Семестровий контроль** проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

**Семінарське заняття** – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів).

**Угода про навчання** – це документ, у якому визначаються права та обов'язки сторін при навчанні, і який укладають студент, прийнятий до університету, з одного боку, та університет, з іншого боку. Угоду про навчання також укладають між собою освітні заклади-партнери у разі здійснення навчання тим чи іншим студентом в іншому закладі освіти. В угоді зазначається перелік дисциплін, які

студент буде вивчати у закладі-партнері, права та обов'язки закладів партнерів.

**Шкала ECTS** – оцінок: A – Відмінно – відмінна робота з однією незначною помилкою; B – Дуже добре – вище за середнє, але з декількома помилками; C – Добре – звичайна робота з декількома значними помилками; D – Задовільно – посередньо, зі значними недоліками; E – Достатньо – виконання задовольняє мінімуму критеріїв оцінки; FX – Не здано – для одержання кредиту потрібна деяка доробка; F – Не здано – для одержання кредиту потрібна значна доробка.